



# Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Муквич Т.Е.  
Учитель начальных  
классов

Концепция духовно-  
нравственного развития и  
воспитания личности  
гражданина России



Концепция духовно-нравственного  
развития и воспитания личности  
гражданина России (далее — Концепция)  
разработана в соответствии с Конституцией  
Российской Федерации, Законом  
Российской Федерации «Об образовании»,  
на основе ежегодных посланий  
Президента России Федеральному  
собранию Российской Федерации.



Концепция является  
методологической основой  
разработки и реализации  
федерального государственного  
образовательного стандарта общего  
образования.



# Концепция определяет:

- характер современного национального воспитательного идеала;
- цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи;
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации;
- основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Учреждения доп. образования,  
культуры и спорта

Общественные  
организации

Религиозные  
объединения

**ОУ**

**семья**

**СМИ**

Целью этого взаимодействия является  
совместное обеспечение условий для  
духовно-нравственного развития и  
воспитания обучающихся.

# **Современный национальный воспитательный идеал — это**

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

# **Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания**

**Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**





# Система базовых национальных ценностей

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

# **Основные принципы организации духовно- нравственного развития и воспитания**

- Нравственный пример педагога;
- Социально-педагогическое партнёрство ;
- Индивидуально-личностное развитие;
- Интегративность программ духовно-нравственного воспитания;
- Социальная востребованность воспитания.



**На основе  
концепции  
разрабатывается  
программа  
духовно-  
нравственного и  
патриотического  
воспитания  
школьников**

Программа духовно — нравственного развития должна формировать целостное пространство духовно — нравственного развития младшего школьника, иначе определяемого как **уклад жизни**, интегрированный в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

# Базовые национальные ценности

## 1. Урочная деятельность

- Формирование основ гражданского и правового сознания на учебных дисциплинах.
- Проведение часов общения по Г-П воспитанию.

## 2. Внеурочная деятельность

- проведение общешкольных мероприятий.
- Деятельность кружков и секций.
- Взаимодействие с общественными организациями и доп. образованием.

## 3 Внешкольная деятельность

- участие в городских конкурсах
- Участие в благотворительных акциях, полезных делах, экскурсии

## 4. Семейное воспитание

- система творческих заданий для выполнения которых нужна помощь родителей.

## 5. Изучение культурологических основ российских религий.

- приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий



# Внеурочная деятельность

## Организация внеурочной деятельности

### Направления развития личности

спортивно-оздоровительное

духовно-нравственное

социальное

интеллектуальное

общекультурное

### Формы деятельности

научные исследования

социально-полезные практики

поисковые

Олимпиады  
соревнования

школьные научные общества

ДИСПУТЫ

конференции

круглые столы

секции

кружки

П  
А  
Р  
Т  
Н  
Е  
Р  
Ы

# Распределение часов внеурочной деятельности

<b>Направление</b>	<b>Кол-во часов по направлениям</b>	<b>Название курса</b>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	1ч	Ритмическая гимнастика с элементами хореографии
<b>Художественное</b>	2ч	«Мир вокального искусства» Русский детский песенный фольклор
<b>Социально-педагогическое (научно-познавательное)</b>	1ч	«Мир и человек»
<b>Социально-педагогическое (проектная деятельность)</b>	0,5ч	«Что? Где? Когда?»
<b>Военно-патриотическое</b>	0,5ч	«Россия -родина героев»

# Направление образовательно-воспитательной деятельности нашей ШКОЛЫ:

- **физкультурно-спортивное** (Храбрых И.И., учитель физической культуры);
- **художественное** (Добрынина Е.Н., учитель музыки, Влазнева С.Е., педагог дополнительного образования);
- **социально-педагогическое (научно-познавательное)** (Байдуганова Э.А., учитель географии);
- **военно-патриотическое** (Никиташина А.В., учитель истории);
- **социально-педагогическое (проектная деятельность)** (Дяченко Т.Н., учитель начальных классов).



# Содержание воспитывающей деятельности

Название

Мероприятия

интеллектуально-  
познавательный  
аспект

духовно-  
нравственный  
аспект

Смыслопои-  
сковый  
аспект

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

# Заключение

Новая российская школа должны стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.

*Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.*

*В. Белинский*

