

**Особенности организации внеурочной  
деятельности учащихся  
начальной школы в условиях реализации  
ФГОС нового поколения**

**Яхутлева Н.Н.  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 15 г. Майкопа**

**Под внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

## **Задачи :**

- 1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.**
- 2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.**
- 3. Улучшить условия для развития ребенка.**
- 4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**

## **Цель внеурочной деятельности:**

- **создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**

## **В ходе реализации модели внеурочной деятельности мы достигли следующих результатов:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков

Внеурочная деятельность  
организована по пяти  
направлениям развития  
ЛИЧНОСТИ:

- **спортивно – оздоровительное**  
;
- **духовно – нравственное;**
  - **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**

<p><b>направления развития личности</b></p>	<p><b>Решаемые задачи</b></p>
<p><b>Духовно – нравственное</b></p>	<p>Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи.</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.</p>
<p><b>Общекультурное</b></p>	<p>Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей.</p>
<p><b>Проектная деятельность</b></p>	<p>Формирование умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.</p>
<p><b>Спортивно – оздоровительное</b></p>	<p>Организация оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.</p>
<p><b>Социальное</b></p>	<p>Развитие положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности</p>

- Спортивно - оздоровительное, через занятия в кружках **«Русские народные игры»**, **«Планета здоровья»**. Изучались особенности народных игр, проводились русские народные праздники





- Общекультурное, через занятия в кружках **«Умелые ручки»**, ИЗО **«Радуга»**. Работы ребят были представлены на школьной выставке **«Самоделкино»**.





25/02/2013



01/03/2013

- Общеинтеллектуальное, через занятия в кружках **«Информатика»**, **«Шахматы»**. В конце года ребята показали свои результаты на шахматном турнире среди первоклассников. С огромным интересом ребята приняли участие в школьном конкурсе по информационным технологиям **«Построй работа»**.

- Духовно-нравственное, через занятия **в программе «Я – Россиянин»**. В школе имеется специально разработанная программа учителем начальных классов Оленцовой Т. Н. Ребята участвуют в творческих конкурсах, соревнованиях, праздниках, викторинах, интеллектуально-познавательных играх.



26/02/2013

- Социальная и проектная деятельность, через  
драматический кружок **«Закулисье»,**  
**«Экологическая этика».**



Если учитель открыт для всего нового и не боится перемен, то он, несомненно, будет делать первые уверенные шаги в новых условиях реализации ФГОС, потому что именно учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм – главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.



**Спасибо за  
внимание!**