

Работа выполнена в рамках проекта «Повышение квалификации различных категорий работников образования и формирование у них базовой педагогической ИКТ-компетентности»

По программе «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника»

ОГОУ СПО «КУЙБЫШЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»

# *«Основные понятия коррекционной педагогики»*

*Преподаватель: Машарова О.Г.*

Аннотация

**Коррекционная педагогика** – область педагогического знания , предметом которой является разработка и реализация в образовательной практике системы условий, предусматривающих своевременную диагностику, профилактику и коррекцию педагогическими средствами нарушений социально-психологической адаптации индивидов, трудностей их в обучении и освоении соответствующих возрастным этапам развития социальных ролей.

**Воспитание** – специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в едином педагогическом процессе, целенаправленное и организованное управление процессом формирования личности или отдельных её качеств

Обучение – процесс активного целенаправленного взаимодействия обучающего и обучаемого, в результате которого у обучающегося формируются определенные знания, умения, навыки, опыт деятельности и поведения, а так же личностные качества

**Коррекция** – система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков

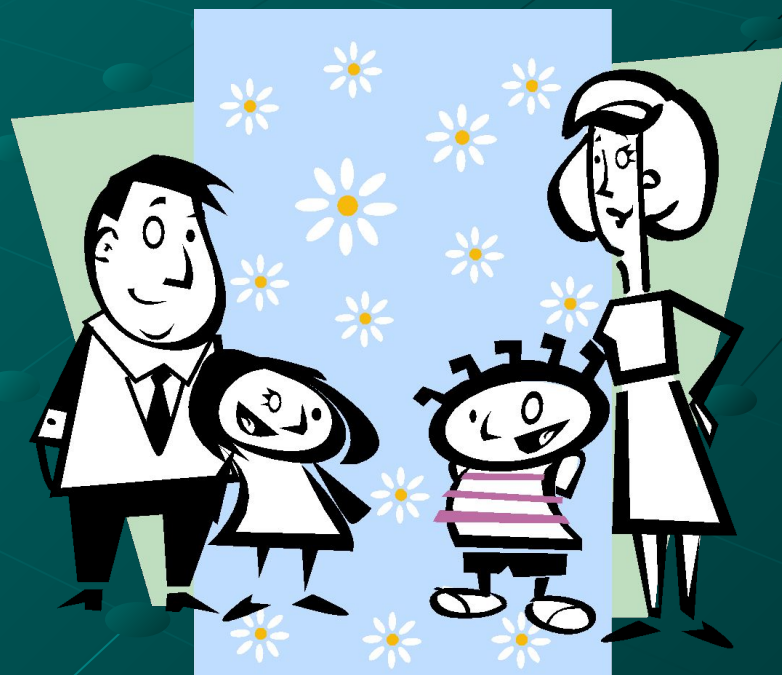


# Коррекционно-развивающее обучение –

система мер дифференцированного образования, позволяющая решать задачи своевременной помощи детям, испытывающим трудности в обучении и школьной адаптации



**Компенсация** – сложный,  
многоаспектный процесс перестройки  
или замещения нарушенных или  
недоразвитых функций организма



*Адаптация школьная* – процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, к её нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков



**Реабилитация** – процесс включения ребенка с отклонениями в развитии и поведении в социальную среду, в нормальную общественно полезную деятельность и адекватные взаимоотношения со сверстниками

# Литература:

1. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
2. пузанов Б.П. коррекционная педагогика. – М.: Академия, 1998. – 144с.
3. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике. – М.: Гуманитарное издание, издание центр Владос, 2002. – 352 с.
4. [www.informika.ru](http://www.informika.ru)
5. [www.7ya.ru](http://www.7ya.ru)