



Особенности коррекционной работы в группах для детей с ТНР 4-7 лет с учетом ФГОС ДО

Учитель-логопед
Кочеткова Яна
Анатольевна

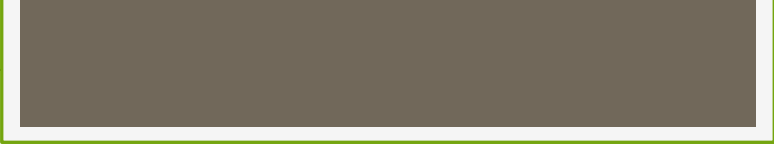
Факторы, обуславливающие ТНР

Биологические:

- Внутриутробная гипоксия
- Асфиксия в родах
- Родовые травмы
- Внутриутробные инфекции
- Недоношенность
- ЧМТ
- Поствакцинальные осложнения

Микросоциальные

- Дефицит речевых контактов
- Неразвитость культуры общения в семье
- Педагогическая запущенность
- Билингвизм
- Эмоциональные стрессы



Для детей с ТНР характерно недоразвитие всех компонентов языковой системы:

- нарушение звукопроизношения
- нарушение слоговой структуры слова
- грубое нарушение фонематического слуха
- нарушение лексико-грамматического строя речи
- нарушение формирования фразовой речи

Психологическая база речи

- мышление
- память
- внимание
- эмоционально-волевая сфера
- моторика

**Программа
коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в
старшей и подготовительной к школе группе для детей с
ОНР в условиях внедрения ФГОС ДО.
на 2015 – 2017 год**

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет
Срок освоения программы – 2 года

Составители учителя – логопеды:
Кочеткова Я. А.
Щигельская И. Б.

Основная образовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы»



*под редакцией Н.Е. Вераксы,
Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой – 2015г.*

Коррекционная программа:

«Коррекция нарушений речи»



*авторы: Т.Б. Филичева,
Г.В. Чиркина,
Т.В. Туманова – 2009г.*

Цель программы – создать систему коррекционно-развивающей работы в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

- Устранение дефектов звукопроизношения и развитие фонематического слуха
- Предупреждение нарушений чтения и письма
- Развитие навыков звукового анализа
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ТНР
- Развитие связной речи дошкольников за счет проявления творчества.
- Развитие коммуникативных навыков, успешности в общении.
- Создание условий для более тесного сотрудничества педагогов и родителей.
- Воспитание инициативности, творческих способностей

Формы организации логопедических занятий

Фронтальные

Подгрупповые

Индивидуальные

Совершенствование
лексиго-
грамматического
строя и связной речи

Совершенствование
звуковой культуры речи

Этапы индивидуального коррекционного занятия

1. Дыхательная и голосовая разминка
2. Комплекс артикуляционных упражнений
3. Постановка (автоматизация, дифференциация) звука
4. Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза
5. Формирование слоговой структуры слов различных типов слов
6. Развитие лексико-грамматического строя языка на речевом материале, насыщенном изучаемым звуком.
7. Развитие мелкой моторики
8. Развитие внимания, мышления, речевой памяти, желательно на материале, насыщенном изучаемым звуком.

