

Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях ДОУ общеразвивающей направленности

Из опыта работы Зыбиной С.В. учителя –
логопеда МБДОУ д/с №22 «Журавлик» города
Сафоново Смоленской области

**Цель сопровождения ребёнка с ОВЗ в
условиях ДОУ общеразвивающей
направленности:**

**создание системного комплекса психолого-
педагогических условий, способствующих
успешной адаптации, развитию и
личностному росту детей в социуме**

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума);
- возможность освоения детьми с ОВЗ Образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Этапы работы по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольное образовательное учреждение

Первый этап сопровождения ребёнка – первичное обследование специалистами.

Второй этап – конкретизация и уточнение представлений о характере и особенностях развития ребёнка, определение комплекса мероприятий, методов и приёмов работы с вынесением решения создания индивидуальной программы

Третий этап – реализация решений консилиума в действии. Завершающая ступень данного этапа: итоговое обследование.

Основные функции ПМПк:

.

1. Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики ребенка на протяжении всего периода его пребывания в детском учреждении.
2. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.
3. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности воспитательного и образовательного процесса. Рекомендация программ обучения. Создание индивидуального образовательного маршрута.
4. Создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Организация работы Консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей, воспитывающих детей на дому в МБДОУ д/с №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области

Консультативный пункт в ДОУ создан с целью оказания консультативной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание психолого-педагогической помощи; содействие в социализации детей ; повышение информированности родителей.

Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно.

Работа с родителями, воспитывающими детей на дому проводится в индивидуальной форме.

Результативность работы Консультативного пункта

Количество родителей детей, не посещающих ДОУ обратившихся за помощью в Консультативный пункт :

2013г. - 4ч. ; 2014г. - 9ч.; 2015г -12ч.; 2016г. - 32ч; 2017г - 28ч.

Из них повторное обращение 2014г.- 4ч.; 2015г. -7ч.; 2016г. - 14ч.;2017г. - 7ч.

Работа в консультативном пункте



Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих ДОО в вопросах развития и воспитания целесообразно путём демонстрации деятельности с ребёнком.

Использованные ресурсы:

Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов/ под научн. ред. М. М. Семаго. – М.ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»). (1)

Фотографии из архива МБДОУ д/с №22 «Журавлик» г. Сафоново

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