

## Основными целями Программы «Детство» являются:

- обогащенное развитие детей дошкольного возраста
- создание каждому ребенку возможности для творческой самореализации
- развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности



## Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка
- обогащенное развитие ребенка
- развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию
- пробуждение творческой активности
- органическое вхождение ребенка в современный мир
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию

Ведущим условием реализации Программы «Детство» становится то, что ребенок дошкольного возраста - неуправляемый деятель. Деятельностная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «Чувствовать-Познавать-Творить»

# Методический комплект программы «Детство»

Образовательная область «Коммуникация»

О. Н. Сомкова, З. В. Бадакова, Н. А. Сорока

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ  
И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

с 5 до 6 лет

Разработано  
в соответствии  
с ФГОТ



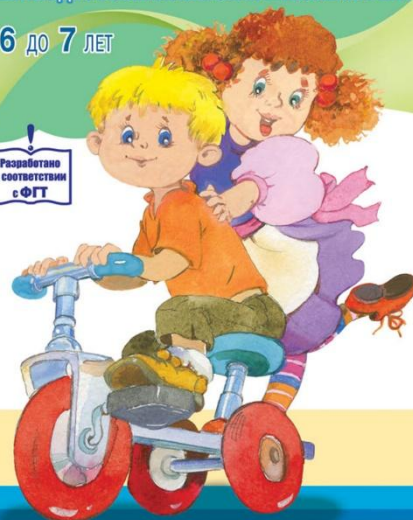
МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ  
И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

с 6 до 7 лет

Разработано  
в соответствии  
с ФГОТ



МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

### РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ  
И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

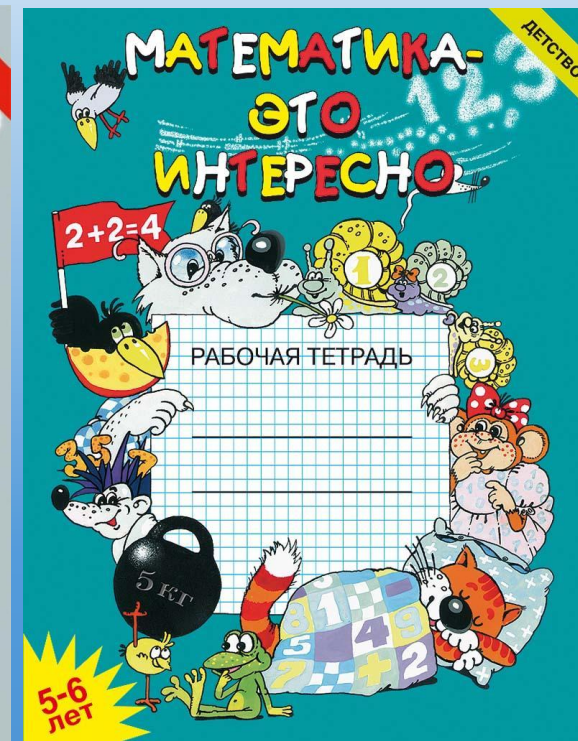
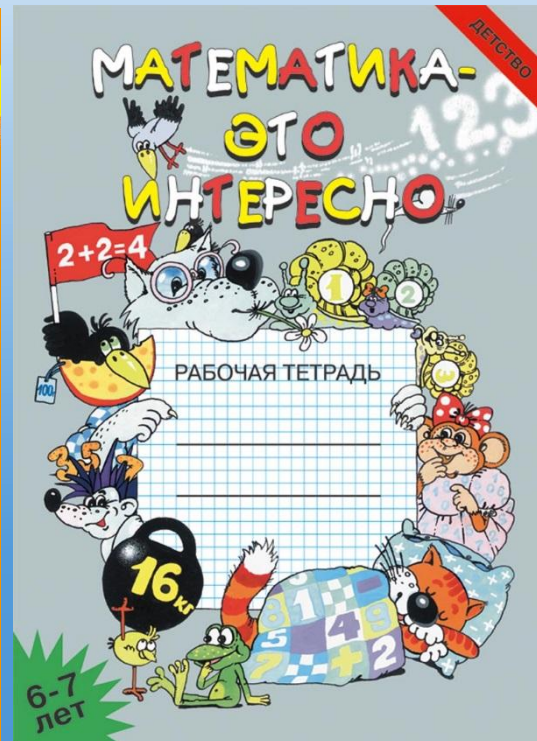
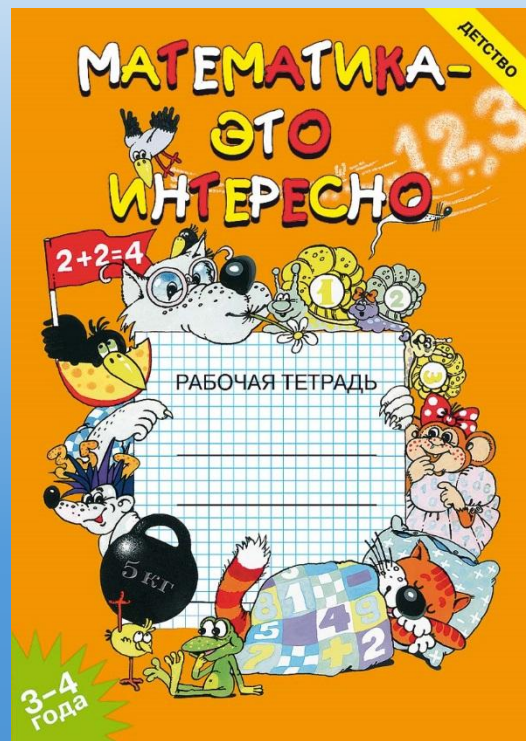
с 4 до 5 лет