Дыхание



Артикуляционная гимнастика



Автоматизация и дифференциация звуков



Р, РЬ
- Ч

+ ЛЬ, С, СЬ, З, ЗЬ, Ш, Ж, Ч, Щ, Л

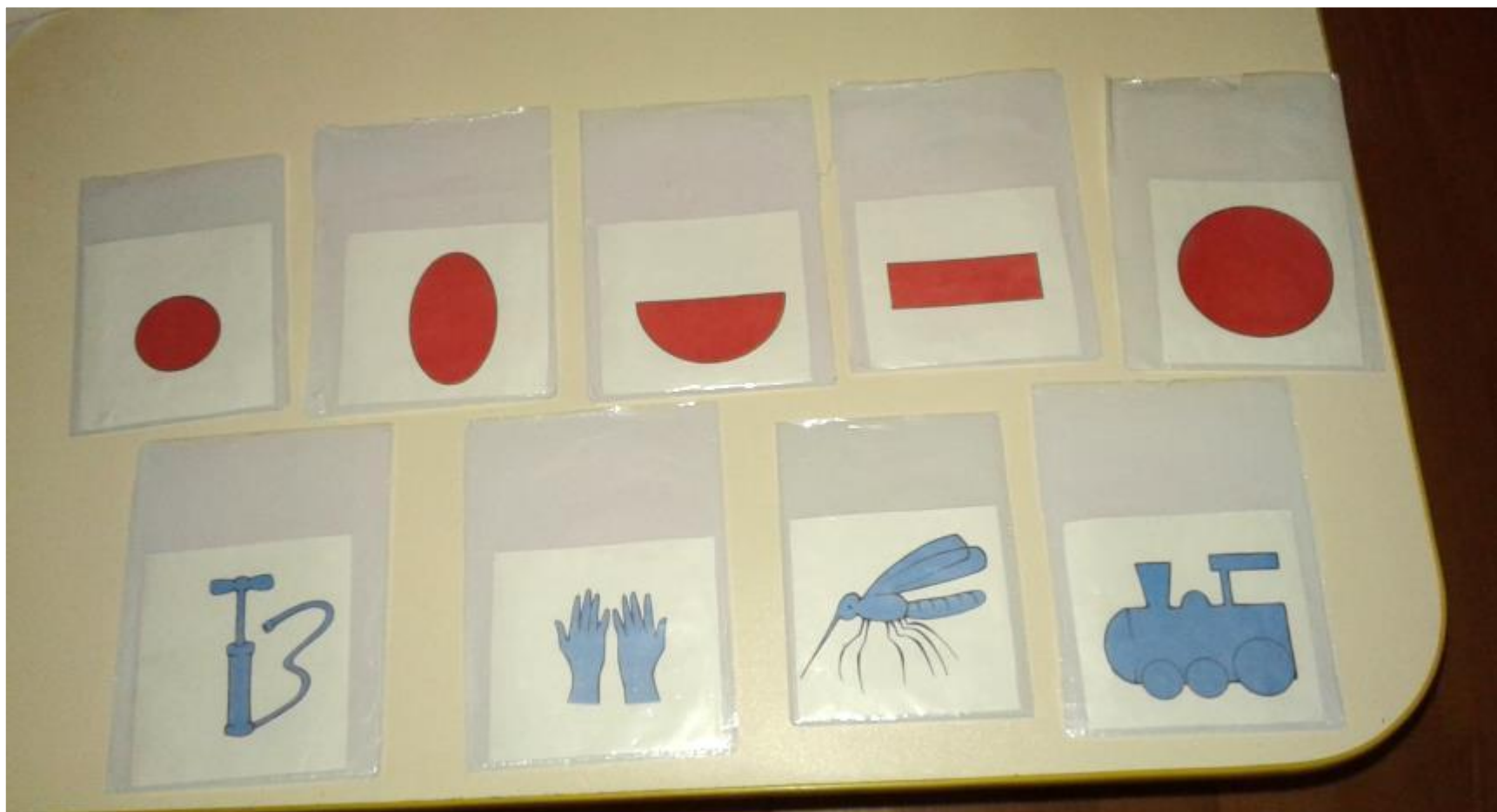
ВОРОБЕЙ НА КРЫШЕ

На крыше огромного кирпичного дома сидел маленький Воробышек и внимательно смотрел во двор. Там, внизу, добрая старушка стояла около гаражей и кормила птиц. Из прозрачного пакета она сыпала на землю крупу, зёрна и хлебные крошки.

Сначала прилетела стая серых воробьёв. Но скоро три крупные чёрные вороны налетели на воробьёв и прогнали их от корма.

Наблюдавший за происходящим маленький Воробышек разсердился. Он распушил перышки и громко прочирикал: «Когда вырасту, то обязательно стану Вороной!»

