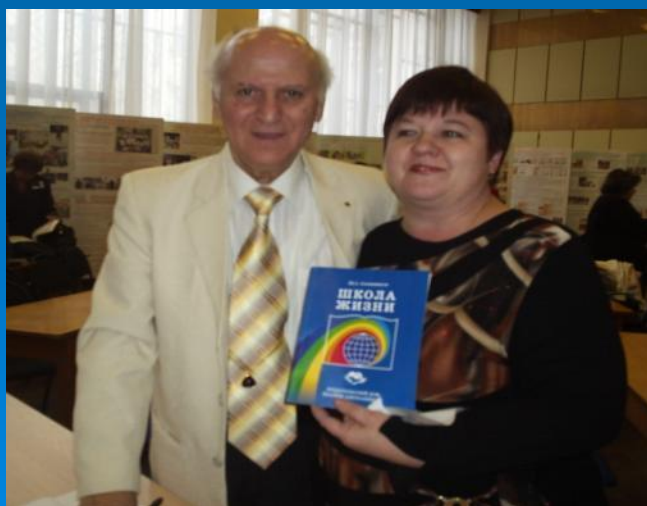


Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.



Скажи:

Какой ты след оставишь?
След, чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед,
Или незримый
прочный след
В чужой душе на много лет.

Введение в школьную жизнь родителей учащихся 1 «А» класса

Курс «Введение в школьную жизнь» создан для того, чтобы на пороге школы, в промежутке между дошкольным и школьным детством помочь ребенку построить содержательный образ «настоящего школьника», а родителей привлечь не только к активному, но и правильному сотрудничеству.

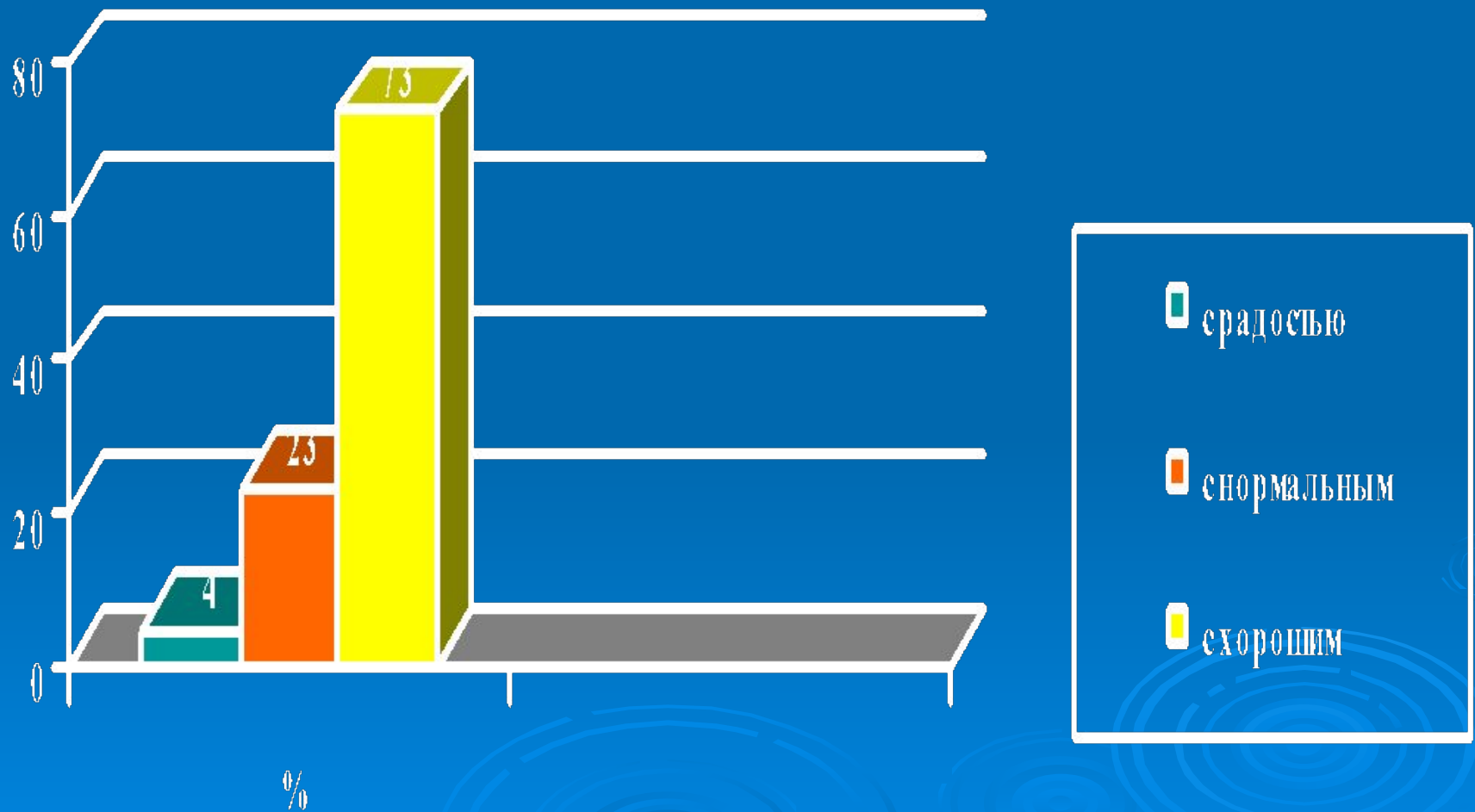
Сотрудничество с родителями.

