

Особенности проявления
интереса к культурно-
историческому наследию
города у детей дошкольного
возраста

Патриотическое воспитание подрастающего поколения

- одна из самых актуальных задач нашего времени.
- Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный.
- Патриотизм у дошкольников особенный: Понятие патриотизм для детей дошкольников недоступно, но чувства патриотические начинают закладываться в детстве;
- Патриотические чувства у ребенка всегда конкретно выражены;
- Родина для ребенка – это мама, дом, детский сад, город...

Ценностное отношение к родному городу - основа патриотического воспитания дошкольников.

- Санкт – Петербург всегда считался культурной столицей России. Жители Петербурга отличались высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками.

- В целях устойчивого формирования у детей интереса к родному городу и воспитания нравственно-патриотического чувства в группе должен иметь место уголок петербурговедения.
- Это спокойное, удобное и эстетически оформленное место, где дети имеют возможность в спокойной обстановке общаться с материалами, рассматривать иллюстрации, журналы, альбомы, заниматься изобразительной деятельностью.



Рекомендации по оформлению и использованию уголка «Петербурговедение»

- Периодическая сменяемость материала (литература, картины, портреты) и связь с воспитательно-образовательной работой в группе.
- В уголке должны быть полочки или витрины, на которых выставляются материалы, книги, виды Санкт-Петербурга, репродукции с картин известных художников;
- Эстетичность оформления – уголок петербурговедения должен быть уютным, привлекательным, с несколько отличающейся мебелью. Украшением могут быть бюст или портрет исторической личности, предметы петербургского и народно-прикладного искусства;
- Хорошая освещенность в дневное и вечернее время, близость к источнику света (недалеко от окна, наличие светильника вечером);
- Удобное расположение – спокойное место, удаленное от дверей во избежание хождения и шума;

- Для восприятия и усвоения исторических фактов необходимо широко использовать наглядность.

- Выразительный и эмоциональный рассказ, особенно в художественно- литературном описании о каком – либо объекте, событии воздействует на эмоции и восприятие, помогает заинтересовать ребёнка, вызвать желание слушать и запоминать, способствует созданию у ребёнка образных представлений, быстрому и прочному усвоению материала

- Очень хорошо способствует запоминанию и закреплению в словаре детей новых слов словесные, дидактические и настольные игры.

Лучший способ выражения своих эмоций— это изобразительная деятельность.

- В частности занятия рисованием, т.к. оно ещё раз помогает детям пережить увиденное, пережить чувство прекрасного, закрепить новые знания и впечатления.

- Занятия по истории города достаточно сложны для восприятия детьми дошкольного возраста, потому что материал насыщен энциклопедическими данными, специфической терминологией, трудной для произношения, понимания и запоминания детьми, фамилиями известных архитекторов, скульпторов, деятелей (чаще всего иностранного происхождения), датами и цифрами. Но в то же время на занятиях, включающие в себя подобный материал, у детей развивается эрудиция, расширяется кругозор, развивается произвольная память, внимание, мышление, познавательный интерес.

- Мультимедиа позволяет сделать занятие не только современным, но и очень привлекательным для детей.
- Компьютерные технологии позволяют ставить перед ребёнком и решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность и игру, позволяют моделировать различные ситуации и среду, активизируют познавательную деятельность и усиливают усвоение материала.

- Прежде всего - это эмоциональный окрас подачи материала. Рассказывая детям о какой-либо достопримечательности, её истории, о событиях и пр., необходимо менять тембр голоса и, подчёркивая важность изложения, делать паузы или акценты в необходимом месте. Для этого педагог должен сам проникнуться изложением, ясно знать и представлять то, о чём идёт речь и в полной мере овладеть искусством риторики.

- Огромное значение имеет работа с родителями.
«Увлеченные родители – значит, влюбленные в свой город дети»

- Для воспитания у ребенка любви к городу необходимы экскурсии и целевые прогулки