

Особенности речи
учащихся с
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
нарушениями

Подготовила Перевозникова О.П.
учитель-логопед
2017

Особенности речевого развития

Норма

- Лепет – от 4 до 8 месяцев
- Первые слова – от 10 до 18 месяцев
- Фраза – в 2 года

Патология

- Лепет – от 12 до 24 месяцев
- Первые слова – после 3 лет
- Фраза – после 4 лет

Причины

- «Слабость замыкательной функции коры, медленная выработка НОВЫХ дифференцировочных связей во всех анализаторах»
- Недоразвитие познавательной деятельности

Характеристика нарушений речи

-
- Системное недоразвитие речи
 - Нарушения импрессивной и экспрессивной речи
 - Нарушение устной и письменной речи
 - Несформированность всех операций речевой деятельности
 - Нарушение уровней речевого высказывания
 - Стойкие

Группы олигофрении

(по Г.Е. Сухарева, Р.И. Белова-Давид)

- I – олигофрения с недоразвитием речи
- II – атипичная олигофрения, осложненная речевым расстройством

Виды речевых нарушений

-
- Дислалия
 - Ринология
 - Дисфония
 - Дизартрия
 - Алалия
 - Дислексия
 - Дисграфия
 - Брадилалия
 - Тахилалия
 - Заикание
 - Афазия

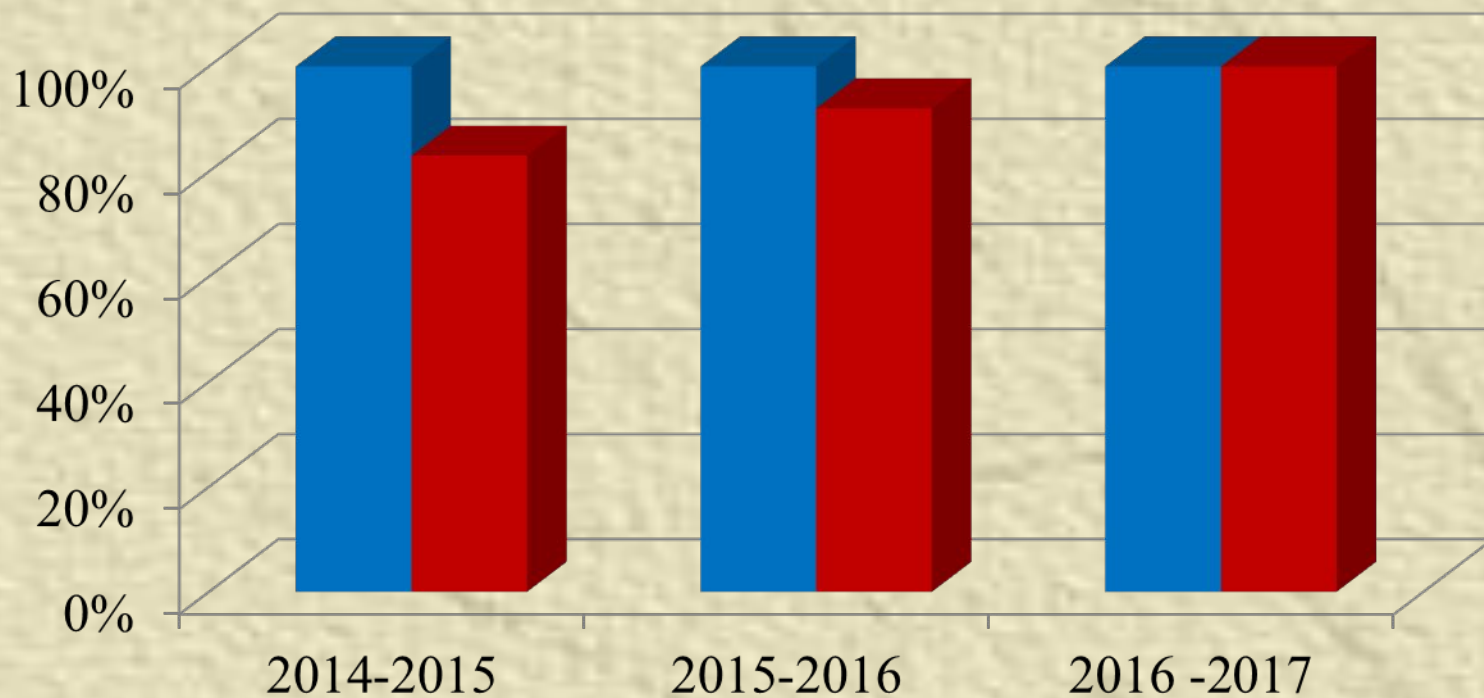
Особенности фонетической стороны речи

- Нарушение артикуляторно сложных звуков
- Проявляются в искажениях, заменах, отсутствии звука
- Трудность использования правильных артикуляторных установок

