

# Основные особенности нового закона об образовании



Директор МБОУ ДОД ДДТ  
п.г.т.Уренгой Пуровского района  
Коба Ирина Александровна

## Новый закон об образовании

весьма существенно отличается от действующего сейчас нормативного правового акта. Положения Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 весьма существенно отличается от действующего сейчас нормативного правового акта. Положения Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании" (далее – Закон РФ "Об образовании") касаются в основном управленческих и финансово-экономических отношений в сфере образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") регулирует не только эти отношения, но и содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а также более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.

## **К сведению**

- В целом те права и гарантии, которые предоставлялись гражданам прежним законом, новым законом сохраняются и даже расширяются. Одним из немногих исключений можно считать регулирование вопроса родительской платы в дошкольных образовательных организациях. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" нет гарантии ограничения размера такой платы, что теоретически (если учредитель примет такое решение) может привести к ее повышению.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" вносит изменения в юридическую терминологию российского права. Во-первых, он вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий: "образование", "воспитание", "обучение", "уровень образования", "квалификация", "учебный план", "практика", "направленность (профиль) образования" и т. д. Во-вторых, он меняет давно переставший быть адекватным термин "образовательное учреждение" на термин "образовательная организация". Закон РФ "Об образовании" разрешал образовательную деятельность любым некоммерческим организациям, однако именовал их все образовательными учреждениями. В результате в отношении автономных некоммерческих организаций, фондов и т. п. приходилось каждый раз решать вопрос, применимо ли к ним данное нормативное регулирование, не противоречит ли оно их организационно-правовой форме.
- В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. При этом общее образование и профессиональное образование реализуются по нескольким уровням. В частности, общее образование включает в себя:
  - дошкольное образование;
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образование.

## Важно

Таким образом, дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. В связи с этим изменится и схема его финансового обеспечения – она будет аналогична "школьной". Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" четко определяет, в какой части финансирование возложено на субъекты РФ, а в какой – на муниципалитеты. С учетом дефицита муниципальных бюджетов принятое решение может способствовать улучшению ситуации с финансовым обеспечением детских садов.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" изменил систему профессионального образования. Теперь она, как и система общего образования, включает в себя четыре уровня:
  - 1) среднее профессиональное образование;
  - 2) высшее образование – бакалавриат;
  - 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
  - 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.
- Иными словами, новый закон отменяет понятие "начальное профессиональное образование" и существенно расширяет понятие "среднее профессиональное образование". Среднее профессиональное образование становится общедоступным (хотя и на иных условиях, чем дошкольное и общее). При этом полученное ранее начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а среднее профессиональное образование – к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Меняется также и концепция высшего образования: если в Законе РФ "Об образовании" употреблялся термин "высшее профессиональное образование", то в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" – просто "высшее образование". В систему высшего образования теперь входят не только бакалавриат, специалитет и магистратура, но и послевузовское профессиональное образование – подготовка кадров высшей квалификации.

## К сведению

Дополнительное образование в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" регулируется исходя из концепции образования в течение всей жизни и включает в себя три подвида:

- дополнительное образование детей;
- дополнительное образование взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Таким образом, закон предполагает, что взрослые могут обучаться не только в рамках повышения своей квалификации, но и в рамках образовательных программ, интересных с точки зрения личностного роста и развития.

Ниже представлена таблица, в которой отмечены основные отличия старого и нового закона об образовании:

- **Вопрос**
- Когда новый закон об образовании вступает в силу?
- **Ответ**
- **Основная часть норм Федерального закона** Основная часть норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") вступает в силу с 1 сентября 2013 г. Исключение составляет ч. 6 **ст. 108**, вступившая в силу со дня официального опубликования закона (при переименовании образовательных организаций их тип указывается с учетом организационно-правовой формы. Соответственно государственные и муниципальные образовательные учреждения должны, как и ранее, указывать в своем наименовании форму "учреждение").
- Положения, касающиеся изменений в вопросах финансирования, вступают в силу с 1 января 2014 г., т. е. с первого года, в котором реально составить бюджет с учетом нового закона.
- Согласно ч. 13 **ст. 108** Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ вступившего в силу с 1 сентября 2013 г.:



