

Особенности речи  
учащихся с  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
нарушениями

---

Подготовила Перевозникова О.П.  
учитель-логопед  
2017

---

# Особенности речевого развития

---

## Норма

- Лепет – от 4 до 8 месяцев
- Первые слова – от 10 до 18 месяцев
- Фраза – в 2 года

## Патология

- Лепет – от 12 до 24 месяцев
- Первые слова – после 3 лет
- Фраза – после 4 лет

# Причины

---

- «Слабость замыкательной функции коры, медленная выработка НОВЫХ дифференцировочных связей во всех анализаторах»
- Недоразвитие познавательной деятельности



# Характеристика нарушений речи

- 
- Системное недоразвитие речи
  - Нарушения импрессивной и экспрессивной речи
  - Нарушение устной и письменной речи
  - Несформированность всех операций речевой деятельности
  - Нарушение уровней речевого высказывания
  - Стойкие

# Группы олигофрении

(по Г.Е. Сухарева, Р.И. Белова-Давид)

---

- I – олигофрения с недоразвитием речи
- II – атипичная олигофрения, осложненная речевым расстройством

# Виды речевых нарушений

- 
- Дислалия
  - Ринология
  - Дисфония
  - Дизартрия
  - Алалия
  - Дислексия
  - Дисграфия
  - Брадилалия
  - Тахилалия
  - Заикание
  - Афазия



# Особенности фонетической стороны речи

---

- Нарушение артикуляторно сложных звуков
- Проявляются в искажениях, заменах, отсутствии звука
- Трудность использования правильных артикуляторных установок

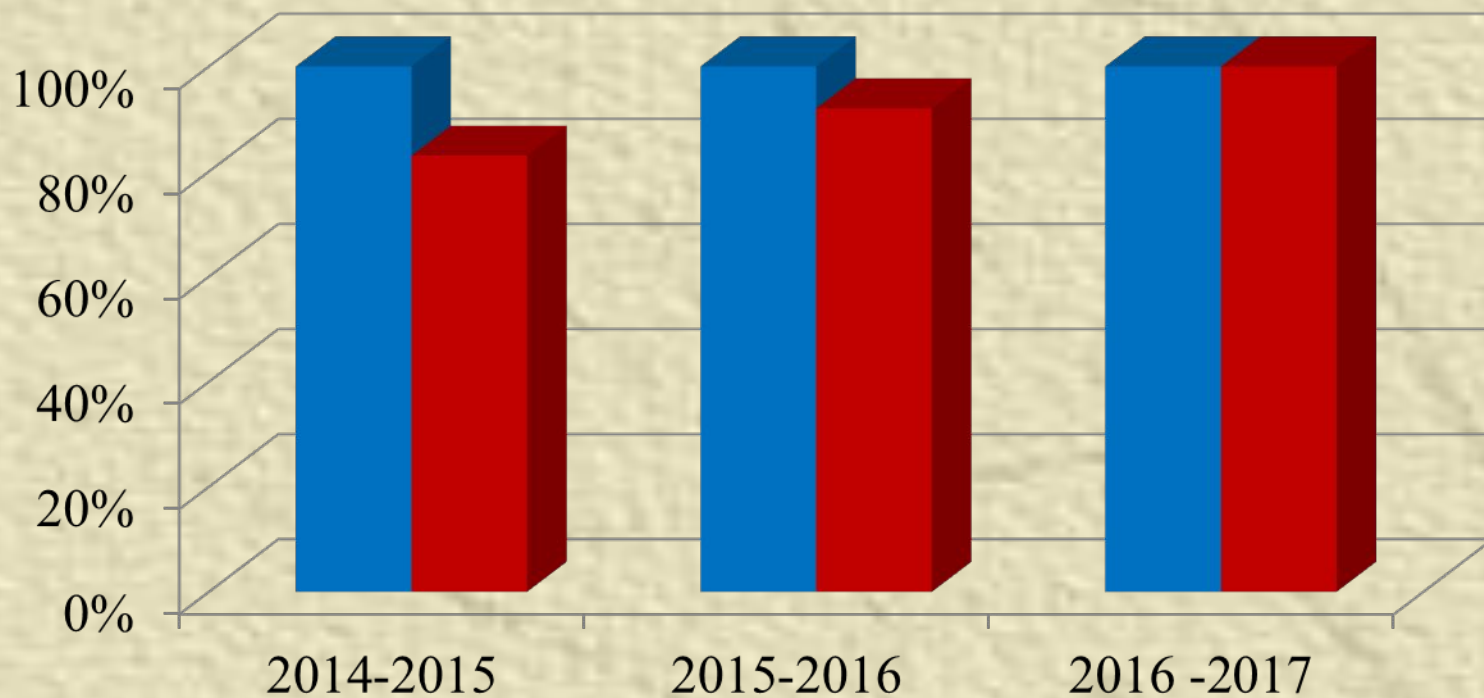
# Особенности фонетической стороны речи

---

- Нарушения нескольких групп звуков
- Вариативность нарушений
- Проявляются на письме
- Полиморфные
- Стойкая симптоматика

