

Особенности развития в подростковом возрасте.

- I. Развитие всех ведущих компонентов личности.
- II. Физиологические изменения, связанные с половым созреванием.

1) Развитие интеллекта.

- От 12-15 лет формируется формально-логический интеллект, т.е. способность к гипотетико - дедуктивным рассуждениям.



Феномен теоретизирования.

2) Развитие самосознания.

- ✓ Проблемы общения.
- ✓ Самосовершенствование.
- ✓ Поиск смысла жизни.
- ✓ Поиск социальной справедливости.

3) Формирование мировоззрения.

- Познание самого себя и окружающего мира.
- Центральное новообразование подросткового возраста – становление самооценки:

«Открытие Я».

4) Развитие рефлексии.

- Личностная рефлексия проявляется у **78%** детей в возрасте **12-13 лет**.



- 1) Склонность к самонаблюдению.
- 2) Эгоцентризм.
- 3) Неустойчивость «образа - Я».

Формируется соотношение двух регуляторов поведения:

«Я – реального» и «Я – идеального».

5) Чувство взрослости и стремление к эмансипации.

- Стремление самостоятельно принимать решения.
- Конфликты с родителями.
- Внутренняя установка жить в соответствии с собственным видением и пониманием своего места в окружающем мире (12-13 лет).



*Стремление освободиться от
родительского контроля и отказ
подчиняться требованиям взрослых.*

6) стремление объединиться в возрастную группу.

- Процесс самопознания.
- Формирование навыков межличностного взаимодействия и общения.

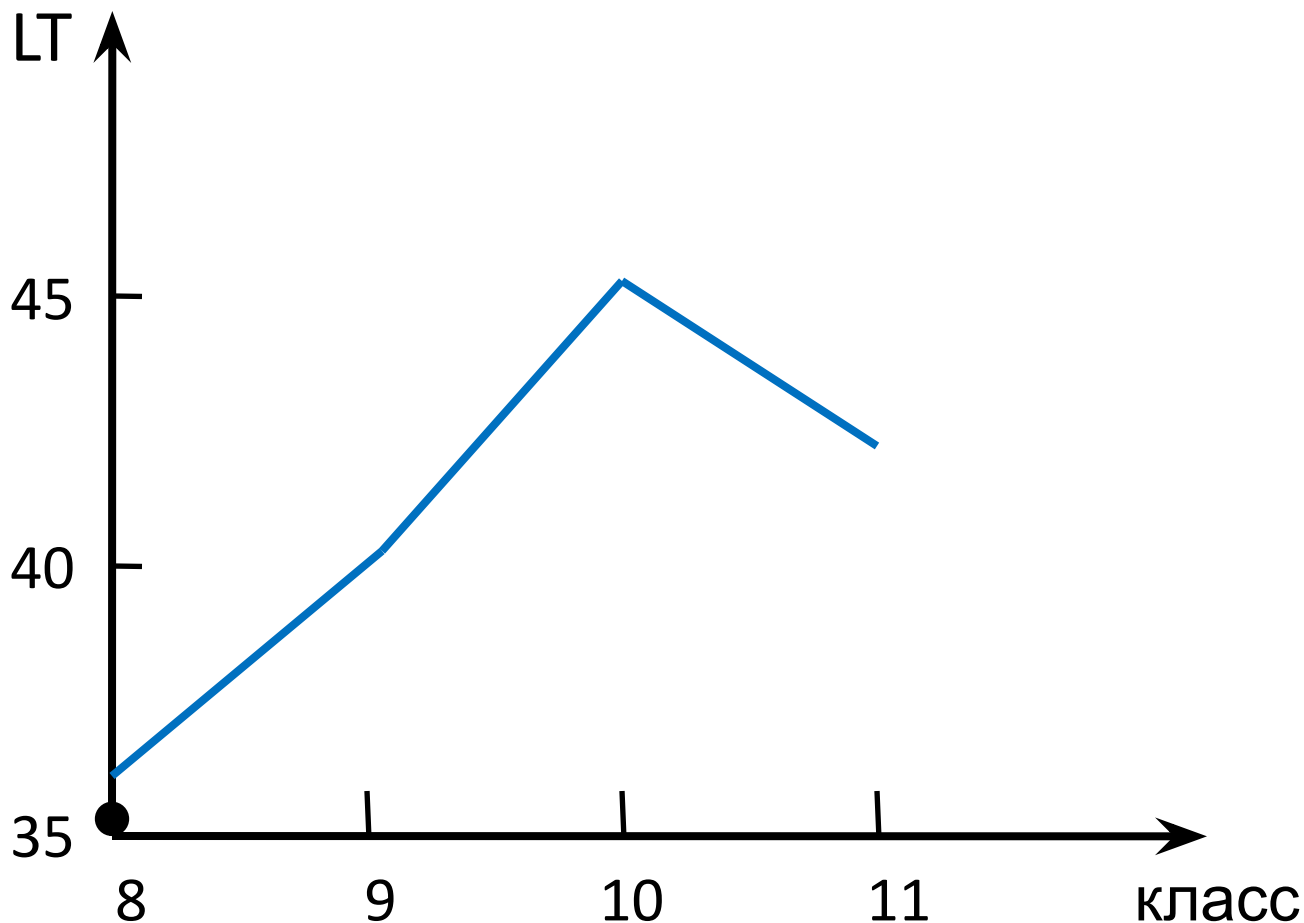
7) Эмоциональное развитие подростков.

Процесс формирования «образа – Я», морали, взглядов на мир сопровождается сильными аффективными переживаниями.



- Повышенное чувство тревожности (общение со сверстниками).
- Обострённое чувство одиночества.

Зависимость показателей личностной тревожности (LT) от возраста подростка.



8) Физиологическая перестройка организма.

- Повышенная утомляемость.
- Закомплексованность.
- Дискомфорт, тревожность, депрессии.

Стили воспитания и их влияние на развитие личности в подростковом возрасте.

1. Авторитарность.
2. Директивность.
3. Непоследовательность.
4. Гипо- и гиперопека.
5. Явное и неявное эмоциональное отторжение.
6. Автономность.

Некоторые правила общения с подростком.

1. Не приказывайте – старайтесь понять, выслушать.
2. Будьте гибче, лояльней.
3. Это Ваш ребёнок – будьте ему другом и помощником.
4. Ребёнок должен быть уверен в Вашей любви и поддержке.
5. Никогда не осуждайте ребёнка при других. Помните – это ЛИЧНОСТЬ с чувством собственного достоинства.
6. Замечая недостатки – помните о достоинствах.
7. Гордясь достоинствами ребёнка – не забывайте о недостатках.
8. Будьте последовательны в своих действиях.
9. Всегда выполняйте слово, данное ребёнку.

Главное! Любите своего трудного подростка!