

«Особенности обучения грамоте детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»



Выполнила:

Учитель-логопед

I категории

МКДОУ №10 города

Аши

Вылегжанина С.А.

Задача в процессе обучения грамоте – формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу и синтезу слова, установление различительной роли звука, основных качественных его характеристик.



Направления логопедической работы:

- Развитие фонематического восприятия
- Работа над устранением неправильного звукопроизношения
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза
- Обогащение словарного запаса
- Развитие грамматических навыков
- Развитие связной речи
- Развитие мелкой моторики
- Развитие чувства ритма и зрительно-пространственной ориентации







Игры по обучению грамоте



Разноцветные коврики
(Способ накладки)





**Использование
букв в работе**

А

Всем известно, буква А –
Буква очень славная.
Да к тому же буква А
В алфавите главная.

Буква а из пластилина



Овладение навыками звуко-слогового анализа имеет первостепенное значение для коррекции и формирования фонематической стороны речи и ее грамматического строя, а также для умения произносить слова сложной слоговой структуры.



Важно начинать обучение
звуковому анализу на основе
одновременного изучения звука и
его графического изображения –
буквы: в результате в сознании
детей образуются стойкая
взаимосвязь между прои:
звуком
и буквой.

