

«Особенность игры у детей дошкольного возраста у учётом гендерной принадлежности»

**Выполнил: С. Ю. Козелецкая
Воспитатель 1к.к.
Г. Новосибирск**

Гендер - (от лат. genus «род»)

социальный пол человека, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается другими людьми.

Чем обусловлено формирование гендерной принадлежности?

Формирование гендерной принадлежности обусловлено социальными нормами, общества в котором находится ребёнок, от установок воспитания ребенка в ДООУ

Актуальность

- ❖ изменения условий жизни (экономические, социальные);
- ❖ изменение психологических установок социума;
- ❖ образовательный процесс без учета «гендерной» социализации детей;
- ❖ отсутствие дифференцированного подхода к девочкам и мальчикам.

Цель:

Формирование гендерной идентичности у мальчиков и девочек посредством создания предметной социокультурной среды в ДОУ.

Задачи:

уделить внимание на создание в группе предметно развивающей среды, в соответствии с возрастом детей, которая благоприятно влияет на полноценное становление личности определенного пола на всех его возрастных этапах, использование инновационных программ и технологий; повышение компетентности педагогов, родителей в вопросе гендерного воспитания дошкольника.

Ребёнок в 2-3 года


Понимает, что он либо мальчик, либо девочка и ведёт себя соответствующим образом, способен относить себя к соответствующему полу.

Ребёнок 4-7 лет

Начинает формироваться гендерная устойчивость: становится понятно, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами.

Гендерное воспитание в ДОУ направлено на:

освоение «женских» и «мужских» ролей, которые приняты в социуме, освоение нормами взаимоотношения с противоположным полом, овладения навыками, которые необходимы для реализации соответствующего гендера. Это чётко видно в играх детей, девочки играют в «мам», укладывают кукол спать, готовят обед, лечат. Мальчики играют в гонки с машинками, строят гаражи, стреляют из «оружия».



В ДОУ при организации предметно-пространственной среды необходимо обратить на ряд аспектов:


- ❖ «игровой ролевой материал» должен быть «красочным»;
- ❖ побуждать детей отражать в игре социальные роли «женского и мужского поведения»

Как играют девочки:

- ❖ играют в ограниченном пространстве, достаточно только уголка;
- ❖ наличие атрибутов - аналогов «мира взрослых»;
- ❖ взаимодействие в игре длительное, распределяют роли не конфликтно, умеют уступать, договариваться, меняться ролями, наблюдается конструктивное и позитивное взаимодействие, при возникновении конфликта обращаются за помощью воспитателя;
- ❖ игра основана на интересе друг к другу, у мальчиков - на интересе к содержанию игры, к замыслам партнеров по игре;
- ❖ ролевые действия девочек продуманны, последовательны, стабильны.

Как играют мальчики:

- ❖ играют в неограниченном пространстве, интересуется функционал игрушки, ее конструкция;
- ❖ важно разнообразие предметно-игровой среды;
- ❖ привлекает неоднозначность, многоплановость игрового сюжета, важна сама игра, роль, развитие событий, передача образа героя, его поступков;
- * ролевое взаимодействие носит спонтанный, непродолжительный характер, решают конфликтные ситуации посредством силы.



При совместном воспитании мальчиков и девочек важно не допустить разобщённость между детьми, организовывать совместные игры, в реализации которых дети могли бы действовать вместе, в соответствии с гендерными особенностями, где мальчики играют «мужские роли», а девочки- «женские роли».

ИСТОЧНИКИ

- * https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLKCKpKLbS1y8vL9fLTUzM1Ssq1U9JLSnOzswqTkzR1o1PzUtJLcqrzNQtyE_JyE_RLdMtyy8uyCxJzMvUTckvzsjOz8nLzM4vA3JK9TJKcnMYGAzNDIwMzI3MDA0ZVmwRj5q4uEMsoTNUSD9rPQMAAAhEnrw (3 слайд)
- * https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLKCKpKLbS18_OL8jMyU4sLcrPzi_TKyrVT8kvzsjOz8nLT_VPKkqsyi9LzMtM1S8oyk_OSE3VT89MzUvJTC3Ky89MjS_LLy7ILAHKAglQbfF5mUBz4sviS4tz8ssyMxOzM4BSpQwMhmYGRgbmRmaGhgzn-1IE5yddmXxjfC47fNOvwUAE0Y4og&src=58b6ed6&via_page=1&user_type=60&oqid=df17a8c9c9f44cab (4 слайд)
- * https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJzLKCKpKLbS188vyUgtKkpNSy1KLCnWS8zJSUotLtErKtUvSE1JTM9Pzowu1jcwMDMwNDEyjfQyyjJzWFgMDQzMDIwNzIzNGQwCdid-GPNq1DPokIL2nZlrAAAauQfrw&src=3432a7a&via_page=1&user_type=60&oqid=df17a8c9c9f44cab (8, 9, 10, 11 слайд)
- * https://go.mail.ru/redirect?type=sr&redirect=eJwlyMENwiAUgGHmMXICJbXabai8lhF5BB41HcEJPDjBG7iDB2_u4BY28fLny39kTqWXchzWuUqT2R8CSq1o2ynpMFrMkRAMKsmziX4hWKqQCEZHB U4USw1suPjZgA1LMlnPGHAG_x8JrXHkaBKizaqN6nTT7sXn-7o--CLPq1t_fz93P4DWMv8&src=26dbbec&via_page=1&user_type=60&oqid=df183185d847bd22 (12, 13, 14 слайд)