- Составление плана работы с родителями на год.
- «Радость творим вместе» - дни совместного творческого общения детей и взрослых.
- Вовлечение родителей в подготовку и проведение внеклассных мероприятий.
- Презентация классного журнала «Новости школьных уроков».
- Праздничные концерты для родителей.
- **Уроки для родителей, уроки с родителями.**
- Благодарственные письма.
- «Волшебная шкатулка» для писем родителям.

31 августа 2009 г



1. С каким настроением ваш сын (дочь) идёт в школу?



1 сентября

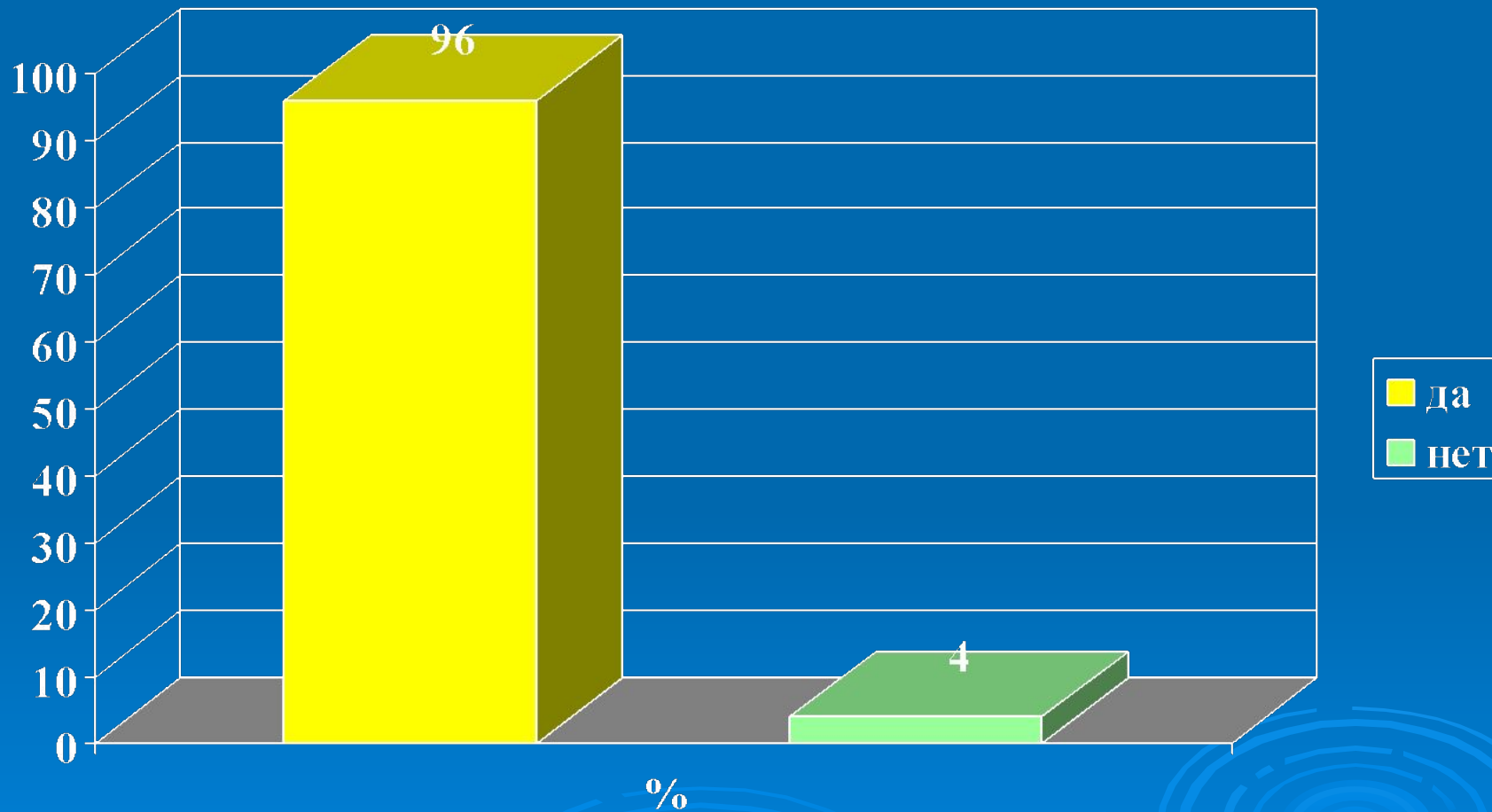


1 урок

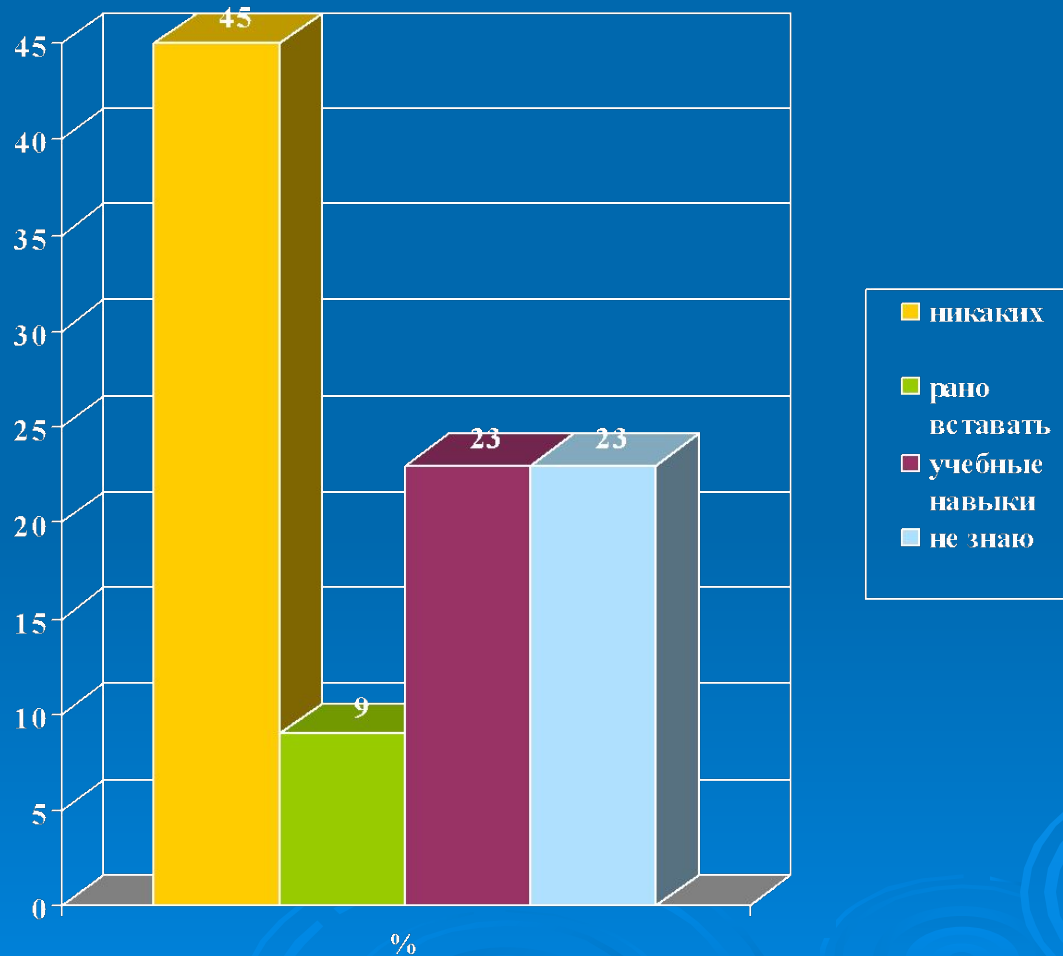
«А. Невский- человек года»



2. Любит ли он (она) ходить в школу?



3. С какими трудностями встретились вы и ваш ребёнок?



