

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



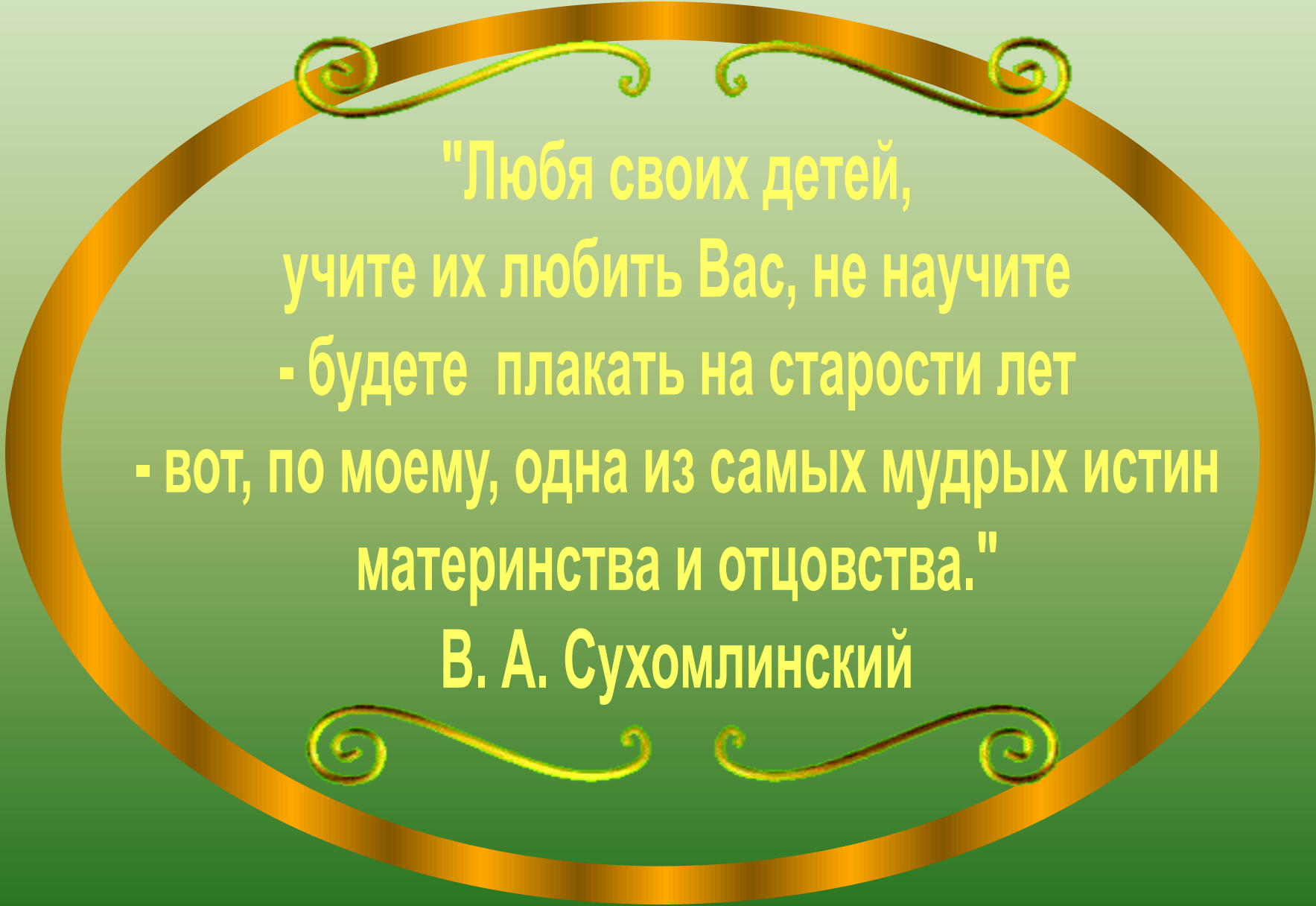
«ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Мой университет - www.edu-reforma.ru

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;
2. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;
3. Развивать умения родителей видеть себя со стороны.



"Любя своих детей,
учите их любить Вас, не научите
- будете плакать на старости лет
- вот, по моему, одна из самых мудрых истин
материнства и отцовства."

В. А. Сухомлинский

Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности

РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

ЛЮБВИ
ТЕПЛА
ОДОБРЕНИЯ
ЗАБОТЫ
ПОДДЕРЖКИ
ПОХВАЛЫ
ПОНИМАНИЯ
НЕЖНОСТИ
УЛЫБКИ



АНКЕТА

«Что мы ждём от своих родителей»



