

# **ОКРУЖНОЙ СЕМИНАР**

**«Особенности современной школы на этапе  
внедрения ФГОС ООО»**

**10 марта 2015 года**

**МОСКВА**

**2015**

# Основная функция стандарта

Обеспечения права на полноценное образование.

Она заключается обеспечением посредством стандарта гарантированных Конституцией РФ «равных возможностей» для каждого гражданина, получение «качественного образования».

# Профессиональные компетенции учителя



# Профессиональная компетентность

- эффективное решение профессиональных задач, с использованием жизненного опыта;
- владение современными технологиями;
- технологиями педагогической диагностики
- использование методических идей



# Информационная компетентность

- эффективный поиск
- структурирование информации
- использование автоматизированных рабочих мест
- самостоятельная познавательная деятельность



# Коммуникативная компетентность

- конструирование прямой и обратной связи
- установление контакта со всеми членами образовательного пространства
- стратегия, тактика и техника взаимодействия
- умение убеждать
- владение ораторским искусством
- грамотностью речи
- отбором форм и методов презентаций



# Правовая компетентность

- Использование законодательных и правовых документов



# Должностные обязанности учителя начальных классов

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом их психофизиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- выбирает учебно-методическое обеспечение, включая цифровые ресурсы;
- проводит занятия опираясь на достижения в области педагогики, возрастной психологии, школьной гигиены, информационных технологий и методик обучения;
- планирует образовательный процесс, разрабатывает рабочую программу;



- обеспечивает достижение и подтверждение уровней образования;
- оценивает эффективность и результаты обучения по предметам;
- соблюдает права и свободу обучающихся;
- осуществляет контрольно-оценивающую деятельность;
- вносит предложения по совершенству образовательного процесса;
- участвует в деятельности педагогических советов;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья;
- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

# Современный урок

- доступный
- качественный
- эффективный



# Организационные основания урока

- Работают все и работает каждый
- Интересно мнение каждого и радуют успехи каждого  
Все благодарны каждому за его участие, и каждый благодарен всем за свое продвижение к знаниям
- Доверие к учителю как к руководителю групповой работы, но каждый имеет право на инициативное предложение  
Все и каждый имеют право высказать мнение относительно проведенного занятия

# Система организационных правил на уроке

- Доводить педагогические требования до своего логического конца
- Сопровождать педагогическое требование инструкцией, раскрывающей легкий способ исполнения требуемого
- Раскрывать положительную программу действий и избегать негативных требований, т.е. требований не делать чего-либо
- Не предъявлять детям непосильных требований
- Переакцентировать внимание детей с общего требования на его детали

# Результат работы учителя оценивается через следующие качественные характеристики:

- • целенаправленность его деятельности на уроке;
- • характер отношений с учащимися;
- • индивидуально-личностный подход к учащимся;
- • дифференцированный подход к обучению;
- • умение педагога приводить в соответствие содержание учебного материала, методы обучения и формьоргшжзаци познавательной деятельности учащихся;
- • работа учителя по формированию и развитию общеучебных навыков и умений;
- • работа по развитию познавательного интереса;
- • работа учителя по формированию знаний, умений и навыков и вооружению учащихся способами познавательной деятельности;

- сфокусированность усилий на формировании понятий;
- развитие общих способностей учащихся;
- объективность оценки знаний учащихся, соединение использования оценки и отметки;
- эффективность усилий, развивающих личность;
- эффективность воспитывающих влияний. Результаты работы учащихся:
- уровень самостоятельности, самодеятельности учащихся на уроке;
- отношение учащихся к учебному труду;
- отношение учащихся к предмету, к учителю, друг к другу;
- объективная направленность деятельности учеников на образование и развитие своей личности;
- наличие у учащихся познавательного интереса;
- воспитательная и развивающая подвижка личности, возникшая в ходе урока;
- знание учениками фактического материала и уровень его усвоения.

# Степени обученности учащегося

- Различение, распознавание.
- Запоминание.
- Понимание.
- Элементарные умения и навыки
- Перенос ЗУН (знания, умения, навыки) в новые ситуации.

# Универсальные учебные действия

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные





# Основные требования к уроку

- постановка цели урока и задач;
- сохранение научности урока;
- интегративный и соционаправленный характер;
- создание проблемных ситуаций;
- прогнозирование, создание и реализация индивидуального вектора обучения;
- использование современных средств обучения;
- создание условий для самостоятельной деятельности учащихся;
- моделирование разнообразных форм сотрудничества участников образовательного процесса.