

**Особенности организации внеурочной
деятельности учащихся
начальной школы в условиях реализации
ФГОС нового поколения**

**Яхутлева Н.Н.
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 15 г. Майкопа**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи :

- 1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.**
- 2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.**
- 3. Улучшить условия для развития ребенка.**
- 4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

Цель внеурочной деятельности:

- **создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

В ходе реализации модели внеурочной деятельности мы достигли следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков

Внеурочная деятельность
организована по пяти
направлениям развития
личности:

- **спортивно – оздоровительное**
;
- **духовно – нравственное;**
 - **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**

<p>направления развития личности</p>	<p>Решаемые задачи</p>
<p>Духовно – нравственное</p>	<p>Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи.</p>
<p>Общеинтеллектуальное</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.</p>
<p>Общекультурное</p>	<p>Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей.</p>
<p>Проектная деятельность</p>	<p>Формирование умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.</p>
<p>Спортивно – оздоровительное</p>	<p>Организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.</p>
<p>Социальное</p>	<p>Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности</p>

- Спортивно - оздоровительное, через занятия в кружках **«Русские народные игры»**, **«Планета здоровья»**. Изучались особенности народных игр, проводились русские народные праздники



- Общекультурное, через занятия в кружках **«Умелые ручки»**, ИЗО **«Радуга»**. Работы ребят были представлены на школьной выставке **«Самоделкино»**.





25/02/2013



01/03/2013

- Общеинтеллектуальное, через занятия в кружках **«Информатика»**, **«Шахматы»**. В конце года ребята показали свои результаты на шахматном турнире среди первоклассников. С огромным интересом ребята приняли участие в школьном конкурсе по информационным технологиям **«Построй работа»**.

- Духовно-нравственное, через занятия **в программе «Я – Россиянин»**. В школе имеется специально разработанная программа учителем начальных классов Оленцовой Т. Н. Ребята участвуют в творческих конкурсах, соревнованиях, праздниках, викторинах, интеллектуально-познавательных играх.



- Социальная и проектная деятельность, через
драматический кружок **«Закулисье»,**
«Экологическая этика».



Если учитель открыт для всего нового и не боится перемен, то он, несомненно, будет делать первые уверенные шаги в новых условиях реализации ФГОС, потому что именно учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм – главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

**Спасибо за
внимание!**