**Согласно ч. 5 ст. 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 г.**

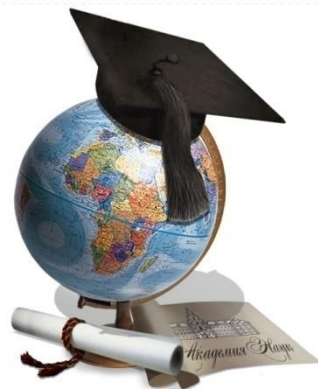
- Таким образом, на переименование учреждений и внесение изменений в уставы дается достаточно много времени. Иными словами, принятие закона не означает, что учреждения должны экстренно осуществлять какие-либо действия и нести незапланированные расходы: уставы меняются достаточно регулярно по массе различных причин, и в случае, если такая необходимость возникнет в течение ближайших трех лет, одновременно можно будет внести в них изменения и в связи с новым законом. Если же к моменту окончания 2015 г. устав все еще сохранится в неизменном с 2012 г. виде, то придется предпринять специальные действия по его корректировке.
- Принятие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" не потребует прохождения повторного лицензирования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут осуществлять образовательную деятельность на основании лицензий на осуществление образовательной деятельности и свидетельств о государственной аккредитации (за исключением имеющих государственную аккредитацию дополнительных профессиональных образовательных программ), выданных им до дня вступления в силу данного закона. Вместе с тем, ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации должны быть переоформлены до 1 января 2016 г. Срок также довольно длительный, что позволит большому числу учреждений избежать дополнительных затрат.

Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

## Управление системой образования

- В феврале 2012 г. в [ст. 5](#) был введен п. 3.1, в соответствии с которым государство должно оказывать гражданам содействие в получении дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в негосударственных дошкольных образовательных учреждениях, а также в имеющих государственную аккредитацию негосударственных общеобразовательных учреждениях за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ



- Принцип равного доступа государственных и частных образовательных организаций к финансированию за счет средств бюджета использован как базовый при подготовке текста закона. В частности, согласно п. 6 ч. 1 [ст. 8](#) к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относится финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий и т. д.

● Последовательно проводится принцип светскости в образовании



● Ст. 87 посвящена особенностям изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ и получения теологического и религиозного образования. Согласно ч. 3 данной статьи примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов РФ, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям данной организации

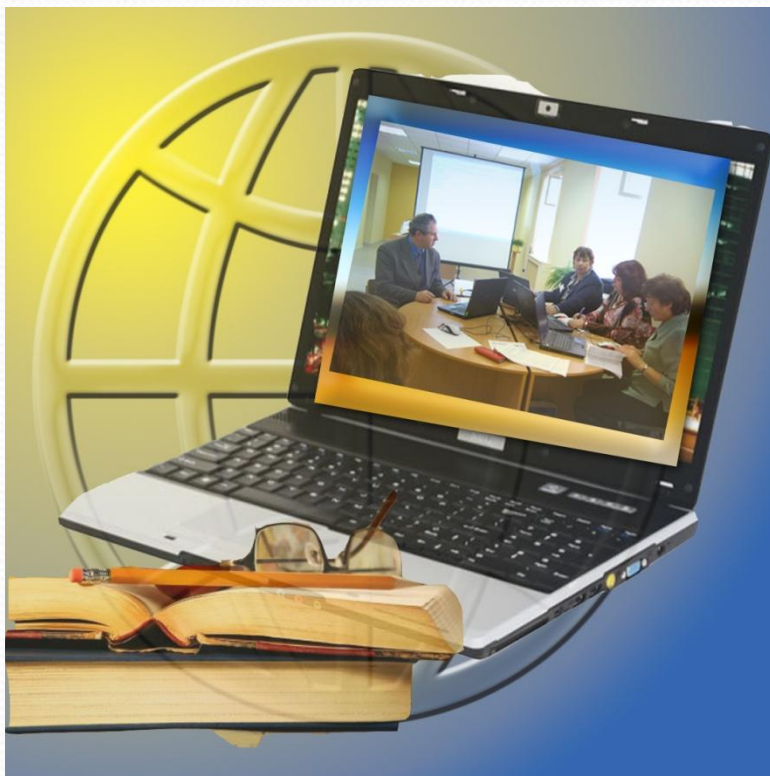
## Организация образовательного процесса

- Отсутствуют положения, регулирующие использование сетевой формы реализации образовательных программ, технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Ст. 15 Ст. 15 посвящена использованию сетевой формы реализации образовательных программ, ст. 16 – вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий





Отсутствуют положения, детально регламентирующие разработку и утверждение примерных образовательных программ



Согласно [ст. 12](#) Согласно ст. 12  
примерные основные  
образовательные программы  
разрабатываются с учетом их уровня и  
направленности на основе  
федеральных государственных  
образовательных стандартов ([ч.  
9](#)) Согласно ст. 12 примерные основные  
образовательные программы  
разрабатываются с учетом их уровня и  
направленности на основе  
федеральных государственных  
образовательных стандартов (ч. 9) и  
включаются по результатам  
экспертизы в реестр примерных  
основных образовательных программ,  
являющийся государственной  
информационной системой ([ч.  
10](#)) Согласно ст. 12 примерные основные  
образовательные программы  
разрабатываются с учетом их уровня и  
направленности на основе  
федеральных государственных  
образовательных стандартов (ч. 9) и  
включаются по результатам  
экспертизы в реестр примерных  
основных образовательных программ,  
являющийся государственной  
информационной системой (ч. 10).  
Порядок разработки таких программ,  
проведения их экспертизы и ведения  
реестра примерных основных  
образовательных программ