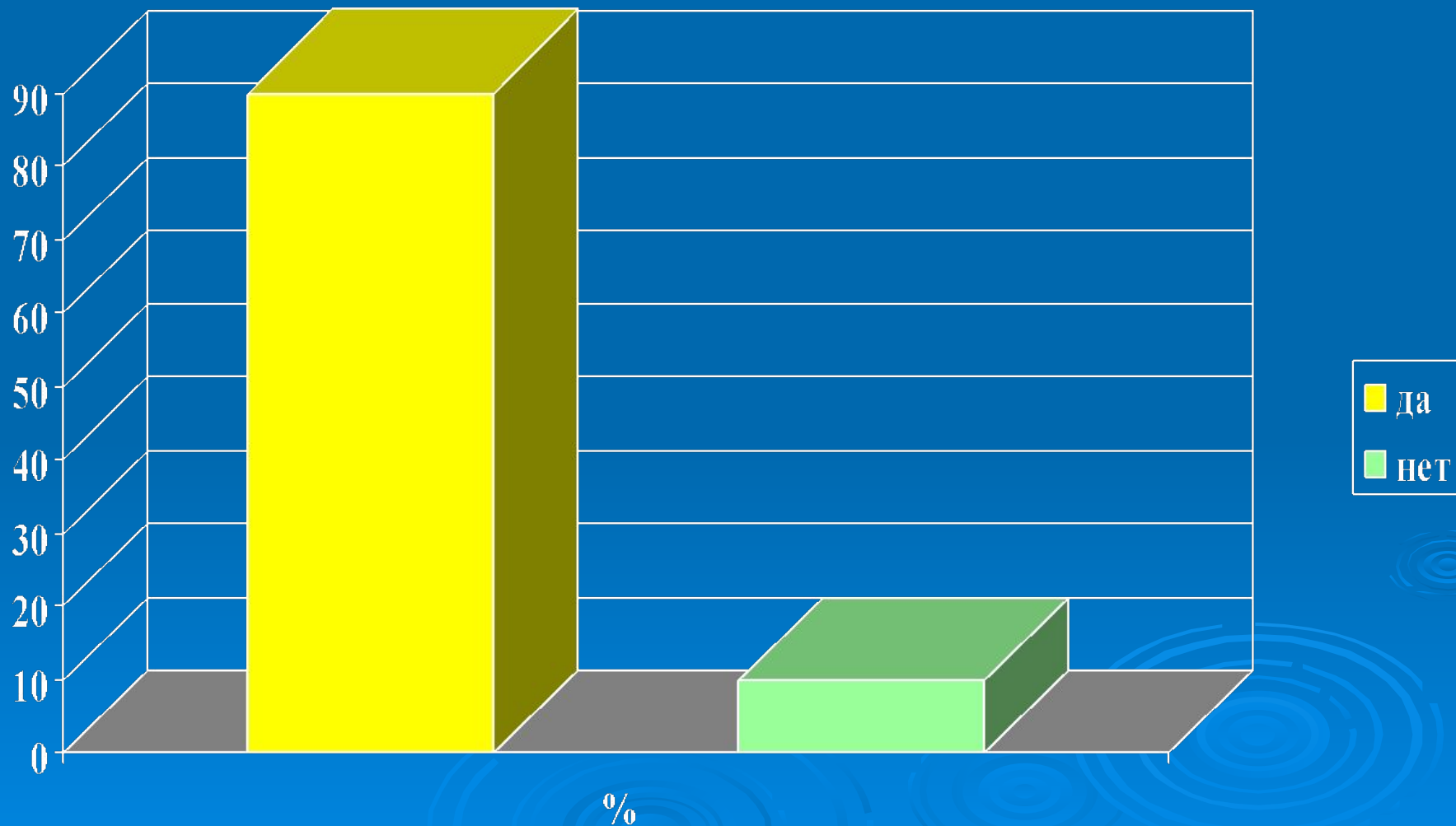
Обучение письму



Октябрь



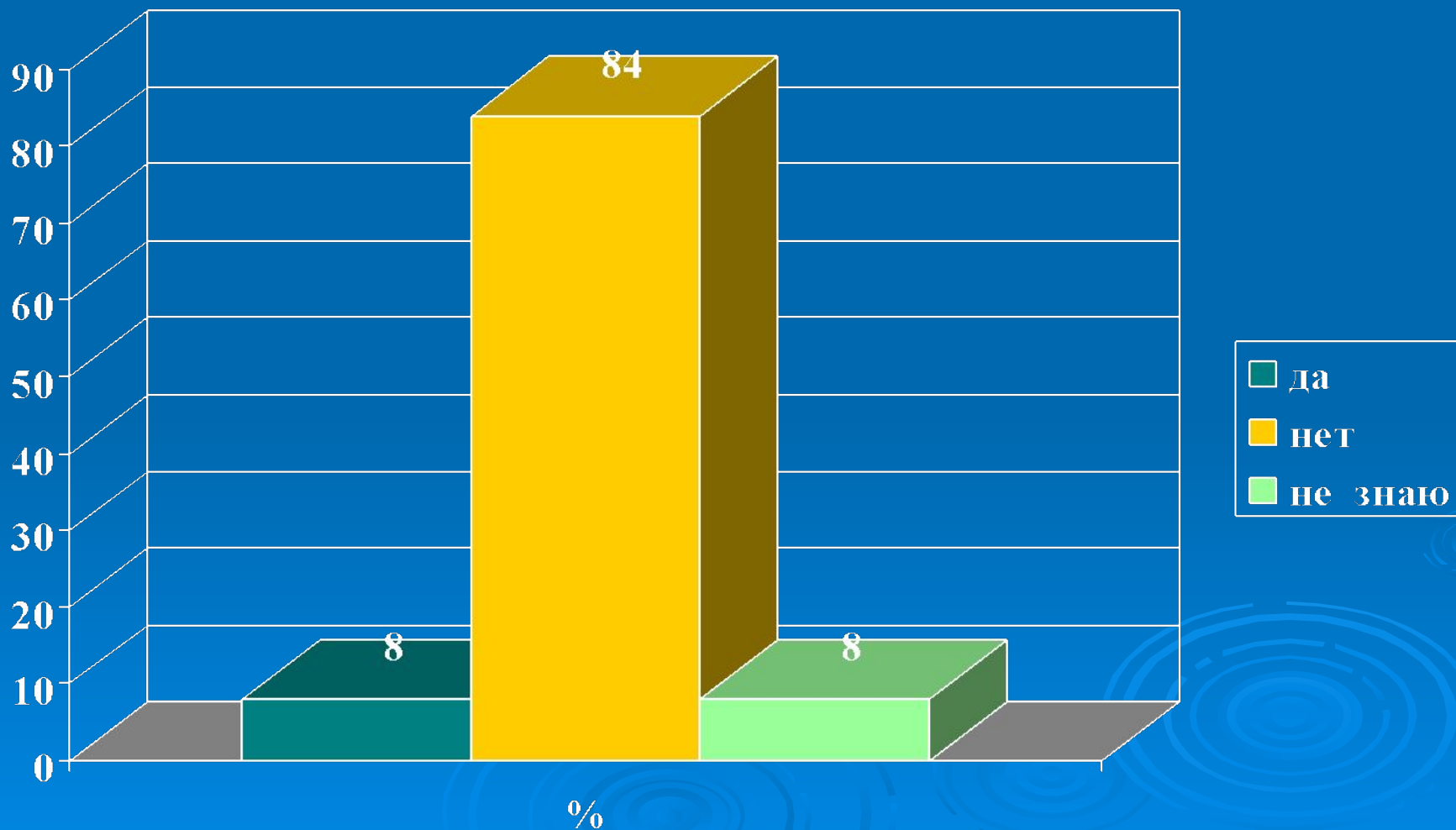
4. Привык ли ваш ребёнок к новой обстановке?



Любимый урок и первый ответ у доски



5. Испытывает ли он трудности в общении с одноклассниками?



