

**Тема: «Особенности логопедической работы с детьми с детским церебральным параличом».**

**Поддубная Галина Борисовна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка» город Старый Оскол Белгородской области.**

**учитель-логопед**

**высшая квалификационная категория**

# Организация логопедической работы

Для правильной организации логопедической работы с детьми с церебральным параличом важное значение имеет понимание:

- \* клинической
- \* патогенетической общности речевых и двигательных нарушений.

# Первый этап - действия с игрушками



# Второй этап - активизация собственной игровой деятельности и речевой активности



# Артикуляционная гимнастика



# Дыхательная гимнастика



# Формирование речевого слуха



# Развитие слухового внимания





# Развитие фонематического слуха



# Дыхательная гимнастика



Учимся дуть на пёрышко.



# Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика)



# Знакомлю детей с новыми предметами и их словесными обозначениями



# Развитие слоговой структуры слова

Звуко-слоговая структура слов



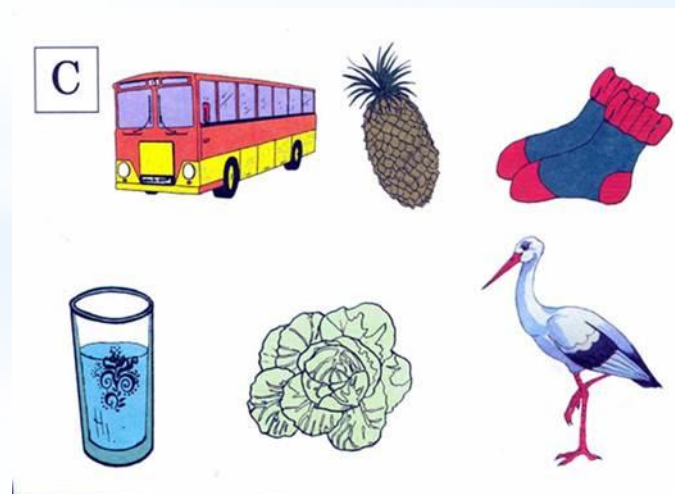
@Мадам Маман  
www.madame.ucoz.ru

 <b>ба</b> ня	 <b>ба</b> бочка	 <b>бо</b> бёр
 <b>бо</b> ТИНОК	 <b>бу</b> сы	 <b>бу</b> кет
 <b>бы</b> чок	 <b>бэ</b> тмен	 <b>бо</b> чонок
 <b>ба</b> бушка	 <b>бэ</b> мби	 <b>бу</b> ратино

I тип. Двухсложные слова, состоящие из открытых слогов  
(дыня, ноги, вата, муха)



# Работа над звукопроизношением



# Рефлекс-запрещающие ПОЗИЦИИ



# Формирование представлений о предложных отношениях.

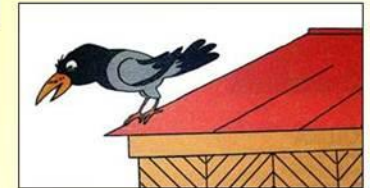


**В** коробке

НА-НАД



Ворона летит **над** крышей



Ворона сидит **на** крыше





# Развитие представлений о времени



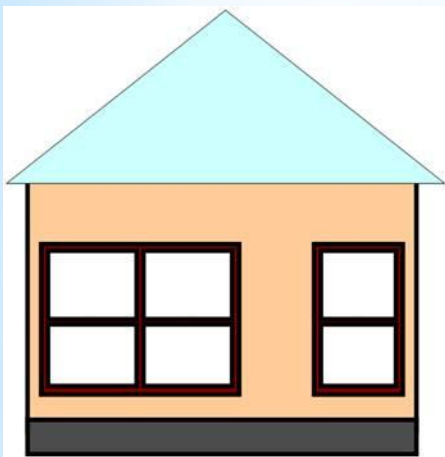
# Развитие пространственных представлений