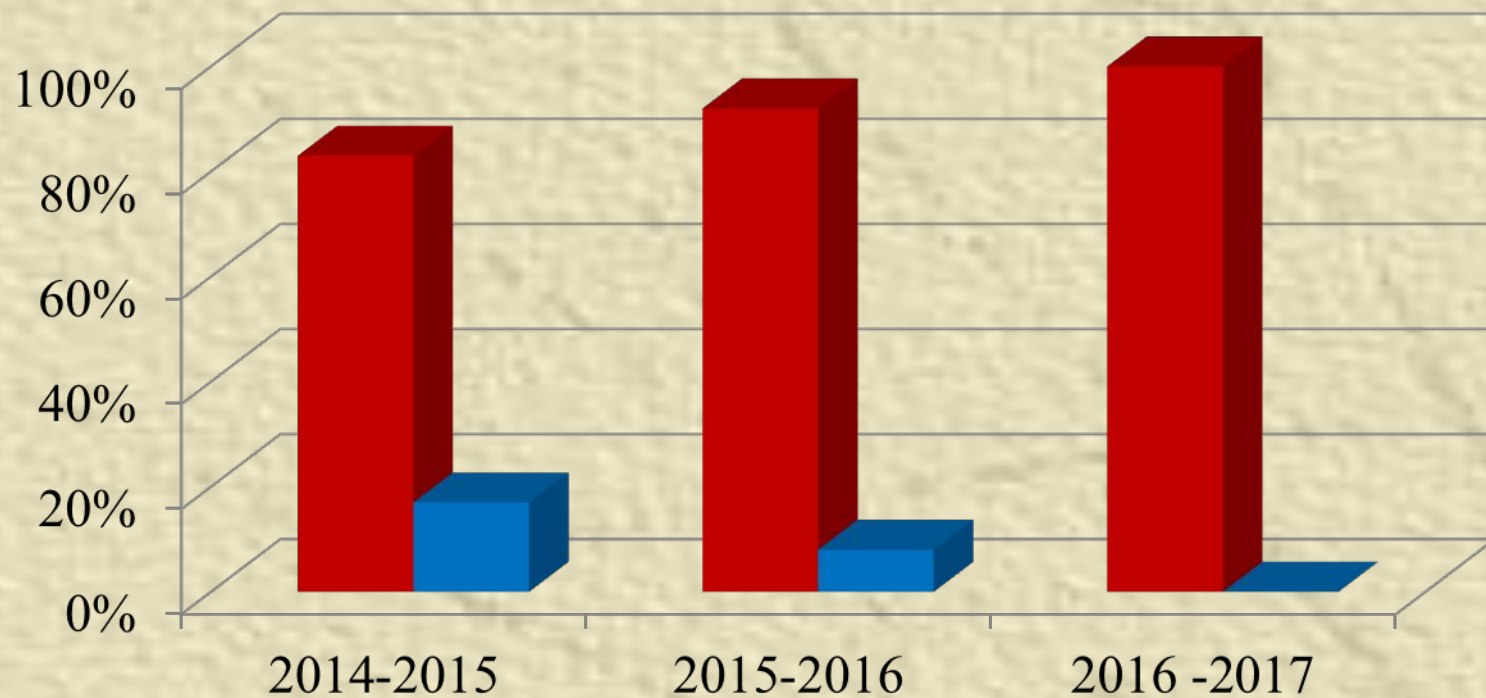


# Состояние звукопроизношения в первых классах за 3 года



■ всего учащихся ■ нарушено звукопроизношение

# Состояние звукопроизношения в первых классах



■ нарушено произношение ■ произношение в норме

# Причины

---

- Несформированность познавательных процессов
- Позднее развитие фонематического восприятия
- Недоразвитие речевой моторики
- Аномалии в строении артикуляторных органов



# Особенности звуко-слоговой структуры слова

---

- Нарушение количества слогов
- Нарушение последовательности слогов
- Искажение структуры отдельного слога

# Особенности лексического строя речи

---

- Бедность словарного запаса
- Парафазии, неточность употребления слов
- Преобладание пассивного словаря
- Трудность актуализации словаря
- Несформированность структуры значения слова



# Причины

---

- Низкий уровень познавательной деятельности
- Ограниченность представлений и знаний об окружающем мире
- Несформированность интересов
- Снижение потребности в контактах
- Слабость вербальной памяти



# Особенности грамматического строения речи

---

## Аграмматизмы

- Ошибки при словоизменении и словообразовании
- Ошибки при построении предложений

# Аграмматизмы

---

- Употреблении падежей: родительного, творительного , предложно-падежных
- Согласовании слов
- Употреблении среднего рода глаголов и существительных
- Словообразовании
- Построении предложений

# Причины

---

- Несформированность морфологических форм словоизменения
- Несформированность морфологических форм словообразования
- Несформированность синтаксической структуры предложения



# Особенности связной речи

---

- Задержка на вопросно-ответной и ситуативной речи
- Недостаточная сформированность диалогической речи
- Связные высказывания фрагментарны
- Нарушена логическая последовательность
- Фразы аграмматичны

# Причины

- 
- Истощаемость речевой деятельности
  - Недостаточность волевой сферы
  - Слабость мотивации
  - Недостаточный анализ ситуации
  - Трудность выделения существенных и второстепенных компонентов