

Особенности логопедической работы при коррекции нарушения чтения у учащихся с задержкой психического развития

Учитель – логопед : Анисимова Л.В
МБОУ СОШ № 5

* **Дислексия** – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью (нарушением) высших психических функций и проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

Классификация дислексий

- * **Фонематическая дислексия** – связана с недоразвитием функций фонематической системы.
- * **Аграмматическая дислексия** – обусловлена недоразвитием грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений.
- * **Семантическая дислексия** - проявляется в нарушении понимания прочитанных слов, предложений, текста при технически правильном чтении.
- * **Оптическая дислексия** – связана с недоразвитием зрительных функций: зрительного анализа и синтеза, оптико – пространственных представлений.
- * **Мнестическая дислексия** – проявляется в трудности усвоения букв, в их недифференцированных заменах, нарушением процессов установления связей между звуком и буквой и нарушением речевой памяти.

Ошибки при чтении у детей с ЗПР

- * **Замены и смешения звуков при чтении:** страдают фонетически близкие звуки (звонкие и глухие, аффрикаты и звуки, входящие в их состав) графически сходные буквы (Х – Ж, П – Н, З – В)
- * **Побуквенное чтение** – нарушение слияния звуков в слоги и слова. Буквы называются поочерёдно, («бухштабируются», нанизываются одна на другую: Р, А, М, А).
- * **Искажения звуко-слоговой структуры слова:**
 - а) пропусках согласных при стечении;
 - б) пропусках согласных и гласных при отсутствии стечения;
 - в) добавлениях звуков;
 - г) перестановках звуков;
 - д) пропусках, перестановках слогов.

Ошибки при чтении у детей с ЗПР

- * **Нарушения понимания прочитанного.** Проявляются на уровне отдельного слова, а также предложения и текста. Выделяется в тех случаях, когда не наблюдается расстройства технической стороны процесса чтения.
- * **Аграмматизмы при чтении.** Проявляется на аналитико-синтетической ступени овладения навыком чтения. Отмечаются нарушения в падежных окончаниях, в согласованиях существительного и прилагательного, изменениях окончаний глаголов и др.

Операции чтения

- * **Опознавание буквы в ее связи с фонемой.**
- * **Слияние двух букв в слог.**
- * **Слияние нескольких слогов в слово.**
- * **Интеграция нескольких прочитанных слов в законченную фразу или высказывание.**

Этапы

- * 1. Аналитический – слоговое чтение. Плохо развита смысловая догадка.
- * 2. Синтетический, т.е. чтение словами. Смысловая догадка будет способствовать беглости чтения.
- * 3. Этап автоматизированного чтения – единицей чтения является целое предложение. Овладение навыками беглого чтения.

Основные способы чтения (В.Г.Горецкий; Л.И. Тикунов).

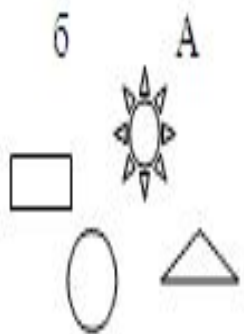
- * 1) побуквенное;
- * 2) отрывистое слоговое;
- * 3) плавное слоговое;
- * 4) плавное слоговое с целостным;
прочтением отдельных слов;
- * 5) чтение целыми словами и группами
слов.

Коррекция нарушения чтения

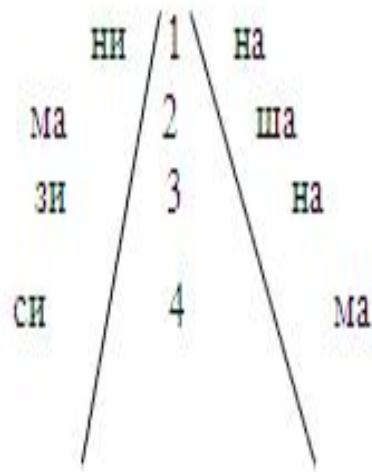
- * - обучение слогослиянию;
- * - усвоение знаков препинания;
- * - развитие смыслового чтения;
- * - работа над выразительностью чтения;
- * - развитие понимания и осмысления текста;
- * -нахождение информации, фактов, заданных в тексте: числовых данных, время и место событий, пространственно – временных зависимостей;
- * - деление на смысловые части;
- * - вычленение основных событий и установление их последовательности;
- * - умение подробно и сжато пересказывать текст.

