

**ОСОБЕННОСТИ  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ С  
ТРУДНОСТЯМИ В  
ОБУЧЕНИИ**

# УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*– ОДИН ИЗ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА, НАПРАВЛЕННЫЙ НА  
УСВОЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ  
ЗНАНИЙ И СПОСОБОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ  
РЕШЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ*

# **ПРЕДПОСЫЛКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- ❖ ***Состояние соматического и нервно-психического здоровья ребенка***
- ❖ ***Психолого-педагогическая готовность***

- ❖ **Познавательная активность**
- ❖ **Сформированность интеллектуальных умений**
- ❖ **Темп деятельности**
- ❖ **Произвольность деятельности**

# Познавательная

## активность (в норме) ■

ребенок любознателен,  
активен, задания выполняет  
самостоятельно; не  
нуждается в  
дополнительной  
стимуляции

# Сформированность интеллектуальных умений

(в норме)

понимает смысл текста  
(переносный тоже),  
устанавливает причинно-  
следственные связи,  
анализирует, сравнивает,

# ВИДЫ ПОМОЩИ:

---

❖ *Стимулирующая  
помощь*

❖ *Направляющая  
помощь*

# СТИМУЛИРУЮЩАЯ ПОМОЩЬ:

- ❖ *эмоциональная поддержка*
- ❖ *одобрение, похвала*
- ❖ *успокаивание*
- ❖ *побуждение к выполнению задания*



# НАПРАВЛЯЮЩАЯ ПОМОЩЬ:

---

- ❖ *Наводящий вопрос, запись на доске*
- ❖ *Наглядная опора (схема, план, рисунок)*
- ❖ *Справочный материал*
- ❖ *Памятка*
- ❖ *Предупреждение о возможных ошибках*
- ❖ *Подсказка, намек*

# ОБУЧАЮЩАЯ ПОМОЩЬ:

- ❖ *Развернутый алгоритм действий*
- ❖ *Пошаговое сопровождение задания*
- ❖ *Образец рассуждения*
- ❖ *Показ способа решения и оформления*
- ❖ *Образец выполнения задания*

# Темп

---

## деятельности

(в норме)

соответствует

средним

показателям

возрастной группы

# **Произвольность деятельности:**

**удерживает цель  
деятельности,  
намечает план, проверяет  
результат, умеет работать по  
образцу**

# **ИНСТРУКЦИЯ ДОЛЖНА**

- ▣ быть конкретной, подробной;**
- ▣ содержать алгоритм выполнения учебного задания;**
- ▣ выделять главное и существенное в работе по выполнению задания;**
- ▣ акцентировать внимание ребенка на ожидаемом**

# СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

---

## ИНСТРУКЦИИ:

- ▣ *установка на выполнение задания*
- ▣ *лексическая работа: толкование терминов, понятий*
- ▣ *четкое определение этапов работы и их последовательности*
- ▣ *использование наглядности: план, схема, таблица*
- ▣ *организация обратной связи*