- Отсутствуют положения, регулирующие проведение независимой оценки качества образования

- Закон регламентирует функционирование независимых институтов оценки качества образования (общественная, профессионально-общественная аккредитация, образовательные и профессиональные стандарты). Ст. 95 посвящена проведению независимой оценки качества образования

# Правовой статус образовательных учреждений и организаций

- В законе говорится об образовательных учреждениях и образовательных организациях. Согласно п. 1 [ст. 12](#) образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, т. е. реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Понятие образовательной организации не раскрывается
- В законе говорится об образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение. Согласно п. 18 [ст. 2](#) образовательная организация – это некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Согласно п. 19 ст. 2 организация, осуществляющая обучение, – это юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности

- Нормы закона о внутренней структуре образовательного учреждения не имеют регулятивного значения.
- Нормы закона о локальных актах образовательного учреждения не имеют регулятивного значения
- Нормы [ст. 27](#) устанавливают требования к формированию структуры образовательной организации
- Нормы [ст. 30](#) Нормы ст. 30 устанавливают требования к содержанию и порядку принятия локальных актов образовательной организации. В частности, согласно [ч. 3](#) данной статьи при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, должно учитываться мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников

# Правовой статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

- Правам обучающихся посвящены отдельные положения закона
- Ответственности и обязанностям обучающихся посвящены отдельные положения закона
- В [ст. 34](#) подробно прописаны права и гарантии для обучающихся, указаны меры их социальной поддержки и стимулирования
- В [ст. 43](#) В ст. 43 подробно прописаны [ответственность](#) В ст. 43 подробно прописаны ответственность и обязанности обучающихся. В частности, согласно п. 1 [ч. 1](#) данной статьи обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, а также выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы

- Отсутствуют положения, детально регламентирующие получение образования лицами особых категорий

- Отсутствуют положения, регулирующие оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ

- Не предусматривается создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Ст. 77 Ст. 77. регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, ст. 78 Ст. 77. регламентирует получение образования лицами, проявившими выдающиеся способности, ст. 78. – получение образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях, ст. 79 – получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

- Ст. 42 посвящена вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в т. ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

- Ст. 45 Ст. 45 установлен порядок создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Согласно ч. 3 данной статьи такая комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

# Правовой статус педагогических работников

- Отсутствуют положения, раскрывающие академические права, свободы, ответственность и обязанности педагогических работников
- В законе нет положения, устанавливающего обязанность педагогических работников соблюдать этические нормы
- Закон не устанавливает гарантии уровня заработной платы педагогических работников
- В [ст. 47](#) В ст. 47 подробно прописаны академические права и свободы педагогических работников, а в [ст. 48](#) – их ответственность и обязанности
- Согласно п. 2 ч. 1 [ст. 48](#) педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики
- В закон включена фактическая гарантия уровня заработной платы педагогических работников – в привязке к средней зарплате по экономике субъекта РФ. Так, согласно ч. 3 [ст. 99](#) расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в субъекте РФ, на территории которого расположены данные общеобразовательные организации

- Отсутствуют положения, регулирующие рабочее время педагогических работников



- Согласно ч. 5 [ст. 47](#) педагогические работники имеют право на сокращенную продолжительность рабочего времени, а согласно ч. 6 той же статьи в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации



# Особенности дополнительного и профессионального образования

- Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов
- Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов не является общедоступным
- Предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования
- Организация дополнительного образования детей относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органов государственной власти субъектов РФ
- Согласно ч. 4 [ст. 68](#) прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов является общедоступным. Вступительные испытания могут проводиться при приеме на обучение по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств
- Не предусматривается проведение аккредитации программ дополнительного профессионального образования

## Вопрос

### Кого можно называть обучающимися ?

Согласно п. 1 [ст. 33](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", к обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

- **воспитанники** – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;
- **учащиеся** – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;
- **студенты (курсанты)** – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- **аспиранты** – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;
- **адъюнкты** – лица, проходящие военную или иную приравненную к ней службу, службу в органах внутренних дел, службу в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в адъюнктуре по программе подготовки научно-педагогических кадров;
- **ординаторы** – лица, обучающиеся по программам ординатуры;
- **ассистенты-стажеры** – лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки;
- **слушатели** – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- **экстерны** – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**