

# Элективный курс ОСНОВЫ

## профессионального самоопределения

9 класс

# **Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор профессии**

**И здесь главное не  
растеряться,  
сориентироваться и сделать  
правильный выбор,  
соответствующий  
интересам, способностям,  
возможностям. Правильно  
сделанный выбор- это  
начало пути к успеху.**





# Цель

**сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.**



# Задачи

- ❖ обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- ❖ сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий
- ❖ развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- ❖ воспитывать уважение к рабочему человеку.

# Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

*Учащиеся должны знать:*



*Пуровень развития своих профессионально  
важных качеств;*

*Псферы трудовой деятельности;*

*Пправила выбора профессии, карьеры;*

*Пзначение правильного самоопределения для  
личности и общества;*

*Пвозможности человека в развитии различных  
профессионально важных качеств*

# Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

*Учащиеся должны уметь:*



*Проводить анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.*

*Посуществлять самоанализ развития своей личности;*



# Тематический план

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|---|-------------------------|
| <b>1</b>         | <b>Вводное</b>  | <b>1</b>                |
| <b>2</b>         | <b>Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. Классификация профессий</b> | <b>1</b>                |
| <b>3</b>         | <b>Внутренний мир человека и система представлений о себе</b>   | <b>1</b>                |
| <b>4</b>         | <b>Профессиональные интересы и склонности</b>   | <b>1</b>                |
| <b>5</b>         | <b>Природные свойства нервной системы</b>   | <b>1</b>                |
| <b>6</b>         | <b>Профессиональный тип личности</b>  | <b>1</b>                |
| <b>7</b>         | <b>Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности</b>                                   | <b>1</b>                |
| <b>8</b>         | <b>Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении</b>                       | <b>1</b>                |
| <b>9</b>         | <b>Здоровье и выбор профессии</b>   | <b>1</b>                |
| <b>10</b>        | <b>Способности, условия их проявления и развития</b>  | <b>1</b>                |
| <b>11</b>        | <b>Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность</b>                                 | <b>1</b>                |

# Программа

## Тестирование

Опросник Климова

Тест(Йовайши)

Опросник Айзенка





**Разработал**  
**Федосеев Н.П.,**  
**Учитель технологии**  
**МОУ «Маратовская СОШ»»**