Проявление чувств

Родительская любовь - 28чел. 85%

Понимание - 18 чел. 55%

Забота - 22 чел.66%

Эмоциональная поддержка - 14чел.42%

Участие в жизни – 15чел. 45%

Исправление недостатков

Необоснованные порицания - 10чел. 30%

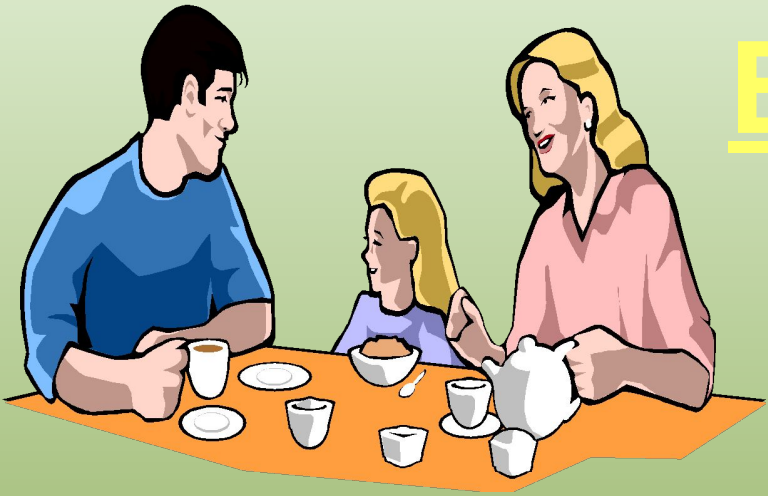
Проявление агрессии - 13чел.39%

Ссоры между родителями - 23чел.69%

Безразличие - 8чел. 23%

Курение - 21чел. 63%

Взаимодействие



Выполнение домашнего задания-18чел.55%

Совместный отдых - 24чел. 72%

Разрешение личных проблем 14чел. 42%

Разрешение конфликтов в школе -13ч. 39%

Просто присутствие - 16чел. 48%

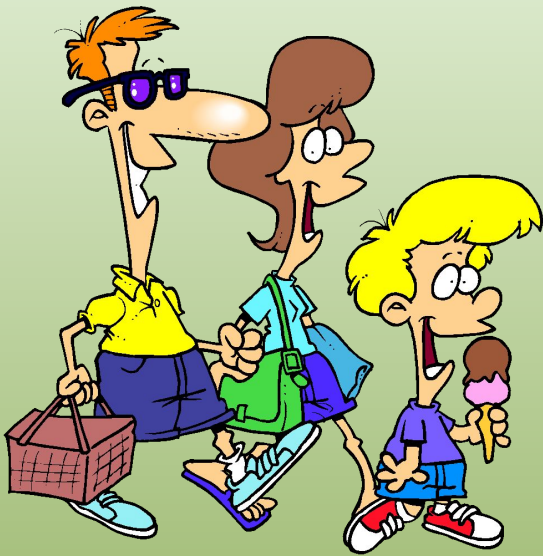
Стили семейного воспитания

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Попустительский
4. Хаотический
5. Опекающий

Типы воспитания, которых следует избегать

1. «Кумир семьи»
2. «Гиперопека»
3. «Гипоопека»
4. «Ежовые рукавицы»
5. «Повышенная моральная ответственность»
6. «В культуре болезни»





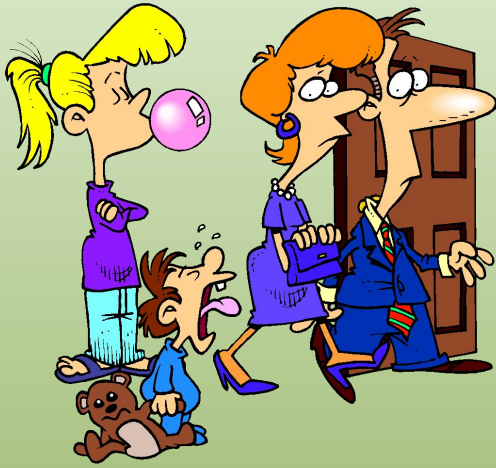
«КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



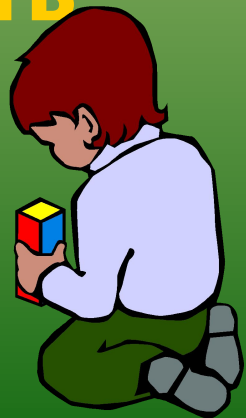
«ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



«ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





«ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываються и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



«ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых



«В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется созданным положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок - маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ

к самым близким и дорогим людям –
моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Не читайте нотаций.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!

Таким образом,

Заглянув в мир
ребенка, мы
немного
приоткрыли двери,
чтобы подсмотреть

□ КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

□ РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ
УГЛОМ ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ
РЯДОМ С НАМИ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА»

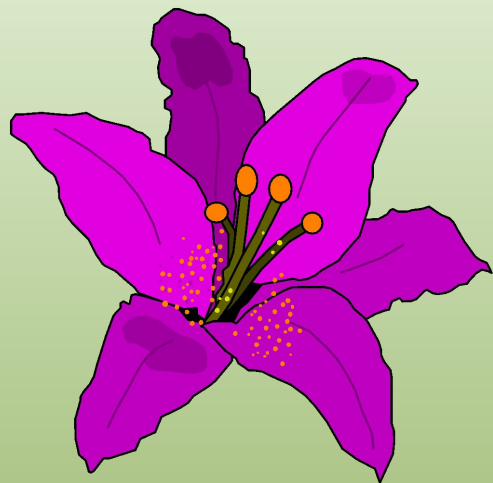
РЕФЛЕКСИЯ

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

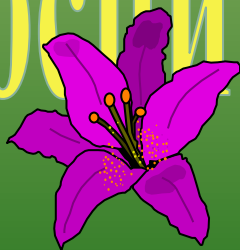
Постановление родительского собрания

- *Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.*
- *Исключить применение негативных типов воспитания в семье.*
- *Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.*

*У кого есть дополнения? Кто согласен?
Кто не согласен?*



Здоровья Вам и удачи
в воспитании Ваших детей!



Мой университет - www.edu-reforma.ru