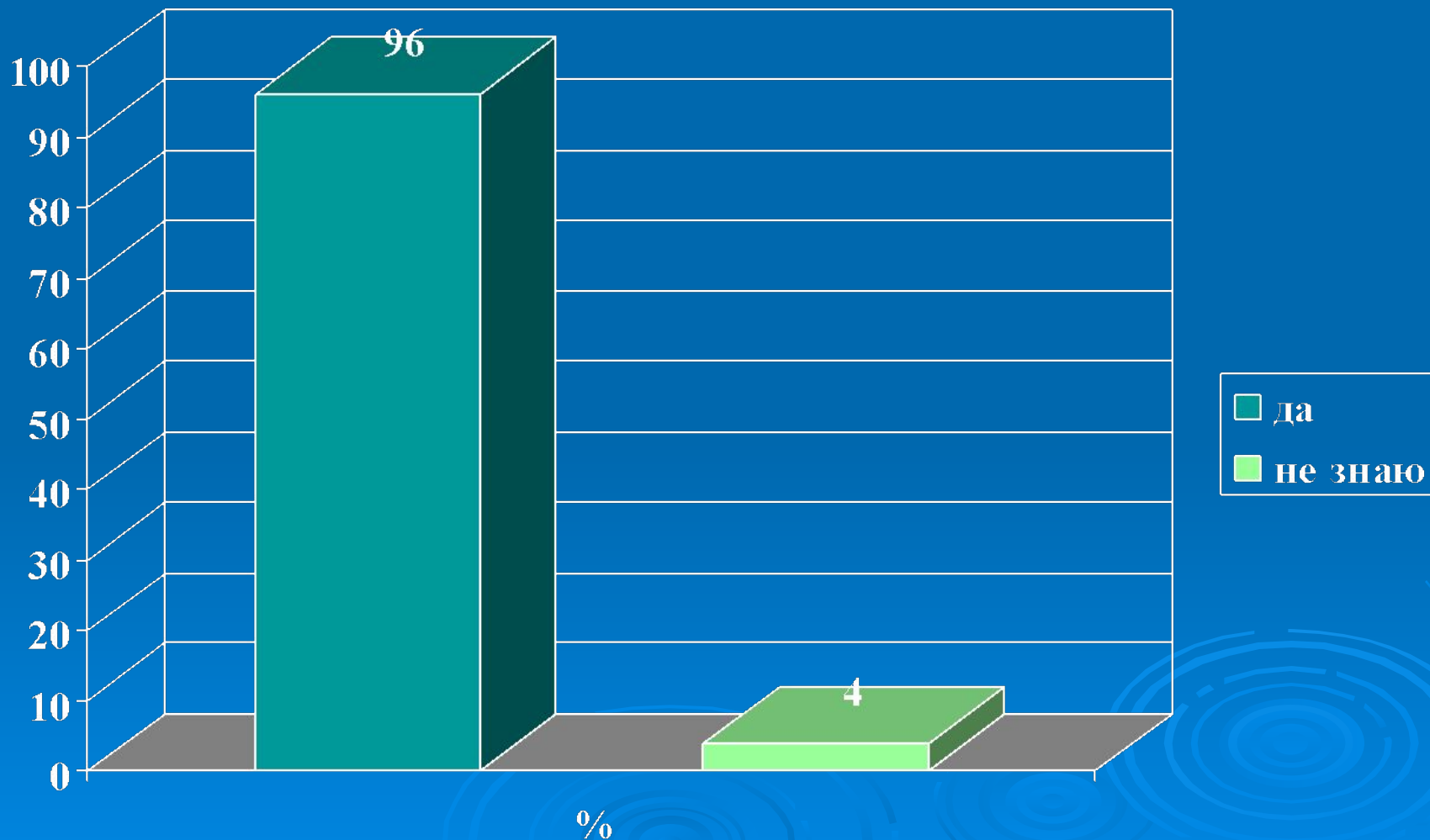
С Днём рождения!



День
сюрпризов



6. Есть ли у него друзья в классе, знаете ли вы о них?





