

# *Особенности преподавания иностранных языков*

при переходе на  
Базисный Учебный План  
2004 года



# Структурные изменения в системе школьного языкового образования:

- узаконено раннее начало изучения иностранного языка (со 2-го класса начальной школы),
- **увеличено количество учебных часов в основной и старшей школе- 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс,**  
**3 часа в неделю в 10 – 11-х классах**
- допускается введение второго иностранного языка,
- вводится профильное (углубленное ) изучение иностранного языка



# Стандарты первого поколения по иностранному языку :

- для начального общего образования ,
- для основного общего образования,
- для среднего (полного) общего образования на базовом уровне,
- для среднего (полного) общего образования на профильном уровне.



# Федеральный компонент стандарта содержания общего образования - шаг вперед в развитии образования



Попытка соединения знаниевого и компетентностного подходов



Впервые структура включает не только минимум содержания, но и цели образования



Требования к учащимся сформированы не с позиции знать, а с позиции уметь и применять.



# Приоритетные подходы в обучении иностранным языкам:

- личностно-ориентированный,
- деятельностный,
- коммуникативно-когнитивный.
- социокультурный

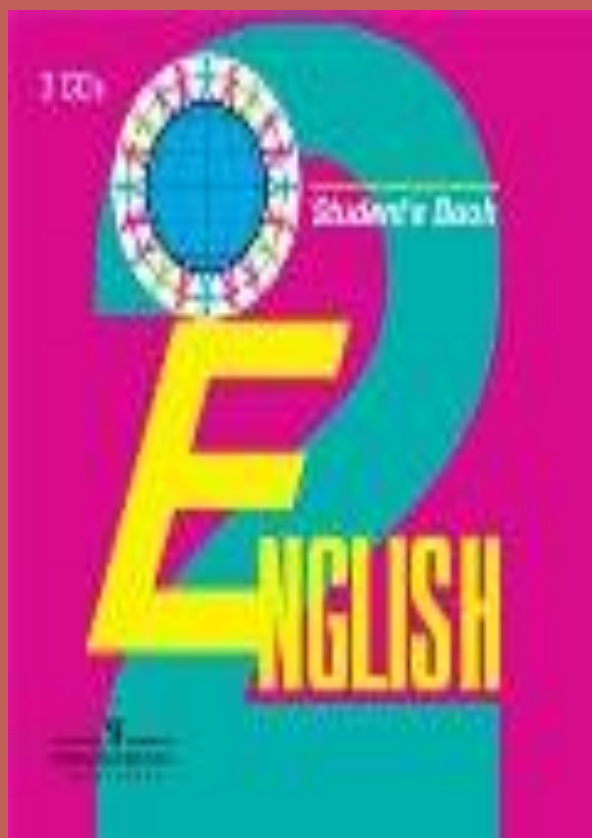


Программно-методическое  
обеспечение  
введения ОБУП 2004 г.



# УМК для начальной школы Английский язык

(введении линии УМК 2-11 классы) автор Кузовлев В.П.

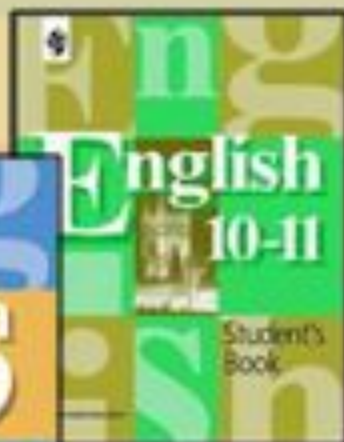
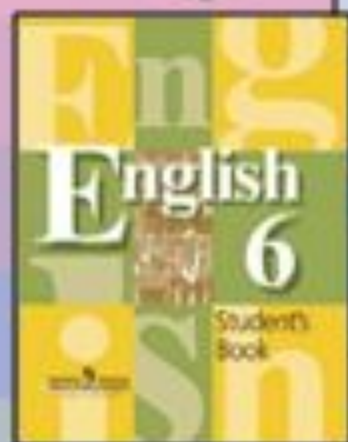




# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Кузовлев В.П. и др.





О  
НЕМЕЦКОМ  
ЯЗЫКЕ  
ПОЗЖЕ

КОНЕЦ

