

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



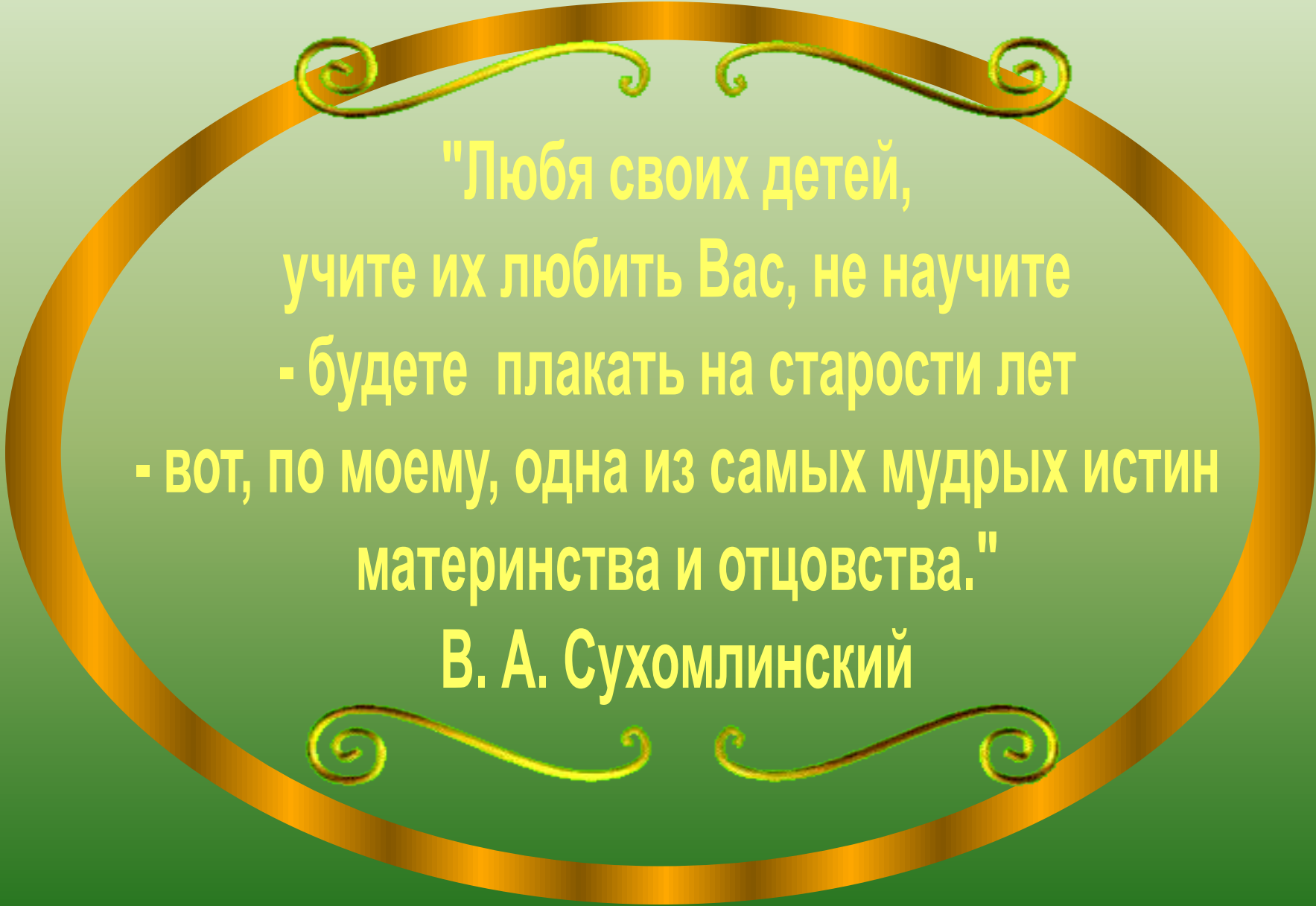
## «ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Мой университет - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;
2. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;
3. Развивать умения родителей видеть себя со стороны.



"Любя своих детей,  
учите их любить Вас, не научите  
- будете плакать на старости лет  
- вот, по моему, одна из самых мудрых истин  
материнства и отцовства."