Разработано  
в соответствии  
с ФГОТ

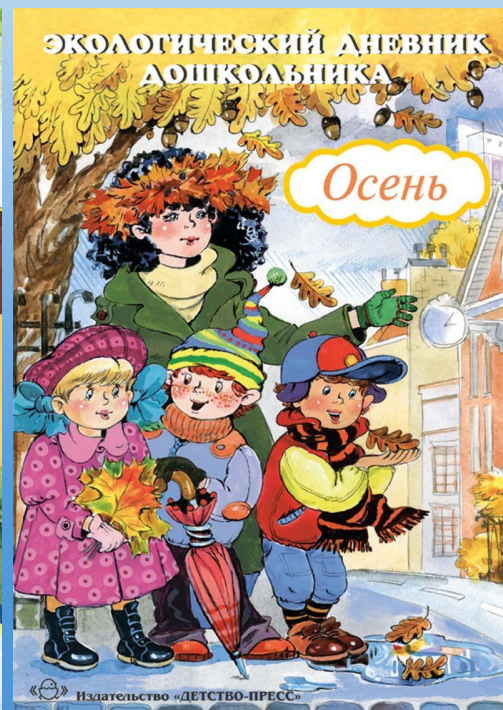


МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПРОГРАММЫ «ДЕТСТВО»

## Речевое развитие



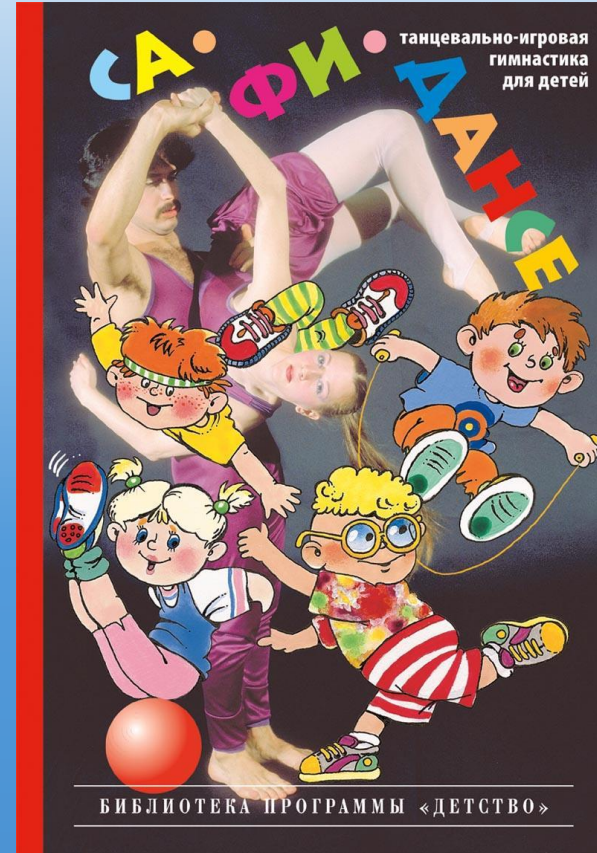
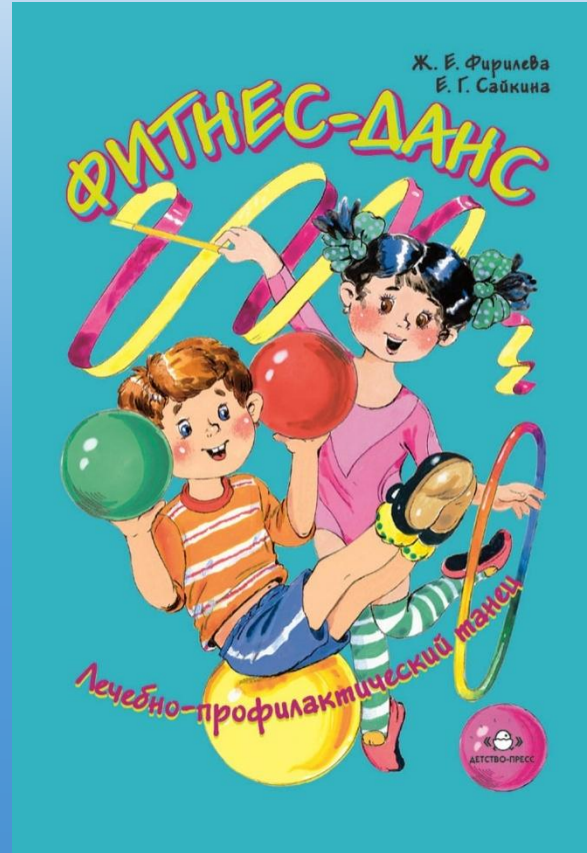
Познавательное развитие. Развитие математических представлений



Познавательное развитие. Формирование экологических представлений.



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие





Социально-коммуникативное развитие