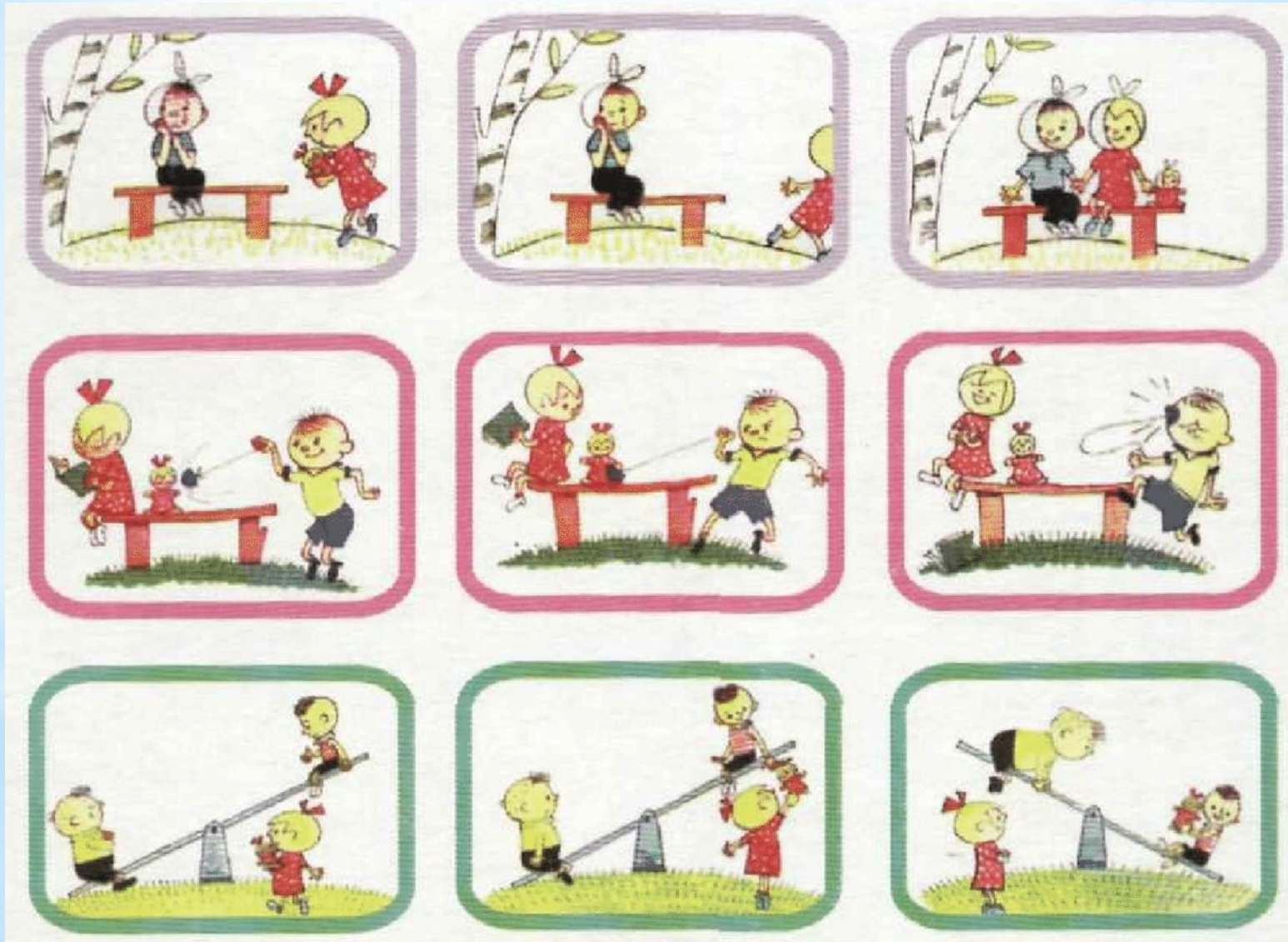
- Покажи котят, где у шкафа *верх*, а где *низ*: верхнюю полку закрась красным карандашом, а нижнюю — жёлтым.
- Помоги малышам положить шапки на *верхнюю* полку, а обувь убрать на *нижнюю* полку (проведи линии от каждой вещи до нужной полки).



# Прилагательные противоположные по значению



# Серия сюжетных картинок.



# Список источников основного содержания

Мастюкова Е.М., Ипполитова М.В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом. Москва. Просвещение. 1985 год.

Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Издательство «Детство-Пресс» Санкт-Петербург. 2007 год.

# Список источников иллюстраций

[kartinniy-material-zvyk-l.jpg](#)

[kartinniy-material-zvyk-s.jpg](#)

<http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met35/img37.png>

<http://www.det-bol.ru/img/zvukoproiznoshenie/zvukoproiznoshenie.html#62408526>