

ТЕМА:
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С РОДИТЕЛЯМИ,
ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ С ЗПР



Подготовили: классные руководители 1-4 классов с ЗПР МБОУ ООШ № 20 п. Никель
Рябуха Елена Михайловна, Любимцева Светлана Сергеевна

СЕМЬЯ, В КОТОРОЙ ЕСТЬ ДЕТИ С ОВЗ - ОСОБЫЙ ОБЪЕКТ ВНИМАНИЯ ПЕДАГОГОВ И ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ.

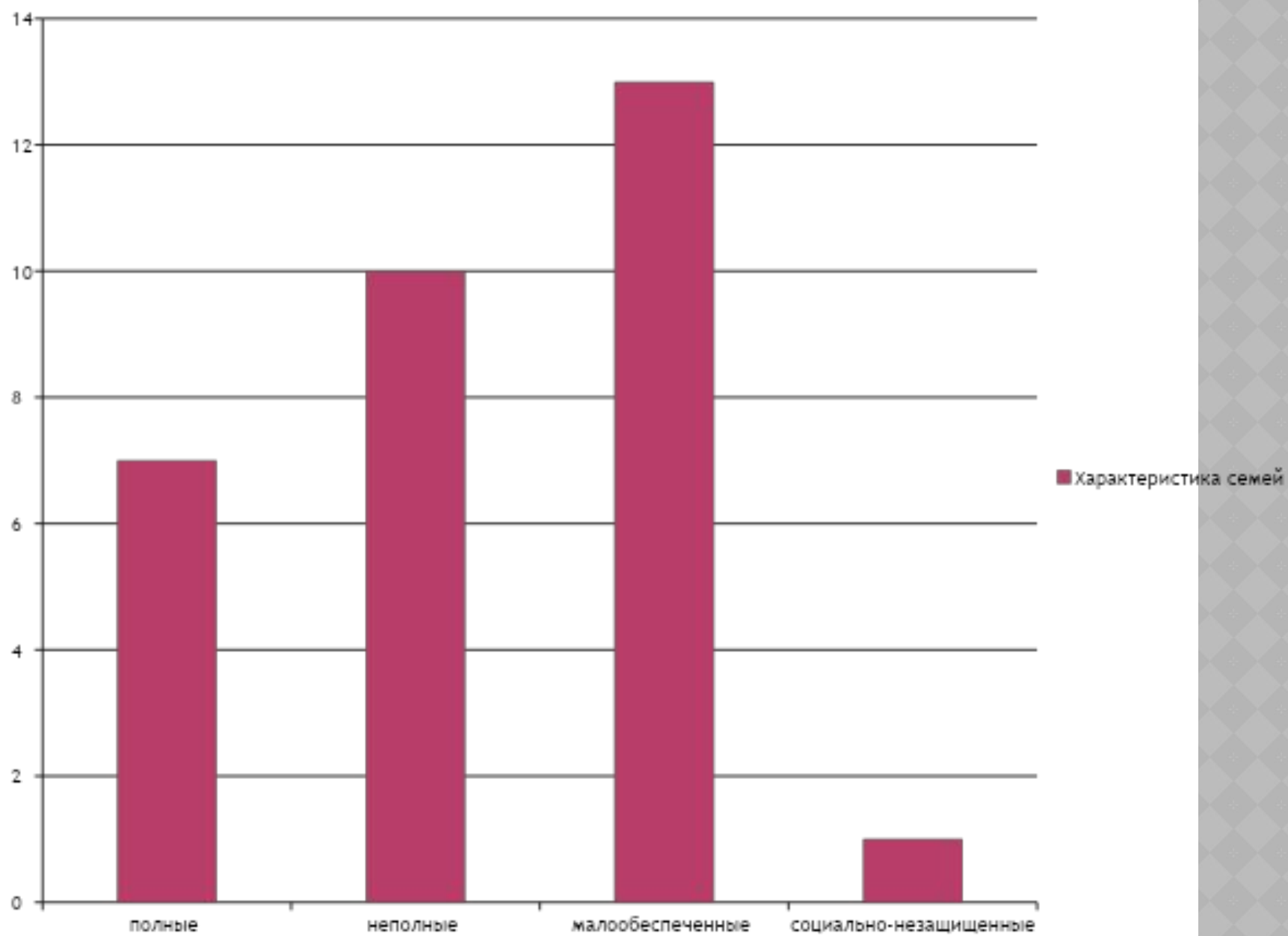
1,3 класс с ЗПР
(кл. руководитель
Рябуха Елена
Михайловна)

8 чел.

2, 4 класс с ЗПР
(кл. руководитель
Любимцева Светлана
Сергеевна)

9 чел.





ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❑ педагог-психолог;
- ❑ учитель-логопед;
- ❑ социальный педагог;
- ❑ педагог-организатор;
- ❑ воспитатель ГПД;
- ❑ мед. работники;
- ❑ Координаторы международного проекта РПО «Спасём детей»

«РОДИТЕЛИ - ПЕРВЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ
И УЧИТЕЛЯ РЕБЕНКА, ПОЭТОМУ ИХ
РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЕГО
ЛИЧНОСТИ ОГРОМНА»



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- - информационно-аналитические: анкетирование, опрос, “почтовый ящик”;
- - наглядно-информационные: выпуск газет, открытые занятия для родителей, информационные стенды, дни открытых дверей;
- - познавательные: практикумы, нетрадиционные родительские собрания с участием педагога-психолога, учителя-логопеда, специалистов РПО «Спасём детей», тренинги, экскурсии;
- - досуговые: проведение совместных праздников, вечеров с активным вовлечением родителей; участие родителей в конкурсах, выставках, школьных концертах.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ПОЗИТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА»



ПРОВЕДЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРАЗДНИКОВ



УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОЕКТЕ РПО «СПАСЁМ ДЕТЕЙ «РАВНЫЕ ПРАВА-РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»



ВЫВОД

От согласованности
действий школы и семьи
зависит эффективность
процесса воспитания
ребенка.

Спасибо за внимание!