

***ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В
РАМКАХ ФГОС по УМК
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»***

**Волнягина Т.И.,
учитель начальных
классов
МОУ ООШ №4
г.о. Новокуйбышевск**

Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе -

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.



Календарно- тематическое планирование уроков окружающего мира

- Пояснительная записка
 - Указание программы
 - Количество часов, отводимых на курс
 - Методическая литература
- Тематическое планирование
- Основные требования подготовки учащихся 1 класса

ПРОГРАММА

учебного курса

по окружающему миру

УМК «Начальная школа XXI века»

- Пояснительная записка
 - Общая характеристика предмета
 - Цель изучения курса
 - Результаты:
 - Личностные
 - Метапредметные
 - Предметные
 - Содержание программы
 - Основные требования подготовки учащихся по годам обучения
 - Календарно- тематическое планирование
 - Виды контроля и диагностики
 - Методическое сопровождение программы
- 

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема урока	Содержание и методические приёмы.	Способы проверки и оценки знаний
40	12.01	Жизнь птиц	Рассказы о том, как тяжело птицам зимой. Помощь человека. Работа в р/т.	тест

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание и методические приёмы. (Ученик должен знать)	Характеристика деятельности	Планируемые результаты (личностные и метапредметные)			
						Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
40	12.01	Жизнь птиц.	1	Классификация рисунков: птицы перелетные, зимующие; Обсуждение вопроса «Почему птицы улетают на юг» <i>Ученик должен знать: птицы перелетные и зимующие; насекомоядные, растительоядные и хищники</i>	Работа с иллюстративным материалом. Работа в группах	Формирование основ экологической культуры	Умение классифицировать по заданному признаку.	Умение договариваться и прийти к общему решению в совместной деятельности	Оценивать правильность выполнения заданий.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНОГО УРОКА

Этап урока	Цель этапа	Формирование УУД	Ход урока	
			действия учителя	действия ученика
3. Изучение нового материала.	Подвести детей к самостоятельному ответу на вопрос: «Почему птицы улетают на юг?»	Познавательные: умение классифицировать. Коммуникативные: умение обосновывать свое мнение, умение договариваться.	<ol style="list-style-type: none">1. Дает задание:<ul style="list-style-type: none">- Разделите картинки с птицами на две группы.2. Проверяет результат работы групп.<ul style="list-style-type: none">- На какие группы разделили? Почему?3. Ставит проблемный вопрос: «Почему птицы улетают на юг?»	<ol style="list-style-type: none">1. Работают в группах: классифицируют птиц.2. Высказывают свое мнение и аргументируют его.3. Участвует в дискуссии





МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- ▣ Практическая работа
- ▣ Экскурсия
- ▣ Проекты
- ▣ Работа в группах (парах)
- ▣ Работа с текстами и информацией
- ▣ Игровая деятельность





Преимущество УМК «Начальная школа 21 века»

- Реализует принципы деятельностного подхода.
- Вовлекает ребенка в мир знаний, постепенно и последовательно сохраняя его любознательность и «пытливость» ума.
- Обеспечивает сочетание результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения программы.
- Отражает интересы и потребности современного ребенка.
- Разработан механизм оценивания своей деятельности

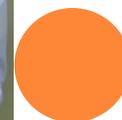




Учебный предмет
«Окружающий
мир»



Кружок
«Юный эколог»



спасибо за внимание

Юридический адрес: 446208, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ,

Самарская область

Г. Новокуйбышевск,

Ул. Миронова, д.32

Телефон/ факс: (8235) 2-15-25

2-10-25

E-mail: mousoh@mail.ru

