



Родительское собрание
Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и
светской этики»

Задачи собрания



- Познакомить родителей с целями и задачами учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ)
- Провести процедуру выбора модуля курса ОРКСЭ родителями учащихся

-
- **Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации**
-

- **Задачи духовно-нравственного воспитания молодежи сегодня стоит осмыслить как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны**



- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**



Духовность



- **Духовность** - свойство души, состоящее в преобладании духовно, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными (Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.)
-

- **Нравственность** - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. (Толковый словарь русского языка. Ожегов С. И.)



- **Духовно - нравственное воспитание** - это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью. Духовность и нравственность - понятия, существующие в неразрывном единстве.

При их отсутствии начинается распад личности, культуры, общества



-
- Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе общеобразовательных школ следует рассматривать *как составную часть усилий, направленных на воссоздание системы духовно - нравственных ценностей российского общества*
-

с 2012/13 учебного года во всех образовательных учреждениях субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

- **Распоряжение Правительства РФ от 28.01.12 г. № 84-р**
-

Правовые основы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)


- • **Конституция РФ (ст. 13, 14)**
 - • **Закон РФ «Об образовании»**
 - • **Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
 - • **Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 5)**
-

Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики» является
культурологическим
светским
и не предполагает освоение
религиозных учений



- Целевая установка программы курса ОРКСЭ – воспитание, духовное развитие ребенка на основе социокультурного опыта





**Изучение ОРКСЭ
направлено на
достижение целей:**

-развитие представлений о
значении нравственных норм и
ценностей для достойной жизни
личности, семьи, общества;
формирование готовности к
нравственному
самосовершенствованию,
духовному саморазвитию;



Изучение ОРКСЭ направлено на достижение целей:

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;



**Изучение ОРКСЭ
направлено на
достижение целей:**

**- воспитание нравственности,
основанной на свободе совести и
вероисповедания, духовных
традициях народов России;
становление внутренней
установки личности поступать
согласно своей совести.**

В результате освоения курса ОРКСЭ школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику;***
 - ни одна культура не может быть лучше другой;***
 - каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием***
-

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- 1. Основы православной культуры
- 2. Основы исламской культуры
- 3. Основы буддийской культуры
- 4. Основы иудейской культуры
- 5. Основы мировых религиозных культур
- 6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

- Введение в православную духовную традицию
- Культура и религия. Во что верят православные христиане.
- Добро и зло в православной традиции.
- Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.
- Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Православие в России. Православный храм и другие святыни.
- Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь.
- Христианская семья и ее ценности.

Содержание учебного модуля «Основы исламской культуры»

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции.

Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть. Ислам в России.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Содержание учебного модуля «Основы буддийской культуры»

- Введение в буддийскую духовную культуру. Культура и религия.
- Будда и его учение. Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.
- Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы. Буддийские ритуалы, святыни.
- Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.
- Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.

Содержание учебного модуля «Основы иудейской культуры»

- Введение в иудейскую духовную культуру. Культура и религия.
- Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом.
- Знакомство с еврейским календарем: его устройство и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Содержание модуля «Основы светской этики»

Что такое светская этика. Культура и мораль.

Особенности морали. Добро и зло.

Добродетель и порок. Свобода и ответственность.

Моральный долг.

Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным.

Род и семья – исток нравственных отношений.

Нравственный поступок. Стыд, вина, извинения.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству.

Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира.

Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве.

Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

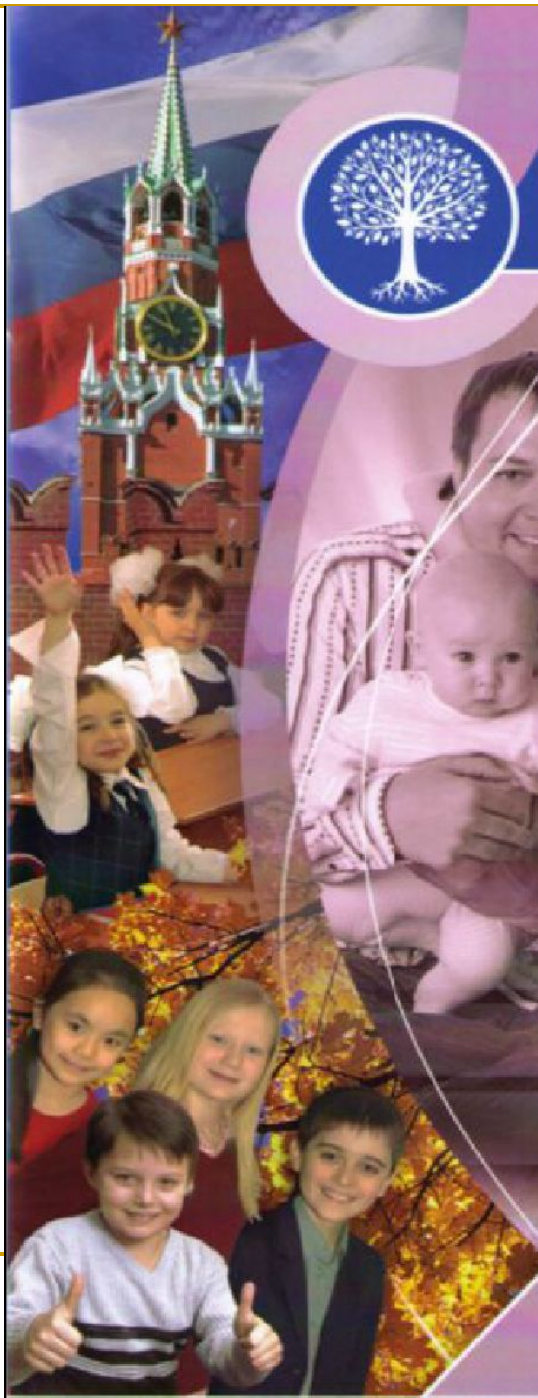
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Оценивание результатов обучения (воспитания)

Курс безотметочный

- В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.
 - Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).
 - Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.
-

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



**КНИГА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Задачи Книги для родителей

- Разъяснение родителям целей, задач, особенностей курса «Основы религиозных культур и светской этики».
 - Включение родителей совместно со школой в реализацию воспитательных задач в рамках курса.
 - Формирование у родителей благожелательного, конструктивного отношения к внедрению в учебный процесс курса «Основы религиозных культур и светской этики», взаимодействию со школой в вопросах воспитания обучающихся.
-

Структура Книги для родителей

- *Глава 1.* Ваш ребенок – младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?
 - *Глава 2.* Зачем в школе вводится новый курс «Основы религиозных культур и светской этики»?
 - *Глава 3.* Как будет организовано преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
 - *Глава 4.* Что будут изучать Ваши дети?
 - *Глава 5.* Несколько практических советов о том, как Вы можете помочь своему ребенку в освоении курса «Основы религиозных культур и светской этики»?
-

Всего Вам доброго



Декларация
прав
ребенка

Провозглашена резолюцией
Генеральной Ассамблеи
от 20 ноября 1959 года

2x2=4

