

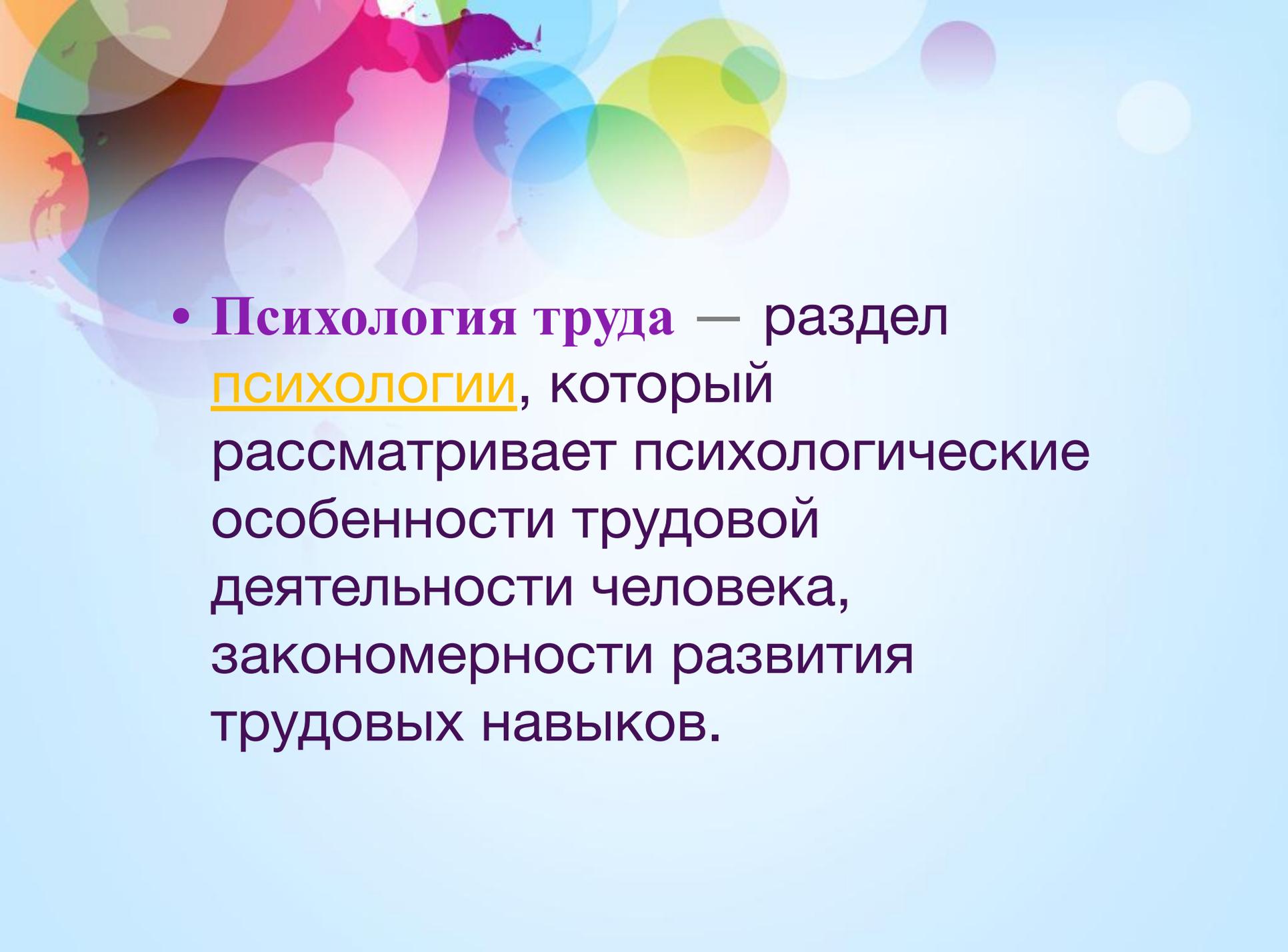


# ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА

Подготовил: Гардашзаде И.