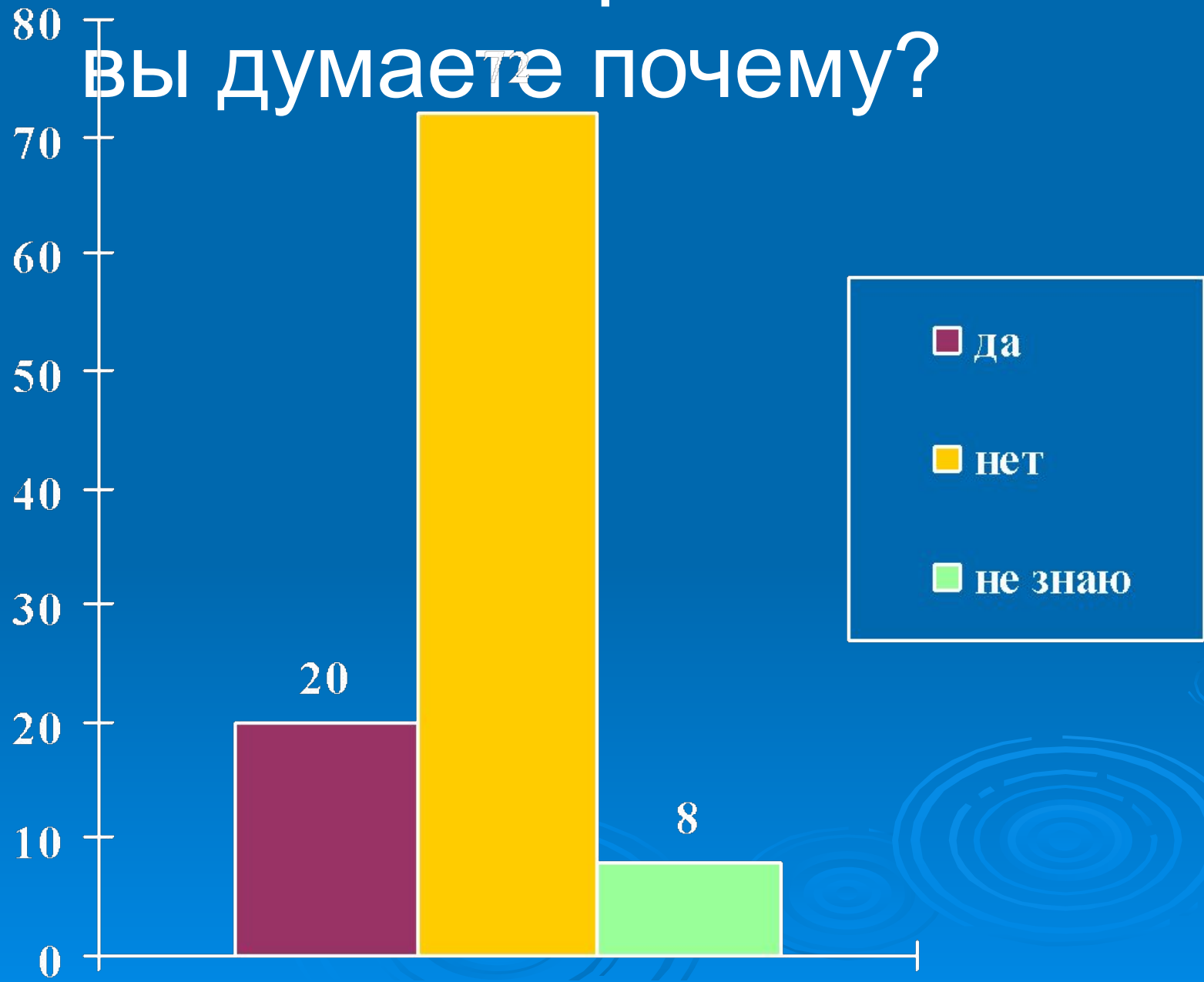
Учимся шить.



**Занимаемся
в кукольном
театр.**



7. Устаёт ли ваш ребёнок? Как вы думаете почему?



**Мы учимся
петь,
танцевать.**



Любим
гимнастику!



Рисуем
и дружим.





Первые
конкурсы,



награды.



Рост и развитие ребенка

Рост –

количественные изменения, связанные с увеличением размера клеток, массы отдельных органов и тканей, всего организма

Развитие –

**- качественные изменения,
- их функциональное совершенствование**

Развитие ребенка - это состояние непрерывного изменения, обновления, появления новых клеток, функций, видов деятельности



Багаж духовных ценностей

умение прощать

умение понимать

умение не обижаться

умение договариваться

умение слушать и говорить

любовь

милосердие

трудолюбие

вера

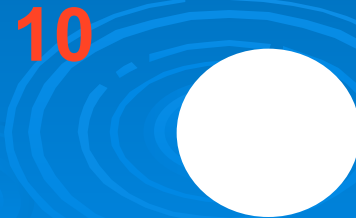
Уровень духовно-нравственных качеств учащихся (16.09 2009г)

- Низкий - 10 чел.,
- Средний – 12 чел.,
- Выше среднего – 3 чел.

Уровень психологической готовности (от 10.10.2009г)

- Низкий - 9 чел.,
- Средний - 11чел.,
- Высокий – 5 чел

Кто я.



Правила жизни в школьном коллективе.

НУЖНО: учиться добросовестно, быть чутким, терпеливым, доброжелательным, трудолюбивым.

МОЖНО: спрашивать, если не знаешь, просить помощи, если не справляешься сам.

НЕЛЬЗЯ: учиться без старания, не бороться со своими недостатками, обижаться и критиковать других без видимой на то причины.

ПОМНИ:

- Наша школа самая лучшая потому, что она – наша.
- Чтобы в классе дружно жить, дружбой нужно дорожить.
- Если тебе хорошо, поделись с товарищем.
- Поспешишь – весь класс насмешишь.
- В нашем классе закон есть простой: здесь мы поможем тебе стать звездой!
- Дорожи дружбой ребят в классе.

