

# ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ДЦП



# ЧТО ТАКОЕ ДЦП?

- ДЦП – это заболевание центральной нервной системы, при котором происходит поражение одного (или нескольких) отделов головного мозга.
- Слово «церебральный» (от латинского слова «cerebrum» – «мозг») означает «мозговой», а слово «паралич» (от греческого «paralysis» – «расслабление») определяет недостаточную (низкую) физическую активность.

# ПРИЧИНЫ ДЦП

- **Первая причина** - это наследственные генетические факторы.
- **Вторая причина** - это ишемия (нарушение кровоснабжения) или гипоксия (недостаток кислорода) мозга плода.
- **Третья причина** - это фактор инфекционный, то есть микробный.
- **Четвертая причина** - это действия токсических (отравляющих) факторов, ядовитых препаратов на организм будущего человека.
- **Пятая причина** - физический фактор.
- **Шестая причина** - это механический фактор

# СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ



Форму ДЦП и степень тяжести заболевания устанавливает врач – невропатолог.

- При легкой степени ребенок обучаем, способен самостоятельно передвигаться, владеет навыками самообслуживания.
- Средняя степень требует дополнительной помощи со стороны взрослых.
- Дети с тяжелым течением ДЦП полностью зависят от окружающих, интеллектуальное развитие колеблется между умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ С ДЦП.

Особенности формирования личности и эмоционально-волевой сферы у детей с диагнозом **ДЦП** могут быть обусловлены двумя факторами:

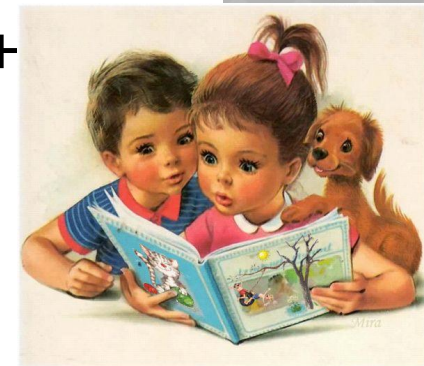
- ⊙ биологическими особенностями, связанными с характером заболевания;
- ⊙ социальными условиями - воздействием на ребенка семьи и педагогов.

# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА

- Повышенная возбудимость.
- Пассивность.
- Эти дети эмоционально лабильны: то они чрезмерно шумны, веселы, то вдруг становятся вялыми, плаксивыми, раздражительными.
- Свойственна вялость, медлительность.
- *Повышенная впечатлительность.*
- *Повышенная утомляемость .*
- *Волевая активность*

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ.

- истощаемость всех психических процессов, что также связано с органическим поражением центральной нервной системы;
- сниженный запас знаний и представлений об окружающем мире. Дети с церебральным параличом не знают многих явлений окружающего предметного мира и социальной сферы, а чаще всего имеют представления лишь о том, что было в их практике.
- У них достаточное, но несколько замедленное усвоение нового материала.



# ИНТЕЛЛЕКТ:

**Пограничная интеллектуальная недостаточность у детей при ДЦП** составляет 40 – 45%; до 30 % детей могут иметь степень выраженности интеллектуального дефекта, соответствующую умственной отсталости; у 25 –30 % интеллект сохранен.

- ⊙ **-При ДЦП интеллект может быть как сохранен, так и нет.**
- ⊙ **-Детям с церебральным параличом свойственны замедленность мышления, некоторая его инертность; в отдельных случаях могут наблюдаться нарушения его последовательности и целенаправленности.**
- ⊙ **Детям с церебральным параличом свойственны недостаточная работоспособность, неспособность к длительному интеллектуальному напряжению.**



# ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ.

Нарушения  
речевого  
развития

- бедности активного и пассивного словаря

нарушением  
сенсомоторной  
сферы при ДЦП

- изменяются процессы артикуляции, звукопроизношение, управление мимикой лица и жестами, кинестетическое восприятие, контроль за дыханием и передвижением

нарушение  
фонематической  
системы речи

- приводит к неспособности различить на слух слова, близкие по звучанию.

-обнаруживаются стойкие нарушения всех звеньев коммуникативного акта, проявляющие себя в снижении коммуникативно-познавательной потребности в общении, не совершенствование фонетических, лексических и грамматических средств языка, необходимых для реализации готового речевого продукта.

-у большинства детей недостаточно сформирована речевая коммуникация и связанная речь.

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ.

- Обогащение эмоциональной сферы ребенка положительными эмоциями.



- Развитие дружеских взаимоотношений через игру, общение детей в повседневной жизни.

- Ведущая роль в этом трудоемком и продолжительном процессе все же отводится самым близким и родным для малыша людям.



Победить последствия ДЦП можно, и чем раньше начато лечение, тем больше шансов достичь успеха. Нужно помнить, что при должной реабилитации ребенок может забыть об инвалидности, стать самостоятельным человеком и полноценным членом общества.