



**«Особенности работы  
с детьми,  
вынужденными  
переселенцами.  
Психологическое  
сопровождение детей,  
попавших в кризисное  
положение.  
Психологические  
аспекты преодоления  
травматического  
стресса»**



# Мигрант или беженец?

- **Мигрант** — лицо, пересекающее государственные границы с целью изменения постоянного места жительства, навсегда или на более или менее длительное время.

• миграция  
может быть  
вынужденной  
и  
добровольной





# Вынужденных мигрантов

называют также «**беженцами**»

Таким образом, в международной юридической практике

*беженец* — это человек, вынужденно покинувший страну своего



гражданства,

у которого не оставалось иного выбора, кроме как покинуть свою родину.

*Переселенцы* - те, кто переселен или переселился на НОВОЕ МЕСТО жительства.



# Рекомендации учителям по работе с детьми – переселенцами из зоны АТО:

- осуществлять лично-ориентированный подход на уроках и во внеурочной деятельности;
- постоянно удерживать в «поле зрения», создавать ситуацию успеха;
- способствовать успешной адаптации в классных коллективах;
- учитывая психологическое состояние детей их нужды, не выделять и не акцентировать внимание на этом;
- нагружать и поручать самые разные функции в силу их умений и возможностей;
- выслушивайте, воспринимайте всерьез «детские» проблемы: для малыша потеря оставшегося дома мишки важна в такой же степени, как для взрослого – потеря самого дома.

Помните, пережитый ребенком стресс (как следствие наблюдения

людей с оружием, военных действий или вынужденного переезда) может проявиться, в среднем, через полгода. Но вполне возможно – и раньше.