

# Основные составляющие профессиональной компетентности педагога



Подготовила:

воспитатель:

Русских О.А.

# Профессиональная компетентность – это

качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей; владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики (опросов, индивидуальных и групповых интервью), психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов и т. п., методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование; использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми), осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

# Виды профессиональной компетентности

- специальная или деятельностная, которая предполагает владение на высоком уровне профессиональной деятельностью;
- социальная, предполагающая владение способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества;
- личностная (владение способами самовыражения и саморазвития);
  - индивидуальная (владение приемами самореализации и саморазвития);
- индивидуальность в рамках профессии, способность к творческому проявлению своей индивидуальности.

## **К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:**

*Интеллектуально-педагогическая компетентность* – умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;

*Информационная компетенция* – объем информации педагога о себе, учениках, родителях, о коллегах.

*Регулятивная компетентность* – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

*Коммуникативная компетентность* – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, экстраверсию, эмпатию.

# Условия профессионального роста

Самообразовательная работа

Чтение методической, педагогической литературы.

Обзор в Интернете

Посещение семинаров

Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами.

Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.

Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег.


Изучение информационно-компьютерных технологий.

Общение с коллегами в МБДОУ, городе и в Интернете.

Участие в конкурсах в Интернете.

Помещение своих разработок на сайтах в Интернете.

Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проектировочной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.



Желаю успехов и  
профессионального  
совершенствования