Группа: Юр-13

Проверил:

- 
- **Психология труда** — раздел психологии, который рассматривает психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков.

- 
- Объектом изучения психологии труда является человек как реальный единственный субъект трудовой деятельности<sup>[1]</sup>. Предметом психологии труда являются психологические компоненты, которые побуждают, направляют и регулируют трудовую активность субъекта и реализуют ее в исполнительских действиях, а также свойств личности, через которые эта активность реализуется.

# ***Основные задачи и направления исследований***

- Главные задачи психологии труда на современном этапе непосредственно связаны с общественными задачами совершенствования производственных отношений и повышения качества труда, улучшения условий жизни, устранения аварийных ситуаций, демократизации и формирования психологического типа работника, соответствующей культуры труда.

# Выделяются следующие основные направления исследований:

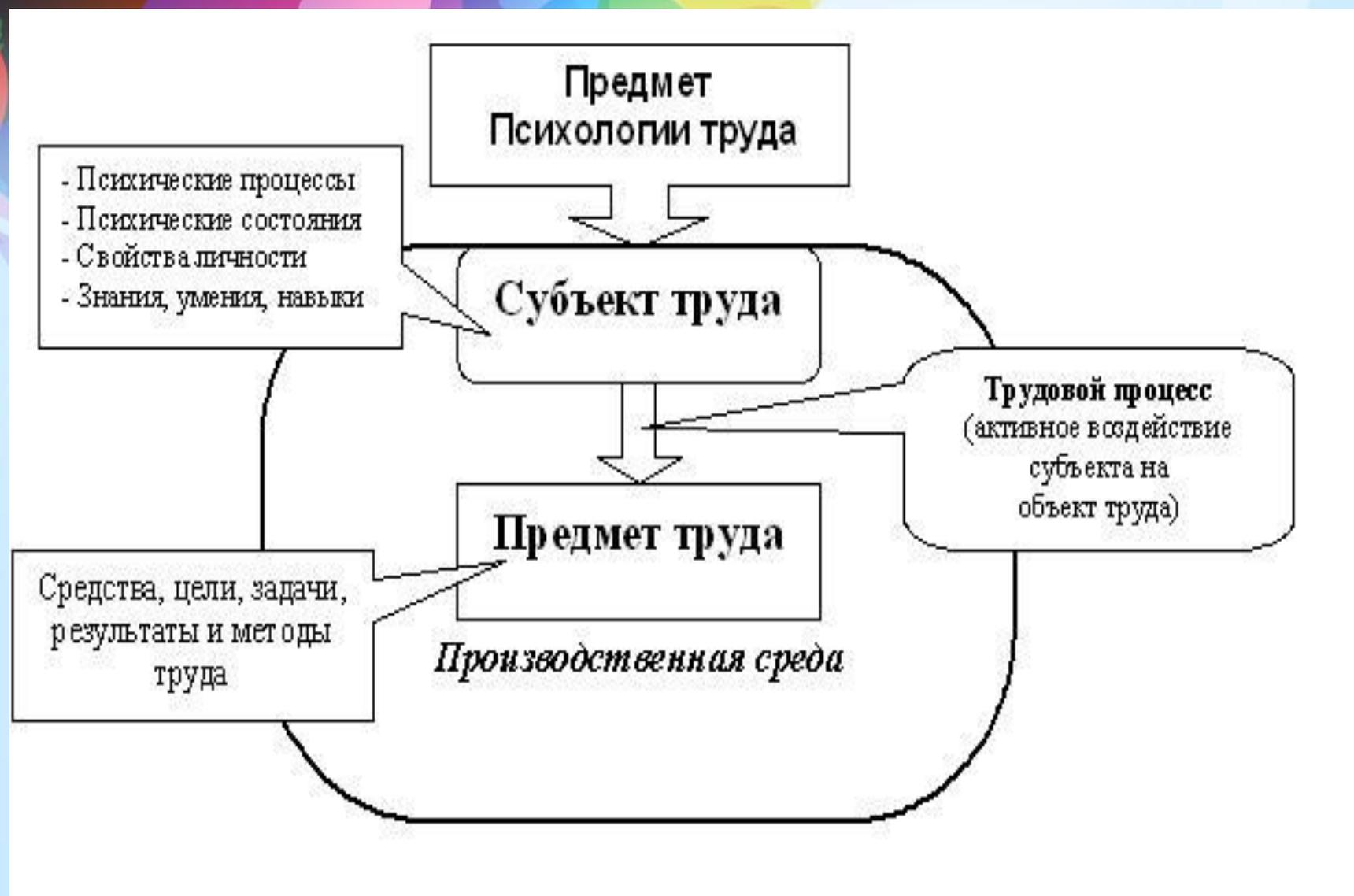
- § способы повышения производительности труда
- § рационализация труда и отдыха,
- § формирование профессиональной мотивации
- § оценка профессиональной пригодности
- § оптимизация отношений в трудовых коллективах.
- § психологическая подготовка молодежи к трудовой деятельности
- § проблемы и кризисы профессионального развития
- § профессиональные стрессы и конфликты
- § психология безопасности труда

