

*Основные направления в деятельности  
старшего воспитателя,  
направленные на повышение качества  
образовательного процесса*

*Старший воспитатель: Ливинец Ю.А.*

# *Планирование*

**Старший воспитатель осуществляет планирование:**

- годового плана ДОУ;**
- перспективного и календарного плана деятельности старшего воспитателя.**

**Одним из условий полноценного планирования является мониторинг деятельности дошкольного учреждения и включает в себя следующую информацию:**

- выполнение и усвоение детьми программного материала по всем направлениям;**
  - уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе;**
  - мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях;**
  - создание условий комфортного пребывания детей и т.д.**

**Организация воспитательно-образовательного процесса включает в себя:**

- распределение видов деятельности согласно возрастным особенностям детей;**
  - организацию работы педагогов;**
  - обеспечение выполнения программы;**
- постоянный анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы и принятие на его основе конкретных мер повышения эффективности методической работы.**

# *Работа с педагогами*

**Работа с коллективом разнообразна и включает в себя следующие направления:**

- анкетирование;**
- консультации разных форм: индивидуальные, групповые;**
- педагогические советы, семинары, практикумы и другие формы организационно-методических мероприятий;**
- открытые просмотры НОД, взаимопосещения;**
- обмен опытом (наставничество, педагогическая практика);**
- организация работы «Школы молодого воспитателя»;**
- участие педагогов в работе методических объединений;**
- повышение квалификации педагогов.**

# *Контроль*

**Старший воспитатель осуществляет контроль за работой педагогов:**

**– систематически проверяет планы учебно-воспитательной работы;**

**– по графику посещает НОД в группах;**

**– следит за выполнением годового плана работы, решений, принятых на заседаниях педсовета.**

**И, конечно, каждый контроль имеет логическое завершение в виде обсуждения,**

**рекомендаций, поощрения, внедрения и выявления опыта.**

## ***Работа с родителями и социумом***

**Работа с родителями и социумом – важное направление в деятельности старшего воспитателя,  
которое заключается в следующем:**

- информирование родителей на родительских собраниях о содержании работы с детьми по разделам программы;**
- подготовка стендов, папок-передвижек, посвященных семейному воспитанию и пр.;**
- налаживание контактов с социокультурными учреждениями.**

# *Создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды*

- организация пространства методического кабинета;**
- приобретение пособий, методической литературы, игрушек;**
- оформление стендов, выставок.**

**Творческой атмосфере в дошкольном учреждении способствует активная, поставленная на научную основу деятельность старшего воспитателя. Именно он должен показывать пример в стремлении овладеть новыми знаниями, в использовании нестандартных приемов в работе с детьми и педагогами. Старший воспитатель должен хорошо узнать каждого педагога и выбрать те формы и методы работы, которые, в конечном итоге, будут содействовать созданию коллектива единомышленников, главная цель которого – забота о благополучии и развитии самых маленьких членов общества.**