Зрительные символы звуков



Слоговая структура слова

Солнце

Бусы

Цапля

Тигр

Дерево

Лук

Дым

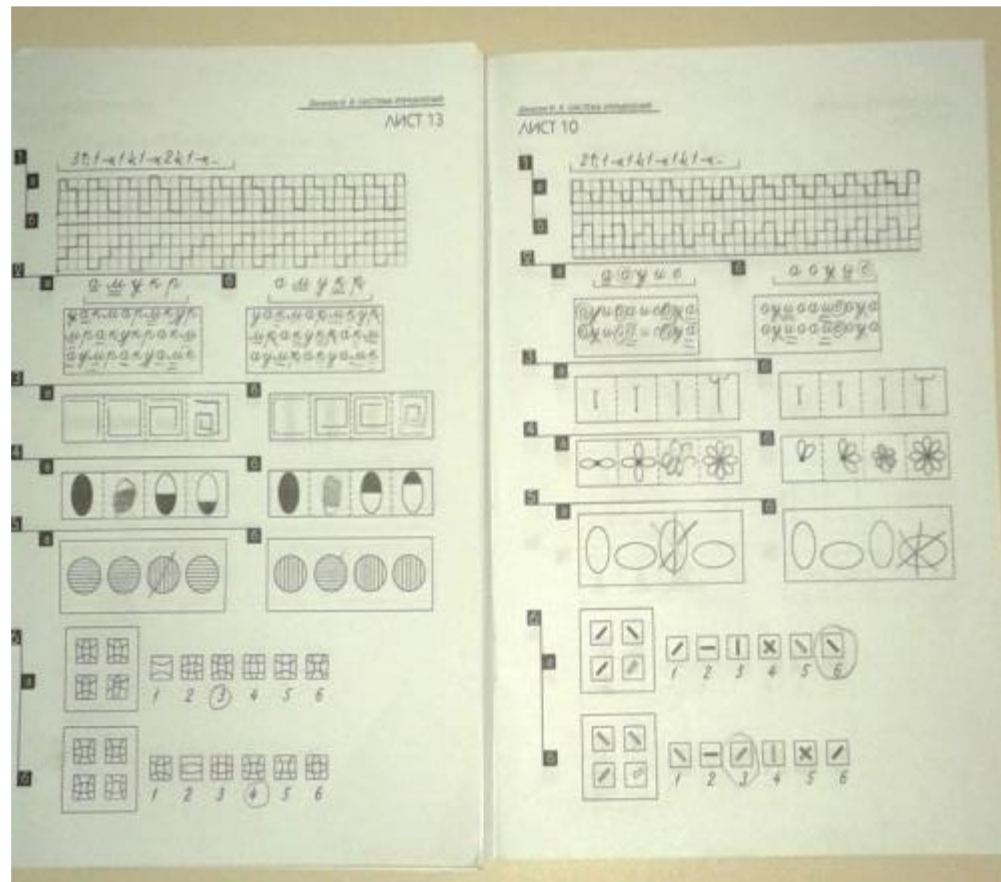
Ягода

Яблоко

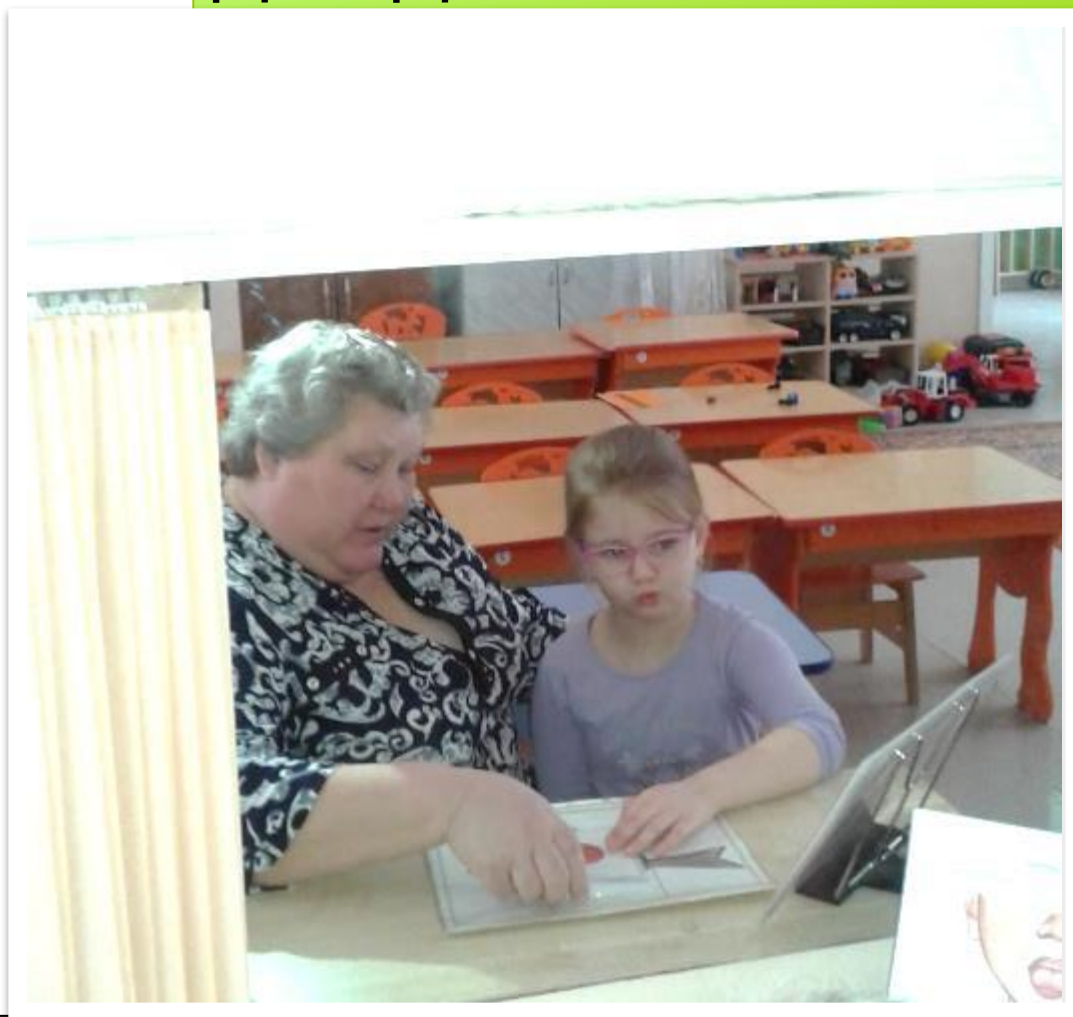
The worksheet displays two rows of words, each with a corresponding illustration and a syllable structure diagram. The words are: Солнце, Бусы, Цапля, Тигр, Дерево, Лук, Дым, Ягода, Яблоко. The diagrams show the division of words into syllables with an arrow indicating the starting point of the second syllable.

