



ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ

в детском загородном оздоровительном лагере

Детский оздоровительный лагерь -

это внешкольное воспитательное учреждение,
создаваемое с целью:

- оздоровления детей,
- организации их активного отдыха,
- удовлетворения интересов и духовных потребностей
- развитие мотивации воспитанников к познанию и творчеству

Особенности ДОЛ:

- – развитие личности ребенка будет происходить в условиях временного детского коллектива;
- – специально созданное воспитательное пространство замещает ближайшее социальное окружение детей;
- – воспитательные воздействия характеризуются высокой интенсивностью, а также монопольностью;
- – приобщение детей к социальному опыту и включение воспитанников в разнообразную творческую деятельность.

Работа вожатого в ДОЛ

специально организованная воспитательная

работа , направленная на решение задач воспитания и развития личности ребёнка

Воспитательная работа в ДОЛ:

1. Воспитательная работа планируется и строится с учётом того, что **дети полностью оторваны от семьи**, родительской опеки.
2. Все виды воспитательной работы осуществляются **во временных детских коллективах (ВДК)** с разным социальным опытом детей, из различных условий жизни и воспитания, из городской или сельской местности.

Обстановка совместного проживания детей без родителей, познание способа совместного проживания в группе сверстников обладает свойством обучения детей поведению в коллективе, которое редко где еще можно найти.

Воспитательная работа в ДОЛ:

3. Воспитательная работа строится на принципах **добровольного участия** детей в различных делах, свободном выборе ими занятий.

Развлечение и отдых. **Лагерь всегда должен быть отдыхом.**
Игра это естественное состояние детей и необходимость для взрослых.

Воспитательная работа в ДОЛ:

4. Кратковременный период существования коллектива требует чёткого начала и завершения каждого дела, обязательной оценки каждого ребёнка, предоставления детям возможности видеть и понимать результаты своего труда.

5. В новом окружении более интенсивно и **полно раскрывается личность ребёнка.**

Иногда в этих условиях можно быстрее увидеть то, что в школе остаётся скрытым, т. е. лучше понять и изучить детскую психологию.

Лагерь должен предлагать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение

Воспитательная работа в ДОЛ:

6. В воспитательной работе ДОЛ принимают участие как профессиональные педагоги, так и представители других профессий.

7. Воспитательная работа строится с учётом **выполнения режимных моментов и обеспечения безопасности.**

Тренировка безопасного и здорового образа жизни. В лагере необходимо тренировать привычки поддерживать здоровый образ жизни и практически воплощать навыки, а не просто устраивать разговоры о безопасном и здоровом образе жизни.

Принципы работы в ДОЛ:

- **безопасность** жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- **приоритет** индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- **гуманный** характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- **конфиденциальность** в решении личных проблем и конфликтов детей;
- **единоначалие** в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- **вариативность** программ и методов их реализации.

Главные цели ДОЛ и вожатого

Главные цели ДОЛ и вожакого

- — оздоровление детей;
- — создание у них хорошего эмоционального настроения;
- — внесение игры-романтики в их повседневную жизнь;
- — выявление интересов, увлечений детей;
- — развитие желания приобрести новые знания, умения, навыки;
- — обучение детей действиям в коллективе;
- — приобщение к трудовым делам.

Воспитательные задачи:

- 1. **Создать коллектив отряда**, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел и т. д.)

Воспитательные задачи:

- **2. Привлечь каждого** ребёнка к деятельности через систему поручений, содержание которых существенно отличается от ШКОЛЬНЫХ.

Воспитательные задачи:

- **3. Научить работать вместе** всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания.

Воспитательные задачи:

- 4. Развивать волю, **воспитывать дисциплинированность** при выполнении режимных моментов.

Воспитательные задачи:

- 5. **Воспитывать** у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности.