

# Основные зарубежные модели психологической коррекции

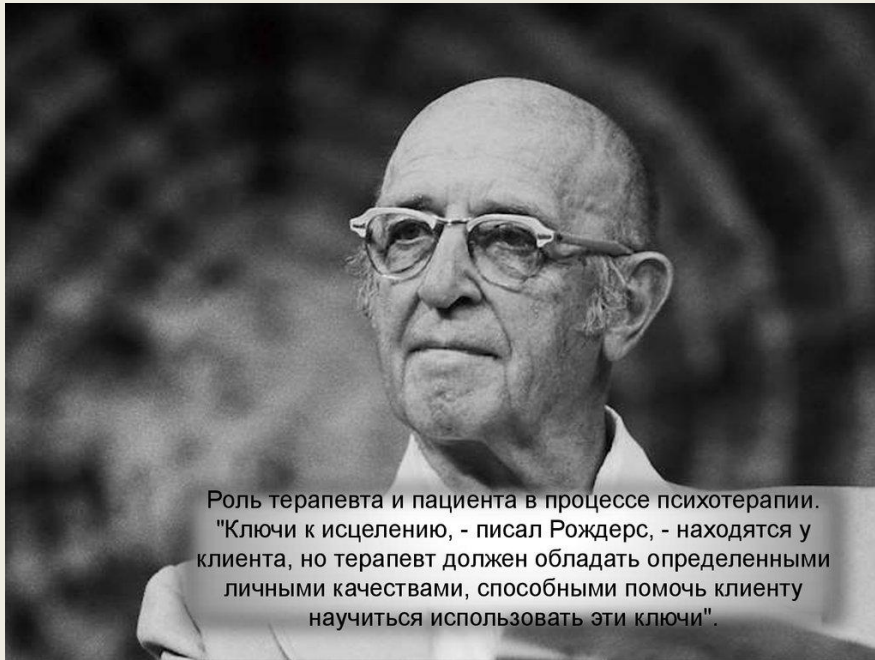
Подготовил: учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад №32»  
Несмеянова О.А.

# Психодинамическое направление психокоррекции.

- Психоанализ З. Фрейда. Базисные техники классического психоанализа: метод свободных ассоциаций, толкование (интерпретация) сновидений, анализ сопротивления, анализ переноса.

- Аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера

- Клиентцентрированный подход К.Роджерса.



- Логотерапия В.Франкла.

Позиция психолога

- Найти ошибку в «картине мира» клиента, из-за которой возникают психологические проблемы



\* Свобода воли.  
\* Воля к смыслу.  
\* Смысл жизни.



**Три философско-психологических подхода**

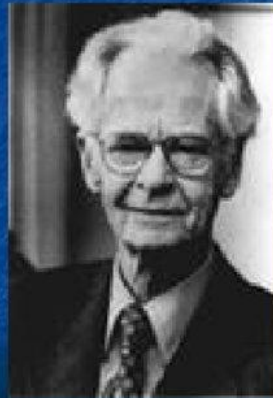
# Поведенческое направление психокоррекции.

Три классических психологических направления: работы Д. Вольпе, А. Лазаруса, основанные на идеях И.П. Павлова и С. Халла;

теория оперантного научения Б. Скиннера;

## Теория оперантного обусловливания

связана с именами Э. Торндайка и Б. Скиннера.)  
ученые разработали принцип оперантного обусловливания «реакция - стимул» (R→S), согласно которому поведение контролируется его результатами и последствиями. Отсюда следует возможный способ влияния на поведение через воздействие на его результаты. Особое значение придается этапу функционального анализа, или поведенческой диагностики. Задача этого этапа состоит в определении подкрепляющей значимости окружающих клиента объектов, установлении иерархии их



## Мультимодальное программирование, или мультимодальная поведенческая коррекция



В этом направлении центральное место отводится воздействию на целостную организацию личности. В пределах этого новейшего направления (А. Лазарус, А. Бандура, Т. Нейланс и др.), включающего в себя когнитивно-ориентированные техники моделирования, формирования поведения, получили развитие программы саморегуляции, когнитивного саморегулирования, когнитивной модификации поведения.

теория когнитивного научения.

Техники и методики поведенческой психокоррекции.

# Когнитивное направление психокоррекции.

Психокоррекция Ж.Пиаже, Д. Келли, А. Риле. Основные этапы работы с клиентом.  
Цель, задачи, психотехники.

## Теория личностных конструктов Д. Келли

Джордж Келли (1905 – 1966).



Отвел когнитивным процессам центральную роль в объяснении функционирования индивида.

Люди как исследователи – базовыми единицами анализа являются личностные конструкты.

**Конструкт:** человек судит о мире с помощью понятийных систем или моделей, которые он создает, а затем пытается приспособить к объективной действительности. Эти системы не всегда являются удачными.

Ролевые игры в психотерапии.

# Экзистенциальное направление психокоррекции.

Психокоррекционные подходы С. Кьеркегора, А.Маслоу, Ж.Сартра. Требования и ожидания от клиента. Экзистенциальные подходы в решении проблем клиента: упор на развитие самосознания, культивирование свободы ответственности, помощь в открытии или создании смысла, уникальность и идентичность, работа с тревогой.

## С.Кьеркегор (1813-1855)

Датский философ. Основатель экзистенциализма.

- ❖ почему философия почти не уделяет внимания человеку, не изучает его проблемы.
- ❖ Философия должна повернуться к человеку, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое «Я»



## Три стадии восхождения человека к подлинному существованию:

- ❖ Эстетическая
- ❖ Этическая
- ❖ Религиозная



# Гештальттерапия Ф.Перлза.

Теоретические основы гештальттерапии. Механизмы нарушения процесса саморегуляции: интроекция; проекция; ретрофлексия; дефлексия; конфлуенция. Уровни гештальткоррекции.

Техники гештальткоррекции.

## Техники гештальт-терапии

Психотехники именуется играми:

1. Экспериментальный диалог – это диалог между частями собственной личности («горячий стул»).
2. «Большой пес и щенок».
3. Совершения кругов.
4. Техника «наоборот» или перевертыш.
5. Экспериментальное преувеличение.

## Гештальт-терапия

Уровни невроза по Ф Перлзу:

- уровень фальшивых отношений (уровень игр и ролей);
- уровень фобический;
- уровень тупика и отчаяния;
- имплозия- состояние смятения, отчаяния; отвращение к самому себе;
- эксплозия – взрыв.



## Техники гештальт-терапии

6. «У меня есть тайна».
7. «Преувеличение».
8. «Репетиция».
9. Проверка готового мнения.

Вся техника гештальт-терапии направлена на обеспечение психологической поддержки личности, на освобождение человека от бремени прошлых и будущих проблем, на актуализацию «сейчасного» бытия.



# Трансактный анализ Э. Берна.

Трансактный анализ выделяет три основных позиции:



**Взрослый**



**Родитель**



**Дитя**



Структурный анализ: анализ структуры личности; анализ транзакций; анализ психологических игр; скрипт-анализ индивидуального жизненного сценария.

## Правила общения Э.Берна

Пока векторы параллельны, общение может продолжаться неограниченно долго.



Если векторы пересекаются, общение прерывается, это «плохое» взаимодействие.



Спасибо

за

внимание!!!