



Районное
методическое
объединение учителей
начальных классов

**Тема: «Особенности организации
внеурочной деятельности
гимназии в формировании
ключевых компетенций
выпускников начальной школы»**

**Выступление
учителя начальных классов МОУ «Гимназия №8»
Ушаковой Галины Иосифовны**



Требования к результатам:



- **предметным** (освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира)
- **метапредметным** (освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями);
- **личностным** (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности);



Портрет выпускника начальной школы



Ключевые компетентности выпускников начальной школы гимназии:

1. Информационно-коммуникативная компетентность
2. социокультурная компетентность
3. учебно-познавательная компетентность



Направления внеурочной деятельности:



1 класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 а	1 б	1 в	
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы психолога				
Общекультурное	Кружок «Удивительный мир книги»	1	1	1	
	Занятия в музыкальных школах, в школах искусств ЭМР, культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах гимназии				
Общеинтеллектуальное	Индивидуально- групповые занятия	1	1	1	
Духовно-нравственное	Клуб «Мир музея»	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии				
Итого:		3	3	3	



Направления внеурочной деятельности:



2 -3класс

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		2 а	2б
Социальное	Тренинги, индивидуальные занятия по плану работы психолога		
Общекультурное	Занятия в музыкальных школах, в школах искусств ЭМР, культурно-досуговом и информационно-библиотечном центрах гимназии		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Введение в научно-исследовательскую работу»	1	1
	Индивидуально-групповые занятия	1	1
Духовно-нравственное	Клуб «Мир музея»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Секции и клубы на базе спортивных школ ЭМР, спортивно-оздоровительная работа гимназии		
Итого:		3	3



ВНИР 2-4 классы



Мир музея 1-4 классы



Удивительный мир книги



Сводные данные по оценке развития метапредметных результатов,



«-----»

баллы

Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
------------------	---------------------

Ф.И. уч-ка	Активность участия в целеполагании	Активность участия в планировании	Распределение функций и их выполнение	Активность в контроле своих действий	Участие в презентации	Активность/инициативность уч-ка	Ориентация на партнёра	лидерство	Оценка личного вклада	Общий балл
Средний балл по каждому УУД										



Реализация проекта:





Спортивно-оздоровительная работа



Волонтерское движение



Выставки, праздники.

