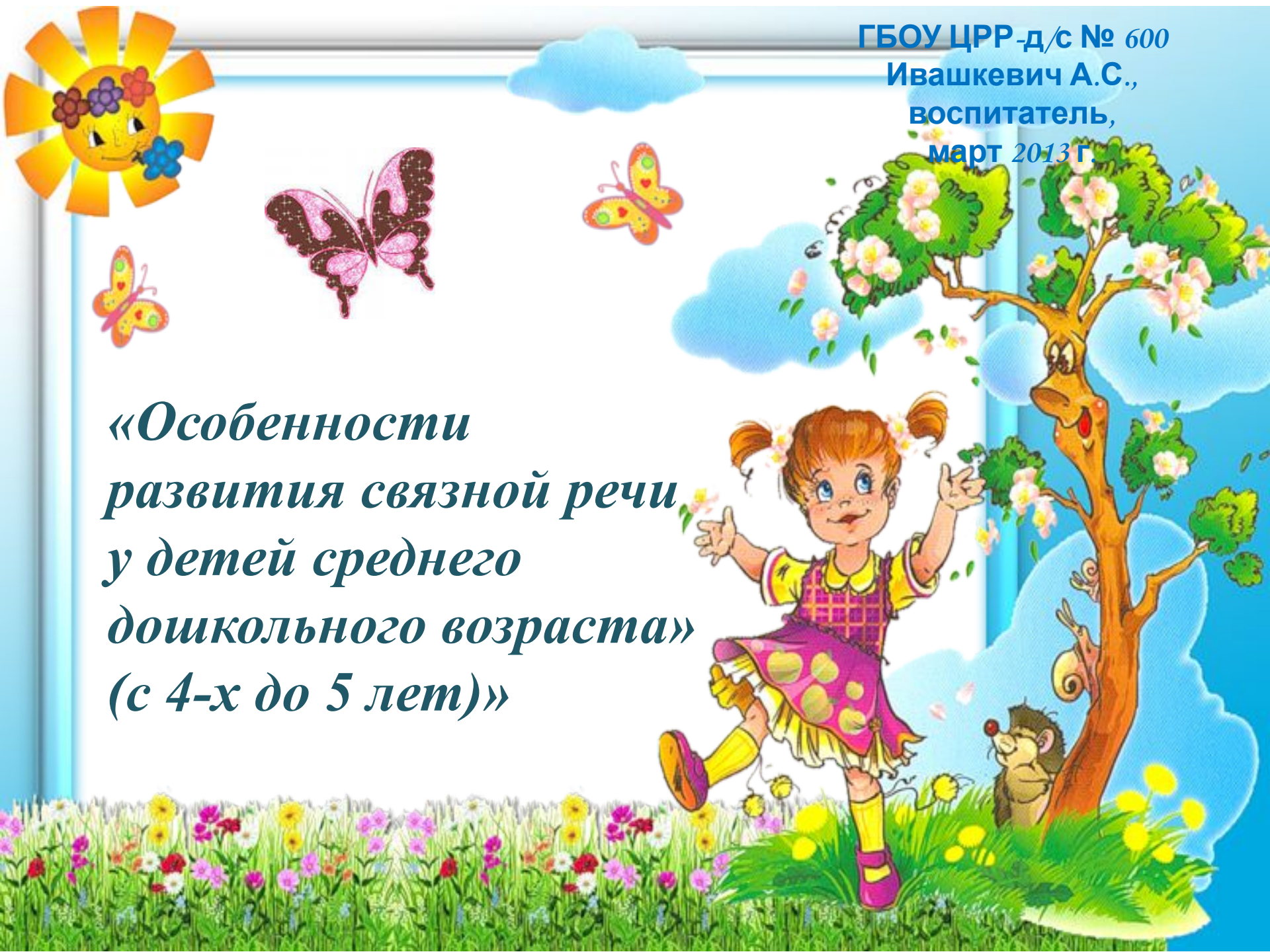


*«Особенности  
развития связной речи  
у детей среднего  
дошкольного возраста»  
(с 4-х до 5 лет)»*







# **В средней группе описанию уделяется особое внимание:**

- *Указание на предмет, называние его*
- *Описание признаков, качеств, действий предмета (или с предметом)*
- *Оценка предмета или отношение ребенка к нему.*

Сначала закрепляется представление  
о том, что рассказ можно начинать  
по-разному:

- *«Однажды...»*,
- *«Как-то раз...»*,
- *«Дело было летом...»*



Затем взрослый предлагает ребенку  
наполнить его содержанием,  
развить сюжет:

*«Как-то раз...собрались звери на  
полянке.*

*Стали они...*

*Вдруг...*

*Взяли звери... и тогда...»*

# Необходимо учить детей включать в повествование:

- *Элементы описания*
- *Диалоги действующих лиц*
- *Разнообразить действия персонажей*
- *Соблюдать временную последовательность событий*



Одновременно  
развивается интонационный  
*синтаксис* - умение строить  
произносить разные типы  
предложений:



- *Повествовательные*
- *Вопросительные*
- *Восклицательные*





*Благодарю  
за внимание!*

ДЕТСКИЙ САД