Особенности фонетической стороны речи

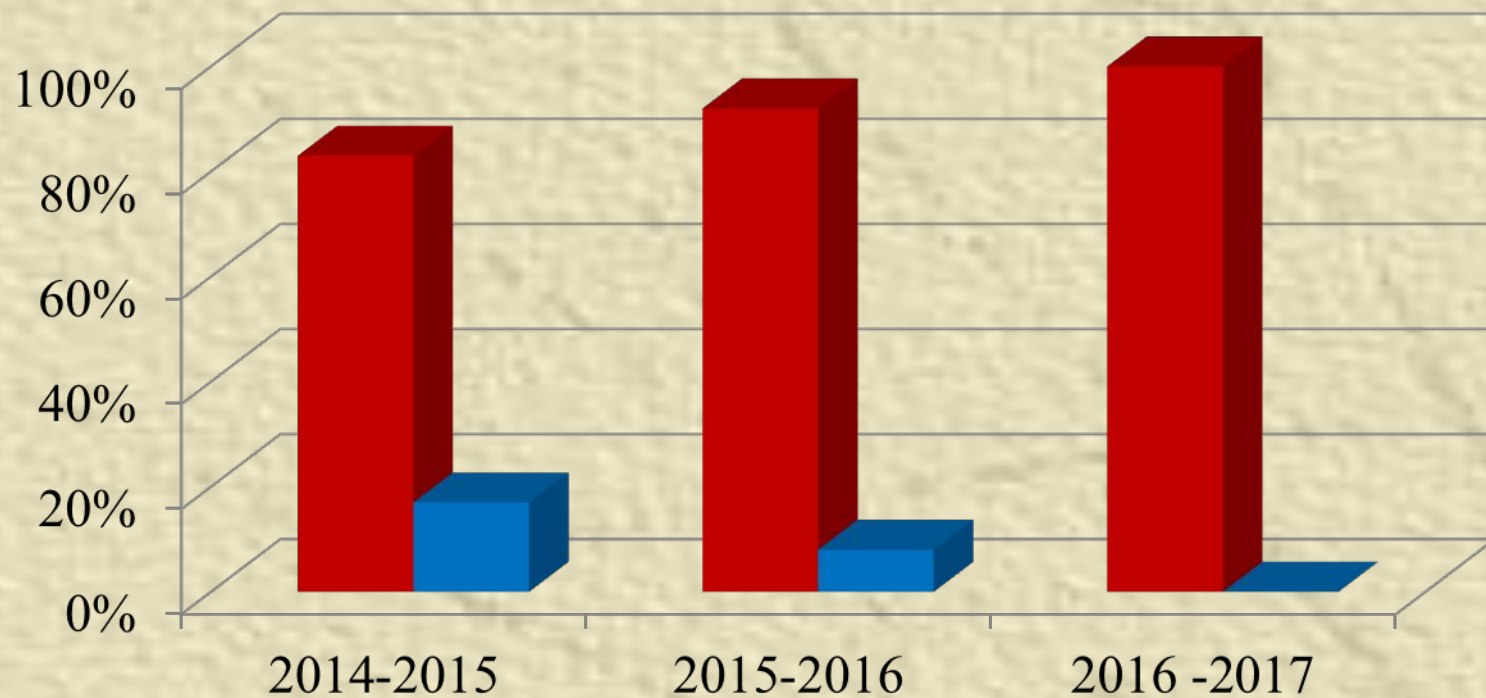
- Нарушения нескольких групп звуков
- Вариативность нарушений
- Проявляются на письме
- Полиморфные
- Стойкая симптоматика

Состояние звукопроизношения в первых классах за 3 года



■ всего учащихся ■ нарушено звукопроизношение

Состояние звукопроизношения в первых классах



■ нарушено произношение ■ произношение в норме

Причины

- Несформированность познавательных процессов
- Позднее развитие фонематического восприятия
- Недоразвитие речевой моторики
- Аномалии в строении артикуляторных органов

Особенности звуко-слоговой структуры слова

- Нарушение количества слогов
- Нарушение последовательности слогов
- Искажение структуры отдельного слога

Особенности лексического строя речи

- Бедность словарного запаса
- Парафазии, неточность употребления слов
- Преобладание пассивного словаря
- Трудность актуализации словаря
- Несформированность структуры значения слова

Причины

- Низкий уровень познавательной деятельности
- Ограниченность представлений и знаний об окружающем мире
- Несформированность интересов
- Снижение потребности в контактах
- Слабость вербальной памяти

Особенности грамматического строения речи

Аграмматизмы

- Ошибки при словоизменении и словообразовании
- Ошибки при построении предложений

Аграмматизмы

- Употреблении падежей: родительного, творительного , предложно-падежных
- Согласовании слов
- Употреблении среднего рода глаголов и существительных
- Словообразовании
- Построении предложений

Причины

- Несформированность морфологических форм словоизменения
- Несформированность морфологических форм словообразования
- Несформированность синтаксической структуры предложения

Особенности связной речи

- Задержка на вопросно-ответной и ситуативной речи
- Недостаточная сформированность диалогической речи
- Связные высказывания фрагментарны
- Нарушена логическая последовательность
- Фразы аграмматичны

Причины

-
- Истощаемость речевой деятельности
 - Недостаточность волевой сферы
 - Слабость мотивации
 - Недостаточный анализ ситуации
 - Трудность выделения существенных и второстепенных компонентов