

*Особенности
индивидуальной работы
в коррекционных
группах*

Принципы работы

- Учет механизмов нарушения речи
- Комплексность
- Воздействие на все стороны речи (принцип системного подхода)
- Опора на сохранное звено
- Учет закономерностей нормального хода речевого развития
- Учет ведущей деятельности
- Поэтапность
- Учет индивидуальных особенностей
- Тесное сотрудничество с родителями

Логопедическое оборудование

- логопедический альбом, картинки, материалы для диагностики произношения звуков;
- зеркало, оборудование, мебель в соответствии со стандартом;
- шарики, мыльные пузыри, вата, ветерок для дыхательной гимнастики;
- набор логопедических инструментов (шпатели, зонды, щётки) для постановки звуков;
- модели артикуляции звуков;
- карточки, книги, пособия для автоматизации звуков в речи;
- литература, используемая в процессе логопедических занятий

Дыхательные упражнения





Артикуляционная гимнастика

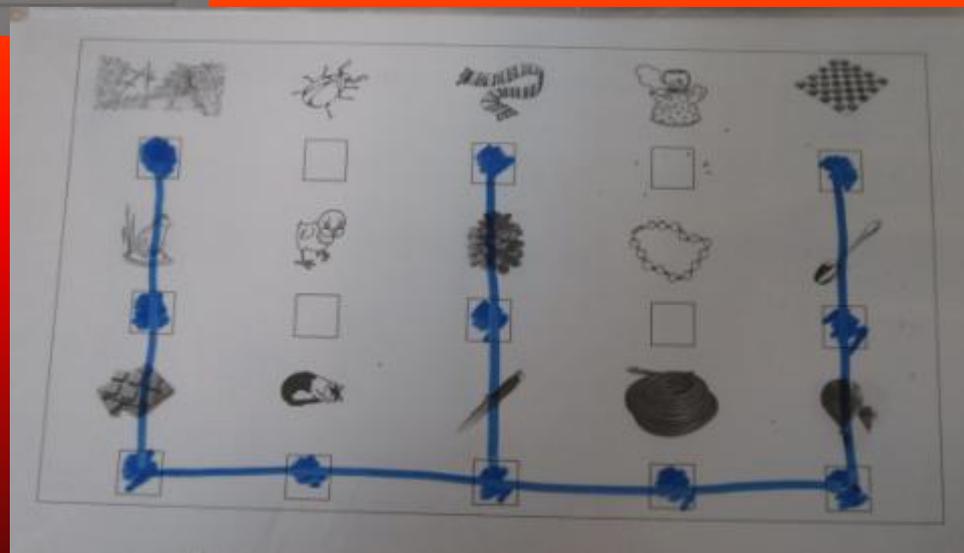
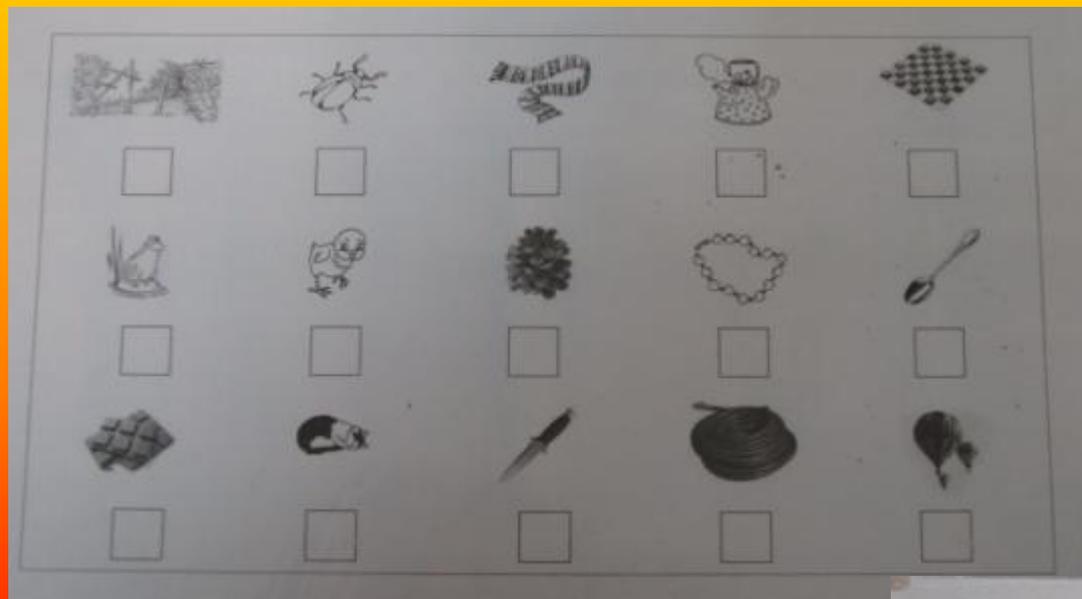




АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ



Дифференциация звуков





Развиваем мелкую моторику





Обогащение словаря

«Один –
МНОГО»



«Скажи наоборот»



Этапы исправления неправильного произношения

- **Вызывание звука** (выработка правильного положения органов артикуляции)
- **Постановка звука** (это создание нового условного рефлекса)
- **Автоматизация звука** (это введение поставленного звука в слова и фразы)
- **Дифференциация смешиваемых звуков** (это различение вновь поставленного звука от его заменителя).





