



Особенности готовности к
обучению в школе
мальчиков и девочек



Актуальность темы:

- разнообразие образовательных программ дошкольных учреждений, направленных на развитие отдельных способностей;
- многообразие программ в начальной школе, требующих развитие различных сторон личности
- процент успешности адаптации первоклассников по данным статистики **НЕВЫСОК**



АСПЕКТЫ
ГОТОВНОСТИ
ребёнка к школе

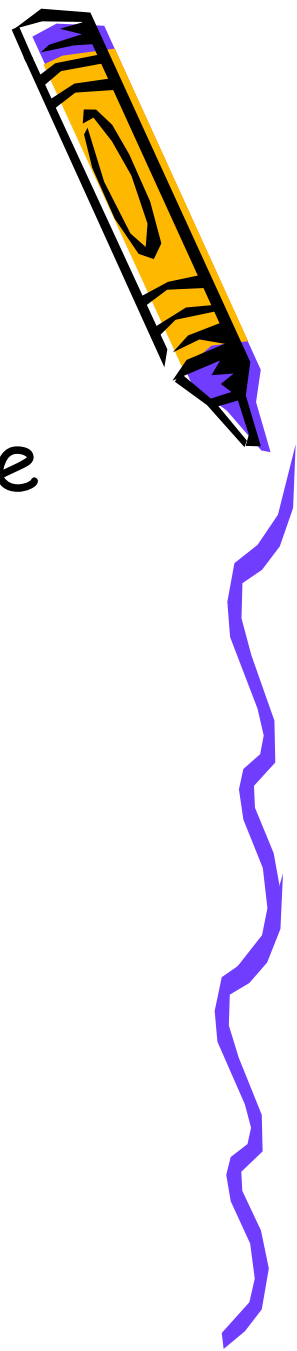


Интеллектуальны
й

Эмоциональный



Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ:



- дифференцированное восприятие
- концентрация внимания
- аналитическое мышление





Девочка

- более развитый компонент интеллектуального развития: широкий словарный запас, большая речевая беглость, лёгкое извлечение слов из памяти;
- мышление: детальное, конкретное; ориентированный на результат, предпочитают типовые шаблонные задания
- внимание: более внимательны, быстро набирают оптимальный уровень работоспособности



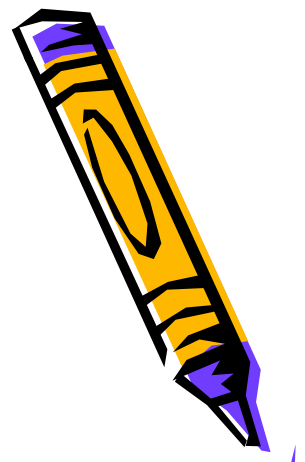
Мальчик

- менее развитые компоненты интеллектуального развития
- мышление: обобщенное, абстрактное; нацелены на поисковую деятельность, движение новых идей, нестандартное решение задач;
- внимание: рассеянное, менее устойчивое; ориентированы на информацию, требуют конкретного ответа на вопрос

Эмоционально - личностная готовность:

- адекватность поведения в новом социальном окружении;
- мотивационный аспект;





Девочки

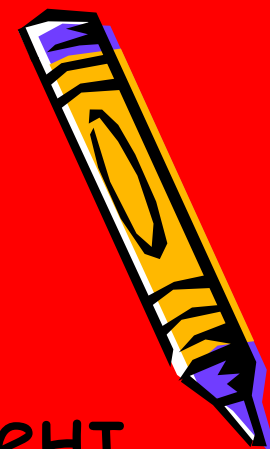
- менее тревожны;
- эмоции носят длительный характер;
- менее агрессивны;
- мотивы – новый социальный статус ученицы;
- разделяют игровую и учебную деятельность



Мальчики

- повышенная тревожность;
- эмоции кратковременные, но яркие;
- агрессивны;
- мотивы – новый социальный статус взрослого человека;
- учебно – игровые мотивы являются единым целым

Лучшая психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ девочек

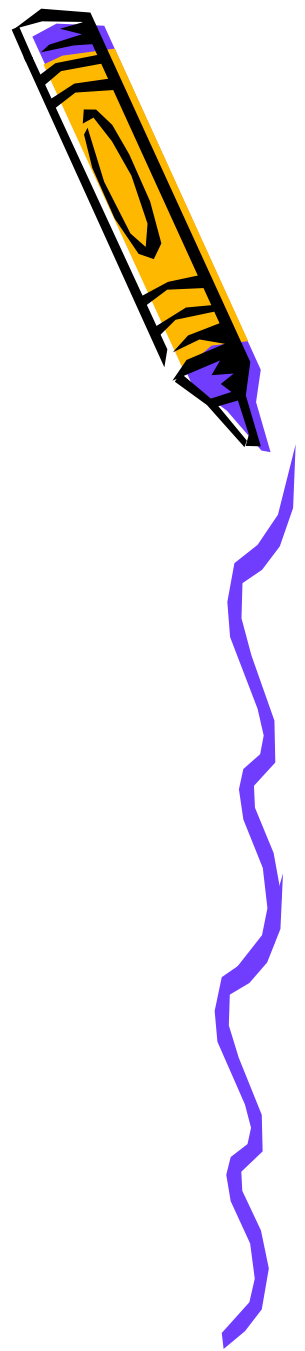


- лучше развитый речевой компонент интеллекта;
- больший объём и устойчивость;
- совершенство зрительно моторной комбинации;
- лучшее развитие социального интеллекта;



Вывод:

Необходимость создания дифференцированных программ для подготовки к обучению в школе мальчиков и девочек с учётом их интеллектуальных и эмоциональных особенностей.



Спасибо за внимание