# Прикладное значение психологии труда

- Как и вся психология в целом, психология труда принципиально отличается от многих других наук о человеке (анатомии, физиологии, антропологии) нематериальностью своего предмета – *психики человека*. Труд нельзя свести к биомеханике и физиологии. В частности, трудность и тяжесть работы зависит не от ее физических параметров, а от субъективного психологического отношения к процессу труда. Спичка очень легкая. Но если предложить человеку целый день перекладывать спички слева направо и наоборот, то такой труд будет казаться изнурительным и тяжелым. Если же предложить тому же человеку перекладывать пачки денег, с условием, что каждая тысячная пачка будет его, то он будет делать это с энтузиазмом, не замечая усталости. Работа кажется тяжелой, когда она бессмысленна, делается под принуждением, когда в ней отсутствует творческое начало. Поэтому одной из задач психологии труда является создание условий для повышения притягательности трудовой деятельности для человека, обогащение ее творческим началом и положительными эмоциями.

# Проблема предмета психологии труда

- По одному из определений, предмет психологии труда - это субъект труда, т.е. «работник, способный к спонтанности и рефлексии своей спонтанности в условиях производственной деятельности». С точки зрения этих авторов, субъект труда (работающий человек) рассматривается как "носитель" предметно-практической деятельности и познания, источник активности, направленной на объект.
- Однако, в таком случае, определение предмета данной науки дано излишне узко, ибо получается, что психология труда изучает только человека в отрыве от трудового процесса и производственной среды – то есть объекта труда. Под объектом труда чаще всего понимают "конкретный трудовой процесс, нормативно заданный, включающий предмет, средства, цели и задачи труда, а также правила исполнения работы и условия ее организации ". Поэтому более правильным будет расширение первоначального определения до следующего варианта:
- 
- **Предметом психологии труда** является субъект в процессе труда, а также все психологические явления, возникающие у человека в рамках соответствующей производственной среды.





# *Психология труда и другие науки*

- Многие самостоятельные науки в рамках своих методологических подходов рассматривают некоторые вопросы, имеющие прямое отношение к предмету научной дисциплины «Психологии труда».
- **Философия** (объект и субъект труда, труд как источник возникновения человека, как регулятор общественных связей).
- **Социология** (общественная организация труда, социальные факторы выбора профессии, отношение молодежи к труду, реабилитация инвалидов и т. д.)
- **Педагогика** (трудовое воспитание, производственное обучение, формирование творческого отношения к труду).
- **Экономика** (производительность труда, нормирование труда, оплата труда).
- **Юриспруденция** (трудовой договор, коллективный договор, обязанности работника и администрации, порядок рассмотрения трудовых споров).
- **Физиология труда** (работоспособность, утомление, режим труда и отдыха, рабочие позы, напряженность труда).
- **Гигиена и санитария** (санитарное нормирование факторов производственной среды, запыленность, загазованность).
- **Врачебно-трудова́я эксперти́за** (потеря трудоспособности, инвалидность, степень утраты трудоспособности).

