

*Основные направления в деятельности
старшего воспитателя,
направленные на повышение качества
образовательного процесса*

Старший воспитатель: Ливинец Ю.А.

Планирование

Старший воспитатель осуществляет планирование:

- годового плана ДОУ;**
- перспективного и календарного плана деятельности старшего воспитателя.**

Одним из условий полноценного планирования является мониторинг деятельности дошкольного учреждения и включает в себя следующую информацию:

- выполнение и усвоение детьми программного материала по всем направлениям;**
 - уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе;**
 - мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях;**
 - создание условий комфортного пребывания детей и т.д.**

Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

- распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей;**
 - организацию работы педагогов;**
 - обеспечение выполнения программы;**
- постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.**

Работа с педагогами

Работа с коллективом разнообразна и включает в себя следующие направления:

- анкетирование;**
- консультации разных форм: индивидуальные, групповые;**
- педагогические советы, семинары, практикумы и другие формы организационно-методических мероприятий;**
- открытые просмотры НОД, взаимопосещения;**
- обмен опытом (наставничество, педагогическая практика);**
- организация работы «Школы молодого воспитателя»;**
- участие педагогов в работе методических объединений;**
- повышение квалификации педагогов.**

Контроль

Старший воспитатель осуществляет контроль за работой педагогов:

– систематически проверяет планы учебно-воспитательной работы;

– по графику посещает НОД в группах;

– следит за выполнением годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета.

И, конечно, каждый контроль имеет логическое завершение в виде обсуждения,

рекомендаций, поощрения, внедрения и выявления опыта.

Работа с родителями и социумом

**Работа с родителями и социумом – важное направление в деятельности старшего воспитателя,
которое заключается в следующем:**

- информирование родителей на родительских собраниях о содержании работы с детьми по разделам программы;**
- подготовка стендов, папок-передвижек, посвященных семейному воспитанию и пр.;**
- налаживание контактов с социокультурными учреждениями.**

Создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды

- организация пространства методического кабинета;**
- приобретение пособий, методической литературы, игрушек;**
- оформление стендов, выставок.**

Творческой атмосфере в дошкольном учреждении способствует активная, поставленная на научную основу деятельность старшего воспитателя. Именно он должен показывать пример в стремлении овладеть новыми знаниями, в использовании нестандартных приемов в работе с детьми и педагогами. Старший воспитатель должен хорошо узнать каждого педагога и выбрать те формы и методы работы, которые, в конечном итоге, будут содействовать созданию коллектива единомышленников, главная цель которого – забота о благополучии и развитии самых маленьких членов общества.