Свод правил

- Не отнимай чужого, но и свое не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защититься.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся. Старайся все делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Чаще говори: *давай дружить, давай играть, давай вместе пойдем домой.*
- **Помни: ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей**

Мониторинг

Я и моё окружение

- ★ мама
- ★ папа
- ★ дом
- ★ школа
- ★ перемена
- ★ уроки

- ★ математика
- ★ чтение
- ★ письмо
- ★ девочки
- ★ мальчики
- ★ учитель

Обозначение границ уровня обученности

- от 20% до 50% - низкий уровень
(материал не усвоен)
- от 51% до 65% - ниже среднего
(начальный этап усвоения)
- от 66% до 85% - средний уровень
(образовательный стандарт)
- от 86% до 100% - высокий уровень
(успешное обучение)

Мониторинг успешности по предметам

Обучение чтению:

от 20% до 50% -0 чел.
от 51% до 65% -3 чел.
от 66% до 85% -6 чел.
от 86% до 100%-16 чел.

100% - 10 чел



Мониторинг успешности по предметам

Обучение письму:

- от 20% до 50% -1чел.
- от 51% до 65% -1чел.
- от 66% до 85% -11чел.
- от 86% до 100%-11чел.

100% - 4 чел.



Мониторинг успешности по предметам

Математика:

от 20% до 50% - 0 чел.

от 51% до 65% - 3 чел.

от 66% до 85% - 7 чел.

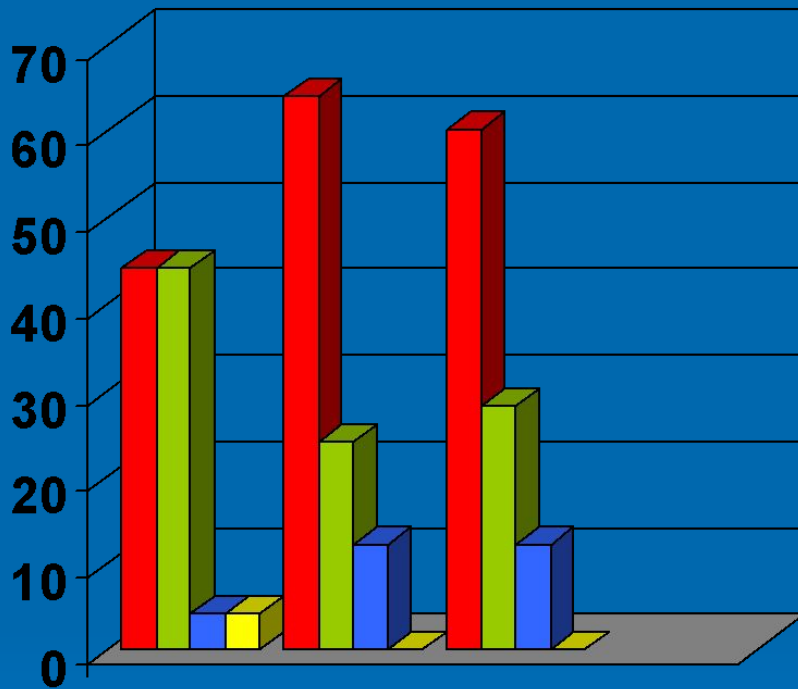
от 86% до 100% - 15 чел.

100% - 8 чел.



Мониторинг знаний по предметам

Уровень обученности



письмо чтение математика

■ высокий **■ средний**
■ ниже сред **■ низкий**

1.Высокий —

9 чел., 36%

2.Средне-высокий-

4 чел., 16%

3.Средний -

9 чел., 36%

4.Низкий -

3 чел., 12%

**Происходит дальнейшее формирование
основных элементов волевого действия:**

**ребенок способен поставить цель, принять решение,
наметить план действий, проявить определенные
усилия для преодоления препятствий в учебе.**

**Но эти компоненты еще не достаточно развиты:
волевое поведение и процессы торможения пока слабы,
поэтому**

**сознательное управление
своим поведением дается
ребенку с большим
трудом.**

К НАЧАЛУ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ИМЕТЬ:

развитую образную речь

достаточный запас слов

умение строить распространенные предложения.

достаточный уровень произвольного внимания,

т.е. способность сосредоточиться на одном предмете, одном задании

необходимое для обучения письму развитие тонких движений пальцев рук;

соответствующий возрасту уровень физического развития.

РОДИТЕЛИ



- Поддерживайте всегда своего ребёнка в его, пусть не очень значительных, но **победах над собой, над своей ленью.**
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось **вам подражать.**