



**Родительское собрание**  
**Комплексный учебный курс**  
**«Основы религиозных культур и**  
**светской этики»**

# Задачи собрания



- Познакомить родителей с целями и задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ)
- Провести процедуру выбора модуля курса ОРКСЭ родителями учащихся

- 
- **Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации**
-

- **Задачи духовно-нравственного воспитания молодежи сегодня стоит осмыслить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны**



- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**



# Духовность



- **Духовность** - свойство души, состоящее в преобладании духовно, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными (Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.)
-

- **Нравственность** - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. (Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.)



- **Духовно - нравственное воспитание** - это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью. Духовность и нравственность - понятия, существующие в неразрывном единстве.

**При их отсутствии начинается распад личности, культуры, общества**





- 
- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе общеобразовательных школ следует рассматривать *как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы духовно - нравственных ценностей российского общества*
-

---

**с 2012/13 учебного года во всех образовательных учреждениях субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».**

- **Распоряжение Правительства РФ от 28.01.12 г. № 84-р**
-

---

# **Правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**


- • **Конституция РФ (ст. 13, 14)**
  - • **Закон РФ «Об образовании»**
  - • **Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
  - • **Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 5)**
-

Комплексный учебный курс  
«Основы религиозных культур  
и светской этики» является  
**культурологическим**  
**светским**  
и не предполагает освоение  
религиозных учений



- Целевая установка программы курса ОРКСЭ – воспитание, духовное развитие ребенка на основе социокультурного опыта





**Изучение ОРКСЭ  
направлено на  
достижение целей:**

-развитие представлений о  
значении нравственных норм и  
ценностей для достойной жизни  
личности, семьи, общества;  
формирование готовности к  
нравственному  
самосовершенствованию,  
духовному саморазвитию;



## **Изучение ОРКСЭ направлено на достижение целей:**

**-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;**



## **Изучение ОРКСЭ направлено на достижение целей:**

**- воспитание нравственности,  
основанной на свободе совести и  
вероисповедания, духовных  
традициях народов России;  
становление внутренней  
установки личности поступать  
согласно своей совести.**



---

**В результате освоения курса ОРКСЭ школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:**

- ▣ каждая культура имеет собственный контекст и свою логику;**
  - ▣ ни одна культура не может быть лучше другой;**
  - ▣ каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием**
-

## Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- 1. Основы православной культуры
- 2. Основы исламской культуры
- 3. Основы буддийской культуры
- 4. Основы иудейской культуры
- 5. Основы мировых религиозных культур
- 6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

## **Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

- Введение в православную духовную традицию
- Культура и религия. Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.
- Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Православие в России. Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь.
- Христианская семья и ее ценности.

---

## **Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»**

**Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.**

**Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.**

**Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.**

**Для чего построена и как устроена мечеть. Ислам в России.**

**Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.**

**Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.**

**Искусство ислама.**

---

## Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

- Введение в буддийскую духовную культуру. Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы. Буддийские ритуалы, святыни.
- Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

## Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

- Введение в иудейскую духовную культуру. Культура и религия.
- Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарем: его устройство и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

---

## **Содержание модуля «Основы светской этики»**

**Что такое светская этика. Культура и мораль.**

**Особенности морали. Добро и зло.**

**Добродетель и порок. Свобода и ответственность.**

**Моральный долг.**

**Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.**

**Род и семья – исток нравственных отношений.**

**Нравственный поступок. Стыд, вина, извинения.**

**Образцы нравственности в культуре Отечества.**

**Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.**

---

## **Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»**

**Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.**

**Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.**

**Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.**

**Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.**

**Календари религий мира. Праздники в религиях мира.**

**Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.**

**Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.**



# Оценивание результатов обучения (воспитания)

## Курс безотметочный

- В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.
- Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).
- Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**КНИГА  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ**

---

## **Задачи Книги для родителей**

- Разъяснение родителям целей, задач, особенностей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
  - Включение родителей совместно со школой в реализацию воспитательных задач в рамках курса.
  - Формирование у родителей благожелательного, конструктивного отношения к внедрению в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики», взаимодействию со школой в вопросах воспитания обучающихся.
-

## Структура Книги для родителей

- *Глава 1.* Ваш ребенок – младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?
  - *Глава 2.* Зачем в школе вводится новый курс «Основы религиозных культур и светской этики»?
  - *Глава 3.* Как будет организовано преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
  - *Глава 4.* Что будут изучать Ваши дети?
  - *Глава 5.* Несколько практических советов о том, как Вы можете помочь своему ребенку в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
-

# Всего Вам доброго



**Декларация  
прав  
ребенка**  
Провозглашена резолюцией  
Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1959 года