Виды упражнений при коррекции нарушения чтения

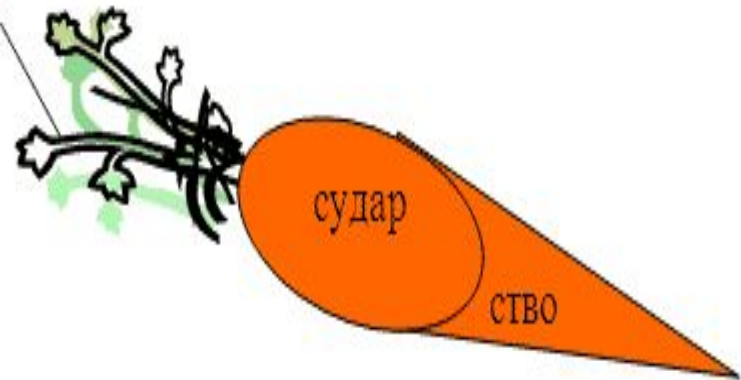
* Ф в о ж о н л ц т н я б ю
ц й я т ч м т ч й ш ц ч с



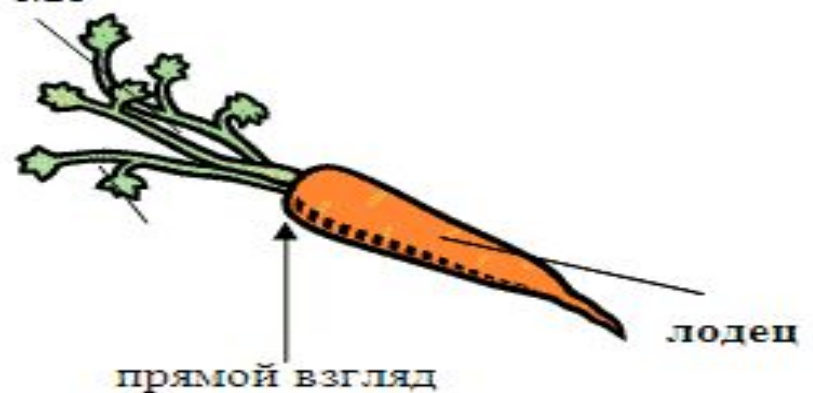
м



го



Мо



Чтение слов по слогам, потом целиком

(классификация слоговой структуры по А.К.МАРКОВОЙ)

- * 1 класс: двухсложные слова состоящие из открытых слогов
(бусы, лиса).
- * 2 класс: трёхсложные слова состоящие из открытых слогов
(машина, лопата).
- * 3 класс односложные слова, состоящие из закрытого слога
(кот, дом).
- * 4 класс: двусложные слова с закрытым вторым слогом
(лимон, диван).
- * 5 класс двусложные слова со стечением согласных в середине слова
(лампа, юбка).
- * 6 класс: двусложные слова из закрытых слогов (зонтик, медведь).
- * 7 класс: трёхсложные слова с закрытым слогом (телефон, самолёт).

- * 8 класс: трёхсложные слова со стечением согласных (лягушка, подушка).
- * 9 класс: трёхсложные слова со стечением согласных в середине слова и закрытым вторым слогом (автобус, художник).
- * 10 класс: трёхсложные слова с двумя стечениями согласных
- * (снежинка, матрёшка).
- * 11 класс: односложные слова со стечением согласных в начале слова (хлеб, слон).
- * 12 класс: односложные слова со стечением согласных в конце слова (бант, волк).
- * 13 класс: двусложные слова с двумя стечениями согласных
- * (скалка, спичка).
- * 14 класс: четырехсложные слова с открытыми слогами
- * (черепаха, балерина).

Восстанови слова, доскажи словечко.

* Плачет бедный серый кот,
У него болит жи _____!

В болоте тонет и ревёт,
Неуклюжий бега _____

Эту птицу угадай-ка,
Над волной парила чай _____

На поляне стоит домик,
Кто хозяин в доме? гно _____

А у папы для красы
Под носом пышные у _____

Меня лижет прямо в лобик
Мой щенок весёлый Бо _____



**Чтение слов, фраз и текстов
наоборот – справа налево; чтение
СХОДНЫХ СЛОВ**

ЭСКАЛАТОР – ЭСКАВАТОР

ВЕЛОСИПЕД – ВЕЛОСИПЕДИСТ

МОТОЦИКЛ – МОТОЦИКЛИСТ

ЭККУРСИЯ - ЭККУРСОВОД

Чтение текстов, написанных разным шрифтом или разным цветом.