Мелкая моторика

Развитие графо-моторных навыков



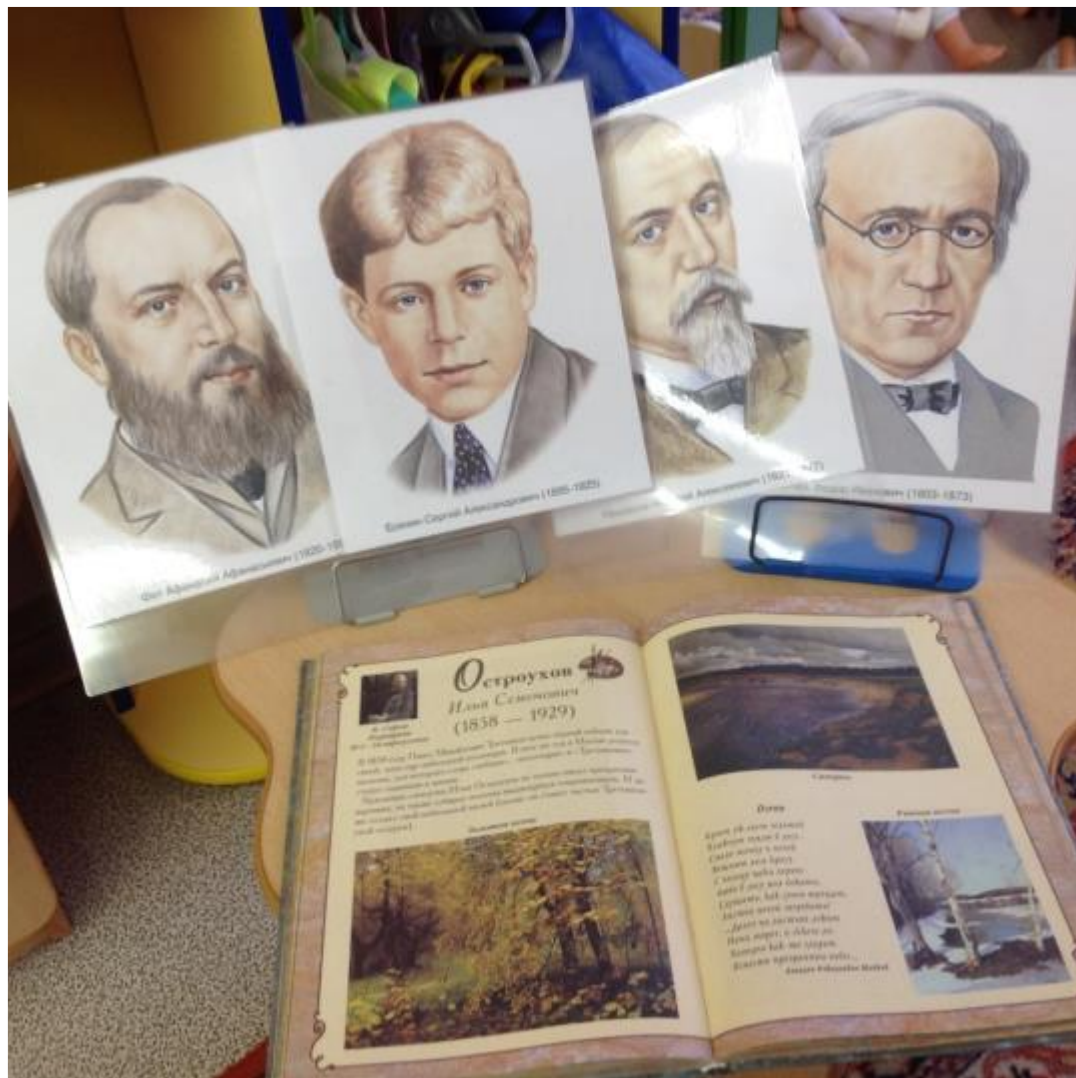
Работа воспитателя в группе для детей с ТНР



Работа с родителями



Конкурс чтецов





Il sole splende
e gli alberi
sono colorati
di rosso, di
giallo, di
arancio.
L'aria è
fresca e
pulita.
È il momento
più bello
dell'anno.
Facciamo
ogni anno
questo
progetto.
È un
momento
molto
importante.
Facciamo
ogni anno
questo
progetto.
È un
momento
molto
importante.

Il sole splende
e gli alberi
sono colorati
di rosso, di
giallo, di
arancio.
L'aria è
fresca e
pulita.
È il momento
più bello
dell'anno.
Facciamo
ogni anno
questo
progetto.
È un
momento
molto
importante.





Александр Потапов
Самое прекрасное
время года осень.
Скорого нет и весны.
Лето и жаркое
летом солнце.
Менять надо season
и менять пейзажи.
Самое прекрасное
время года осень!
Люблю, а вы любите?
Еще расскажу
сказки и стихи!





Спасибо за внимание!