**В. А. Сухомлинский**

# Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ



# АНКЕТА

## «Что мы ждём от своих родителей»



### Проявление чувств

Родительская любовь - 28чел. 85%

Понимание - 18 чел. 55%

Забота - 22 чел.66%

Эмоциональная поддержка - 14чел.42%

Участие в жизни – 15чел. 45%

# Исправление недостатков

Необоснованные порицания - 10ч. 30%

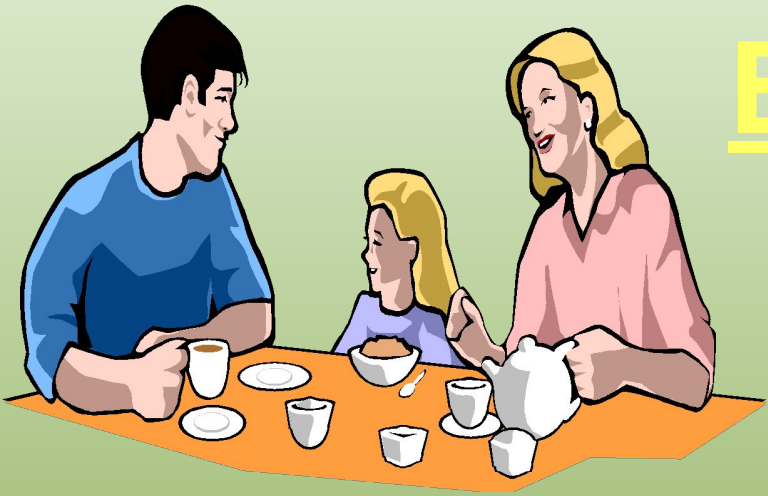
Проявление агрессии - 13чел.39%

Ссоры между родителями - 23чел.69%

Безразличие - 8чел. 23%

Курение - 21чел. 63%

# Взаимодействие



Выполнение домашнего задания-18чел.55%

Совместный отдых - 24чел. 72%

Разрешение личных проблем 14чел. 42%

Разрешение конфликтов в школе -13ч. 39%

Просто присутствие - 16чел. 48%



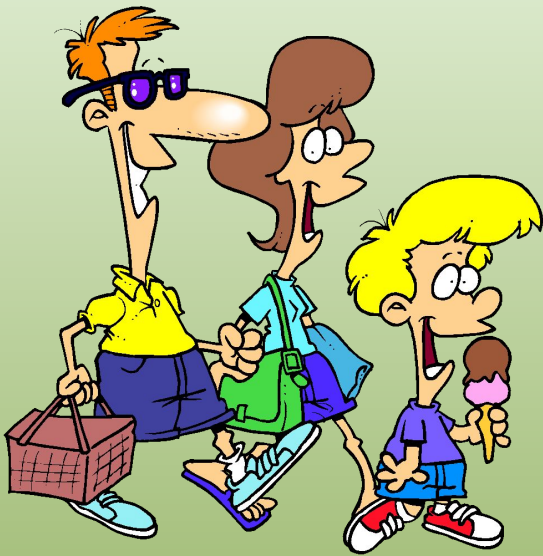
# Стили семейного воспитания

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Попустительский
4. Хаотический
5. Опекающий

# Типы воспитания, которых следует избегать

1. «Кумир семьи»
2. «Гиперопека»
3. «Гипоопека»
4. «Ежовые рукавицы»
5. «Повышенная моральная ответственность»
6. «В культуре болезни»





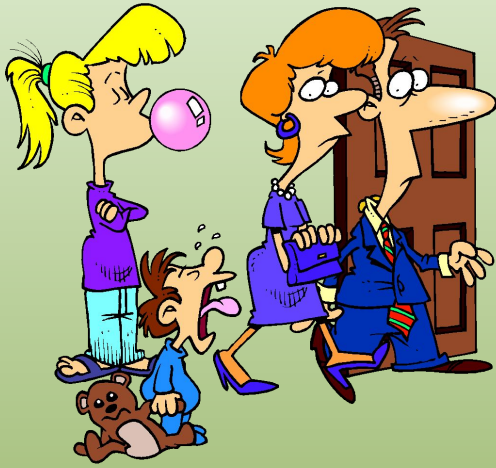
## «КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



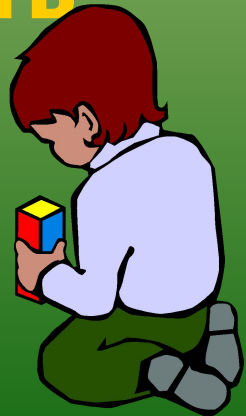
## «ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



## «ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





## «ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



# «ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



## «В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

# ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ

к самым близким и дорогим людям –  
моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Не читайте нотаций.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!



# Таким образом,

Заглянув в мир  
ребенка, мы  
немного  
приоткрыли двери,  
чтобы подсмотреть

□ КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ  
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

□ РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ  
УГЛОМ ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ  
РЯДОМ С НАМИ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА»

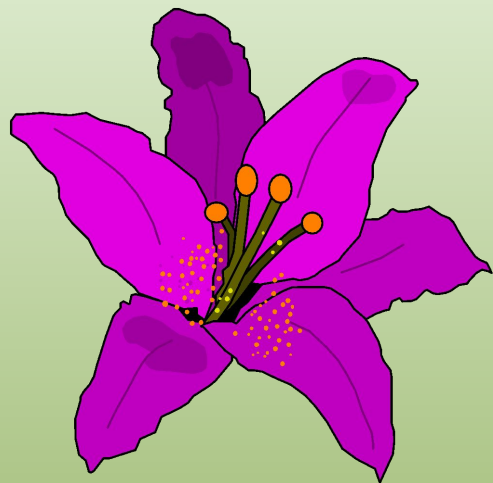
# РЕФЛЕКСИЯ

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

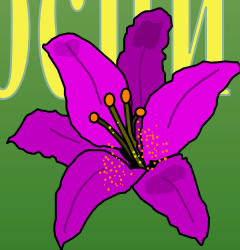
# *Постановление родительского собрания*

- *Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.*
- *Исключить применение негативных типов воспитания в семье.*
- *Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.*

*У кого есть дополнения? Кто согласен?  
Кто не согласен?*



Здоровья Вам и удачи  
в воспитании Ваших детей!



Мой университет - [www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)