

Особенности новой системы оценки достижения требований стандарта



Е.Н.Веселова
Учитель начальных классов
МОУ Устанская СОШ
2011г

В стандартах первого поколения



**Оценка уровня освоения выпускниками
обязательного минимума по знанию
содержания основных образовательных
программ.**

**(Ответственность за оценку возлагается на
ученика)**

Новые стандарты



Договор между личностью, обществом и государством.

Распределяет ответственность за достигаемые результаты между всеми участниками договора. Что предусматривает:

1. *Ориентиры развития системы образования* с учётом основных направлений образовательной политики, которые должны вестись на всех уровнях (федеральном, региональном и муниципальном). Ответственность за выполнением данного пункта договора несёт вся система образования.
2. *Соблюдение всех требований* к содержанию и организации образовательного процесса возлагается на образовательное учреждение.
3. *Индивидуальные достижения школьников* в том числе подлежащие и не подлежащие итоговой оценке.

Основное направление оценки



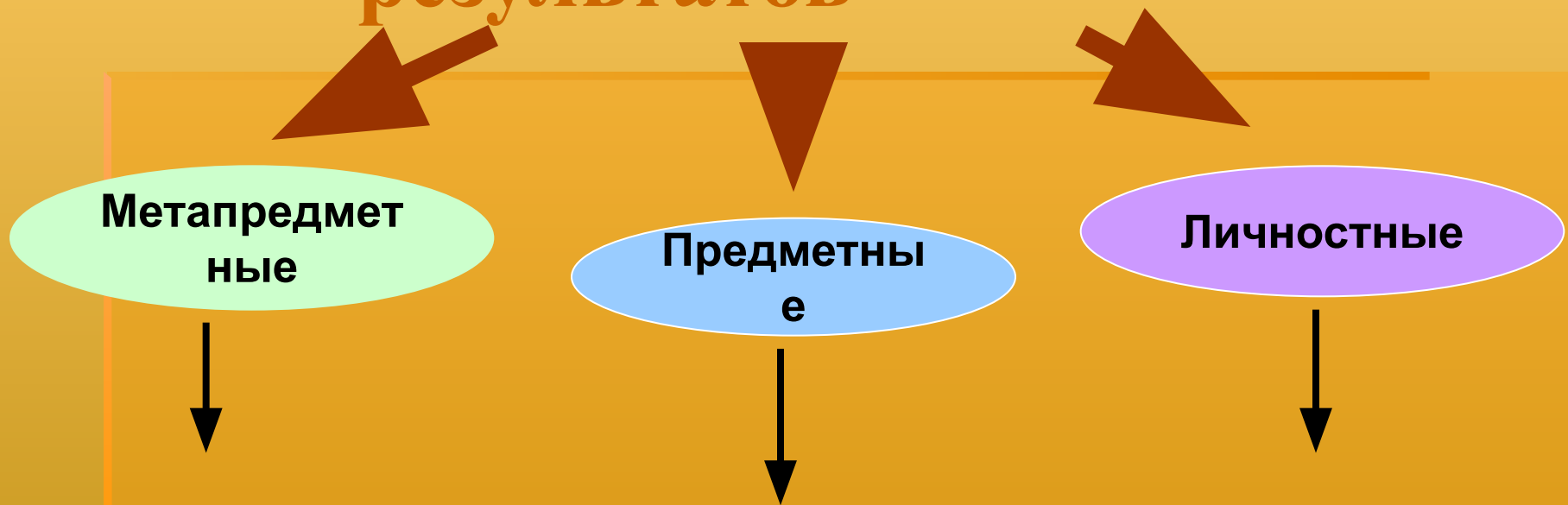
Оценка *результатов* деятельности ученика

по реализации и освоению общеобразовательных программ

- региональной и муниципальной систем образования;
- учреждений и педагогов;
- самих обучающихся.

Группы образовательных результатов

результатов



Метапредметные

Предметные

Личностные

*универсальные
способы
регуляции своей
деятельности*

умение учиться

*индивидуальный
прогресс
познавательный
процесс,
саморегуляция*

**Планируемые результаты
освоения основных
образовательных программ.**



***Оценка достижений планируемых
результатов.***

Новые цели и задачи

- 1 Овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.**
- 2 Развитие способностей к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач.**

Функции оценки в стандартах НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

- 1 Как модель обеспечения качества образования.**
- 2 Как регулирующий (управляющий) элемент системы образования.**
- 3 Как ориентир образовательного процесса на реализацию и достижение планируемых результатов.**

Структура планируемых результатов

«Цели и ориентиры» Определяет ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данного учебного предмета

«Выпускник научится» Отражает цели (представленные как ожидаемые результаты), характеризующие систему учебных действий, необходимых для последующего обучения с опорой на систему знаний, умений и компетенций.

«Выпускник получит возможность научиться» Отражает ожидаемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему для дальнейшего изучения данного предмета

Система оценки

Внешняя оценка

Функция ориентации образовательного процесса на достижение планируемых результатов.

- (ЕГЭ)
- аттестация работников образования
- аккредитация образовательных учреждений
- мониторинговые исследования качества образования

Внутренняя оценка

Функция обратной связи

- текущие оценки
- самооценка учащихся
- портфолио



Спасибо за внимание!