

Разработка части, формируемой
участниками образовательного
процесса, в основной
общеобразовательной программе
дошкольного образования
дошкольной организации

Кочкина А.А.


зам. зав. по ВМР

МБДОУ №45 «Солнышко»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации



Основная часть

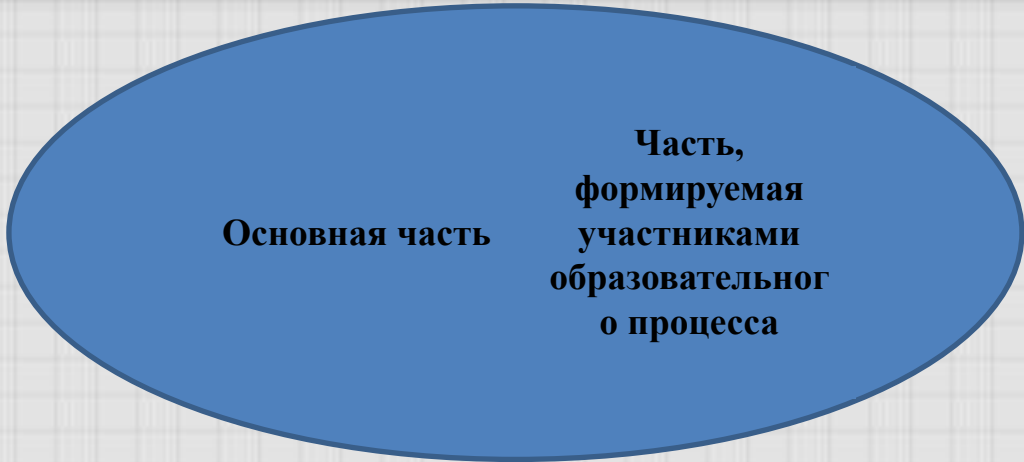


**Часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации

Основная часть

**Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса**



**Целево
й**

**Содержательн
ый**

**Организационн
ый**

Национальные, социокультурные, экономические, климатические условия:

- наличие среди воспитанников и родителей представителей различных наций, вероисповеданий;
- наличие различных типов семей, уровень образования родителей, их социальный статус, экономическое положение;
- учёт особых климатических условий местоположения дошкольной организации.

Соответствие потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива

- учёт особенностей здоровья воспитанников;
- учёт интеллектуальных и творческих интересов воспитанников;
- учёт уровня квалификации и творческих возможностей педагогического коллектива;
- учёт условий, созданных в организации (предметно – пространственная среда).

Поддержка интересов педагогических работников:

- использование кадровых возможностей (наличие специалистов, педагогов дополнительного образования);
- использование творческого потенциала педагогов организации;
- включение традиционных для данной организации форм и методов методической работы.

Сложившиеся традиции:

- учёт приоритетных направлений региональной политики;
- учёт основных мероприятий в муниципалитете, которые затрагивают деятельность дошкольного образования;
- учёт традиций, сложившихся в данной организации (праздники и развлечения, тематические дни, мероприятия и формы работы с воспитанниками и родителями и т.п.).

Создание части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

I этап:

- изучение результатов диагностического обследования воспитанников ;
- проведение анкетирования и опросов среди родителей и членов их семей;
- определение возможностей окружающего макросоциума.

II этап:

- отбор нескольких образовательных программ различной направленности, проведение обсуждения среди педагогов и родителей;
- определение форм и методов организации работы с воспитанниками.

III этап:

- непосредственное написание части программы с учетом выбранных программ и форм организации работы с воспитанниками.

Объём частей образовательной программы

	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Группы общеразвивающей направленности	60%	40%