В жаркой какой то степи момент были друзья
две поспорили криницы и Они один наполнялись
из водой них из дал источника, пощёчину который
другому протекает Последний где-то чувствуя
под боль, землёй написал

Картинки вместо слов

У ТАНИ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Эту  зовут Таня. Сегодня у неё день рождения. 
и  Жучка пошли в . Петя нашёл . Лена на-
рвала . Катя увидела под  большую белую 
А Дима снял  и  и нарвал  в 
 подарили Тане красивый . А  принесла
. Но он весь облетел. Ребята весело смеялись.
Потом Таня пригласила всех в . На  стоял 
и красивый . А  дали вкусную .

Поиск слов среди букв.



Замени подчёркнутую букву на другую

мука

горка

хобот

танец

билет

грнка

спдельй

малина

кожура

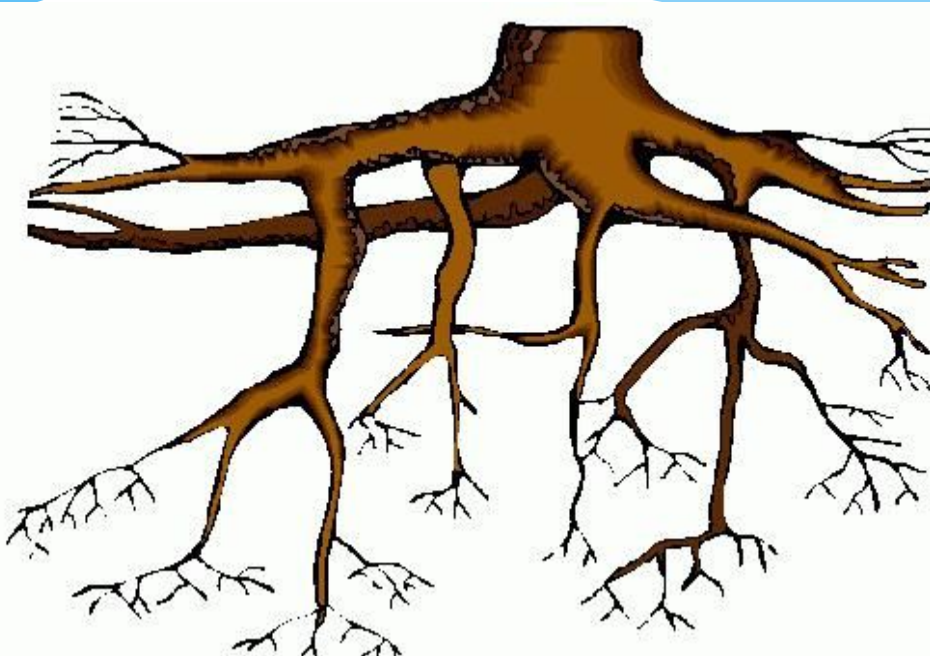
Корректировка деформированных предложений

- 1. стоящего мимо осторожно
автомобиля проходи;**
- 2. дали каши Маше манной нашей;**
- 3. рыбу на ловят рыбаки рыбалке;**
- 4. ко мне друзья пришли мои на
праздник;**
- 5. любимое дерево мое белая береза**

Инсценировки



Подбор однокоренных слов



* **ДОМ**

* **домик** **домище** **дома**

* **надомник**



Работа с синонимами, антонимами

ВЬЮГА БУРАН МЕТЕЛЬ ПУРГА 	ДЕНЬ 	НОЧЬ 	КОСА 
СИНОНИМЫ	АНТОНИМЫ	ОМОНИМЫ	
СМЕЛЫЙ 	ЗИМА 	КЛЮЧ 	
ХРАБРЫЙ ОТВАЖНЫЙ	ЛЕТО		

© 2011 авторская группа компаний «Видеоуроки.com» в партнерстве с компанией «Эксперт» по заказу ООО «КОМПЕТЕНС-ЦЕНТР»

ВЕСЕЛЫЙ 	ГРУСТНЫЙ 
---	--

Ребята - дети,
бежать - мчаться,
красный - алый,
азбука - алфавит,
чудесный - волшебный,
дорога - путь,
грустить - печалиться,
вьюга - метель.



Компьютерные игры

