

ОСОБЕННОСТИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



стандарты
второго
поколения

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
НАСТАВНИК

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования.

Она должна обеспечить:

- * целостное развитие личности ребенка;
- * становление элементарной культуры деятельности и поведения;
- * формирование интеллекта и общей культуры.

В прошлом **главной целью** начального образования считали обучение чтению, письму, счёту, а **критерием успешности** - уровень умений и навыков учащихся.

Сегодня начальное образование **закладывает основу формирования учебной деятельности ребёнка** - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

С 1 сентября 2011 года
все образовательные учреждения
России перешли на новый
Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования.



*Определить современные требования
к начальной школе, обеспечить
качество начального образования -
основная задача федеральных
государственных образовательных
стандартов второго поколения.*

Требования ФГОС НОО

Стандарт выдвигает три группы требований:

- *Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.*

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся.
- **метапредметным**, включающим освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющими основу умения учиться.
- **предметным**, включающим освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт, его преобразованию и применению, а также систему элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются **универсальные учебные действия (УУД)**.

Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельности», которыми учащиеся должны овладеть в процессе обучения. Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов.

Для УУД предусмотрена отдельная программа - **программа формирования универсальных учебных действий (УУД)**.

Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

Использование ИКТ в учебном процессе

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста, что является важным моментом.

Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.

По новым стандартам **главное** - не просто дать школьнику новые знания и умения, а **научить их применять, развивать** его и в урочное, и во внеурочное время.



В основе стандарта лежит **деятельностный подход** в обучении.

ИКТ - компетентность

Важными элементом на ступени начального общего образования, обеспечивающими его результативность являются:

- * ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ)*
- * формирование способности грамотно применять ИКТ.*

В программу ФГОС НОО включена подпрограмма «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся».

В современной школе широко применяется проектный метод. Имеется цикл проектов: «Я умею»; «Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всячески стимулировать детей к этой работе.

Также в обучении применяется интегрированный подход к обучению, который предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

Информационно-образовательная среда - новое требование в программе ФГОС

- *Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта.*
- *ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося.*
- *Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.*
- *Родители должны видеть в ИС качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.*

**Стандарт ориентирован
на становление личностных характеристик
выпускника**

«Портрет выпускника начальной школы»:

- * любящий свой народ, свой край и свою Родину;*
- * уважающий и принимающий ценности семьи и общества;*
- * любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;*
- * владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;*
- * готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;*
- * доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;*
- * выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.*

**УСПЕХОВ В
ОБУЧЕНИИ!!!**