
The background features several large, flowing, abstract shapes in orange, yellow, and pink. Interspersed among these are numerous small, light-orange triangles pointing in various directions, creating a dynamic and celebratory feel.

Особенности проведения урока английского языка у детей с ОВЗ



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ –

*индивидуальный подбор
учебного материала и типов
заданий и опора на личный
опыт учащихся*

The slide features three colorful balloons (orange, pink, and yellow) with streamers and triangular flags on the left side. The main title is centered and underlined.

МНОГОКРАТНОЕ ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА-

В буквальном смысле иногда необходимо многократно повторять одну и ту же фразу. Разбираем новый материал пока ребенку не станет понятно...



ДОЗИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

*Большинству детей с ОВЗ необходимо
разделять лексический и грамматический
материал на порции*

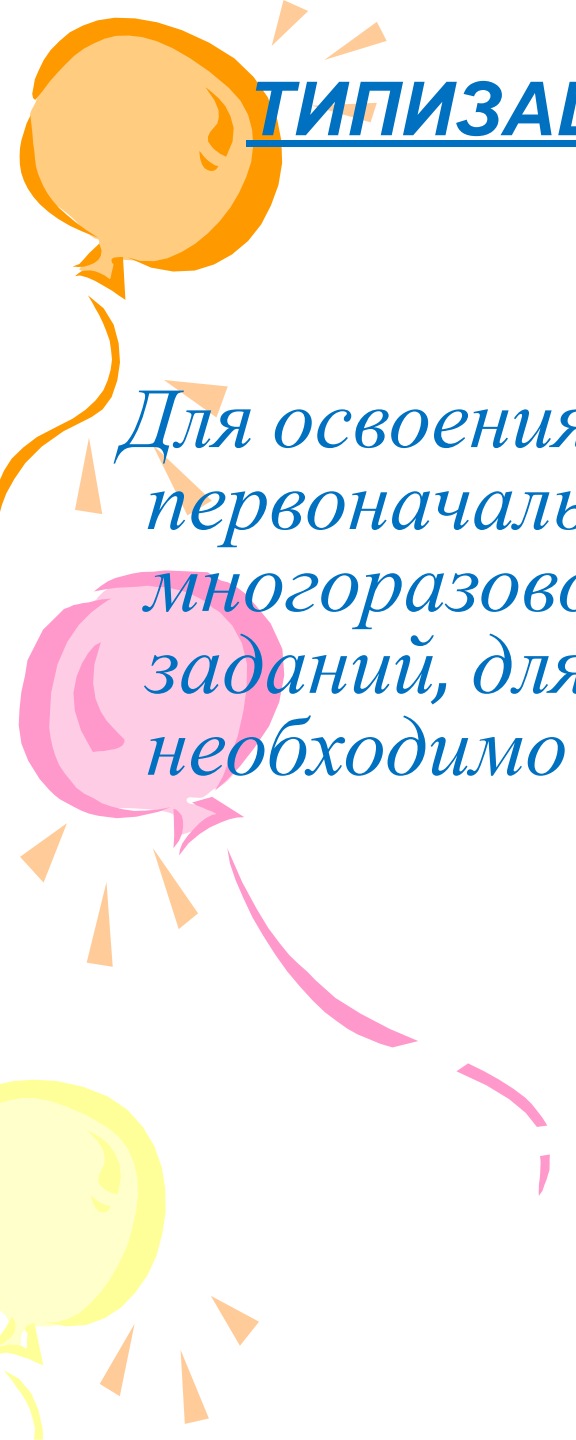


ПОШАГОВЫЙ ЧЕТКИЙ ПОСТОЯННЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

Ребенок должен знать 1 шаг, 2 шаг, 3 шаг

Например: четкий алгоритм работы с текстом:

- 1) ознакомительное чтение*
- 2) выделение незнакомых слов*
- 3) работа со словарем, поиск значений незнакомых слов*
- 4) дословный перевод предложений*
- 5) редактирование*
- 6) чтение и самостоятельный перевод без опоры на письменный вариант*



ТИПИЗАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ И ВИДОВ ЗАДАНИЙ

Для освоения умственных действий, на первоначальном этапе необходимо многократное выполнение однотипных заданий, для запоминания фраз клише, их необходимо проговаривать на каждом уроке



ПЕРИОДИЧНОСТЬ В ПОВТОРЕНИИ МАТЕРИАЛА

Лексическая минутка, повторяем слова из словарика (каждый ребенок по каждому уроку составляет свой словарь незнакомых слов как копилку)

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА

Очень важный момент: любой осваиваемый материал на уроке обязательно должен быть проговорен самим учеником, это помогает задействовать слуховую память и поселить учебный материал в сферу сознания




ПОЗИТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ

- только мотивация достижения!!! (У тебя обязательно получится...)



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА

*- похвала, помощь в осознании ошибок и тут же алгоритм как их можно исправить.
(Учитель ведущий ученика за руку по стране знаний).*





1 этап урока

- *Вовлечение ученика в учебный процесс*



Игры :

- 
- «Найди пару»
 - «Назови слово, в котором есть этот звук»
 - «Назови рифму» и т.п.
- 





2 этап урока:

*Предъявление нового лексического,
грамматического, речевого материала*

лексическое лото (2 кл.)



лексическое лото

(3 кл.)



Тематические картинки





3 этап урока:

Эффективная практика



Этапы работы с текстом:

- *дотекстовый этап*
- *активное чтение*
- *Послетекстовый этап*

Игра «Цветик-семицветик»



Физкультминутка



***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

