

# Родительское собрание в 4а классе

Тема: **«Основные затруднения в обучении  
четвероклассников»**

Учитель *Пашкова Л.Л.*

2015 год



# Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнута детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность





За то, как наши дети войдут в этот возраст, будут ли успешны в учебе и жизни в целом, лежит ответственность на нас, взрослых – педагогах и родителях.



# Тест «Как вы думаете, все ли благополучно у вашего ребенка в школе?»

Если согласны с утверждением, то поставьте “+”

Если утверждение к вам не относится, то поставьте “-”



1. Моему ребенку нравится учиться в школе.
2. Я думаю, что мой ребенок охотно перешел бы в другую школу, класс.
3. Если бы был выбор, он не хотел бы учиться дома.
4. К сожалению, мой ребенок никогда не рассказывает мне и родственникам о школе с радостью.
5. В классе у него много друзей.
6. Ему мало нравятся учителя в школе.
7. Он активно участвует во внеклассных мероприятиях, вечерах, походах.
8. Мой ребенок не расстраивается, когда отменяют уроки (по болезни учителя или др. причине).
9. Мой ребенок редко делает уроки без напоминания.
10. Другие интересы и хобби не мешают его учебе в школе.



**Подсчитайте количество совпадений:**

1 “+”, 2 “+”, 3 “-”, 4 “-”, 5 “-”, 6 “-”, 7 “-”,  
8 “+”, 9 “-”, 10 “+”.

**8-10 баллов** - У вашего ребенка хорошее отношение к школе и скорее всего у него в ближайшее время не возникнет проблем.

**6-7 баллов** - В школе дела обстоят неплохо.

**4-5 баллов** - Будьте внимательны! В школьной жизни что-то неблагополучно.

**1-3 балла** - Ребенку крайне необходима ваша помощь. У него негативное отношение к школе, связанное с конфликтами, снижением успеваемости.



# Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

<b>Возраст</b>	<b>Класс</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
6 лет	1	<b>до 1 часа (со 2 полугодия)</b>
7 лет	2	<b>до 1,5 часов</b>
8 – 10 лет	3 – 4	<b>до 2 часов</b>

## **Результаты анкетирования учеников 4а класса**

Основные затруднения вызывают домашние задания по математике, рус.языку.

На выполнение дом.заданий в среднем 1,5 – 2 часа.

Все ученики имеют свое рабочее место в доме.

За помощью обращаются по необходимости к взрослым.

За редким исключением не делают задания.

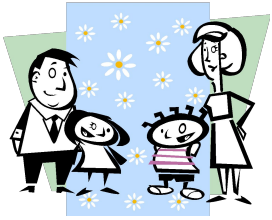
**Как поступают родители, когда ты приходишь из школы с плохой отметкой?**

(спрашивают, отругают, просят переделать, запрещают, заставляют, лишают, спокойно разговаривают)



# Нормативы продолжительности учебных домашних заданий :

<b>Возраст</b>	<b>Класс</b>	<b>Продолжительность занятий</b>
6 лет	1	<b>до 1 часа (со 2 полугодия)</b>
7 лет	2	<b>до 1,5 часов</b>
8 – 10 лет	3 – 4	<b>до 2 часов</b>



# Рекомендации родителям

1. Расспрашивайте Вашего ребенка о его школьных делах.
2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка
3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания
5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе
6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме



**“Все в ваших  
руках”  
Желаем удачи!**



*Благодарим  
всех за внимание.*

