

Особливості проведення ДПА з начальних предметів учнів 9-х та 11-х класів у 2016/2017 навчальному році

Кротова І.В., завідувач Центру

*методичної та аналітичної роботи
академія*

*КВНЗ «Харківська
неперервної освіти»*

Нормативно-правове забезпечення

- **Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти**, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.02.2015 за № 157/26602
- **Наказ Міністерства освіти і науки України** від 20.10.2016 № 1272 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) загальноосвітніх навчальних закладів у 2016/2017 навчальному році» (зі змінами, внесеними наказом МОН від 30.12.2016 № 1696 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2016 року № 1272»).
- **Лист Міністерства освіти і науки України** від 13.03.2017 № 1/9-149 «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році»

Загальні положення

- ДПА у загальноосвітніх навчальних закладах I і II ступенів проводиться за місцем навчання **у письмовій формі.**
- **Завдання** для проведення ДПА укладають **учителі ЗНЗ**, відповідно до затверджених міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, і затверджує керівник навчального закладу.
- **Завдання** мають відповідати **державним вимогам** до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.
- У школах (класах), у яких вивчення предметів здійснюється **мовами національних меншин чи іноземними мовами**, атестація може складатися **мовою вивчення предмета.**

У ЗНЗ ІІ ступеня державна підсумкова атестація проводиться з трьох предметів:

- 1) українська мова;
 - 2) математика;
 - 3) предмет за вибором педагогічної ради ЗНЗ з одного із предметів: українська література, зарубіжна література, іноземна мова, історія України, всесвітня історія, правознавство (*практичний курс*), географія, біологія, хімія, фізика, інформатика.
- Рішення педагогічної ради щодо вибору **третього предмета для проходження ДПА** затверджується наказом керівника навчального закладу до **05 квітня 2017 року**.
- У ЗНЗ із навчанням або вивченням мов національних меншин **третім предметом** для проходження ДПА можуть бути **мова національної меншини** або інтегрований курс **«Література»**.

ДПА випускників ЗНЗ III ступеня

- проводиться у формі **ЗНО** з **23** травня по **16** червня **2017** року згідно з графіком, затвердженим наказом МОНУ від **31.08.2016** № **1055**, із трьох предметів:

- 1) **українська мова**;
- 2) **математика або історія України** (випускники можуть обирати один із цих двох предметів незалежно від профілю навчання);
- 3) предмет **за вибором учня** з одного з предметів: **біологія, хімія, фізика, географія, іноземна мова, математика, історія України (період ХХ – початок ХХІ століття)**. Учні, які **другим** предметом для проходження ДПА обрали **математику**, можуть обрати для проходження ДПА з **третього** предмета **історію України** і навпаки.

Для визначення оцінок за ДПА випускникам ЗНЗ III ступеня

- зараховуватимуться результати виконання всіх завдань сертифікаційної роботи ЗНО або частини з них (залежно від навчального предмета).

Інформацію про перелік завдань, результати виконання яких зараховуватимуться як оцінка за ДПА, можна отримати на офіційному сайті Українського центру оцінювання якості освіти.

ДПА випускників ЗНЗ III ступеня

У разі проведення атестації випускників **11 класів** за **місцем навчання** (в окремих випадках, зазначених у листі МОНУ від 13.03.2017 № 1/9-149 «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році») атестаційні завдання укладаються **вчителями навчального закладу** відповідно до орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань, затверджених наказами МОН України: № 192 від 20. 02. 2015 р. і № 94 від 08.02. 2016 р.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів з обов'язкових предметів

Українська мова

1. Проводиться у формі **текстового диктанту**.
2. Текст диктанту **обирається ЗНЗ** (*пропонуємо користуватися збірниками диктантів, затвердженими МОНУ в останні 5 років*).
3. На проведення атестації відводиться **1 астрономічна година**. Відлік часу ведеться від **початку першого прочитання вчителем тексту**.
4. Диктант має містити **160 -170 слів**. Рахуються **всі слова**.
5. На дошці пишеться слово «Диктант» і назва тексту (якщо вона є).

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів з обов'язкових предметів

Українська мова

6. Спочатку вчитель читає весь текст, після чого **не дає ніяких пояснень** щодо його змісту, лексичного значення слів, правописних особливостей. Далі диктант проводиться за **традиційною** методикою.

7. Нормативи оцінювання диктанту **однакові** для ЗНЗ з українською мовою навчання й ЗНЗ із навчання мовами національних меншин (згідно з листом МОНУ від 13.03.2017 № 1/9-149).

8. За наявності в диктанті більше **п'яти виправлень** оцінка **знижується на один бал**.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів з обов'язкових предметів

Математика

1. Для проведення ДПА готують декілька варіантів (10 варіантів першої та другої частин, 4 – третьої).
2. Для учнів **загальноосвітніх** класів пропонується поділити роботу на 3 частини.

Перша частина – 10-12 тестових завдань із вибором однієї правильної відповіді. Для кожного тестового завдання – 4-5 варіантів відповіді.

Друга частина може складатися із 4-6 завдань відкритої форми з короткою відповіддю.

Третя частина може складатися з 3-4 завдань відкритої форми, до яких учні мають подати розгорнуту відповідь.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів з обов'язкових предметів

Математика

3. Для класів із **поглибленим вивченням математики** – четверта частина. Її рекомендується скласти з **3 завдань**, що відповідають програмі поглибленого вивчення.
4. У кожній із частин рекомендується поєднати завдання з алгебри і геометрії в орієнтовному відношенні **2 до 1**.
5. Завдання охоплюють увесь курс математики **5-9 класу**.
6. ДПА проводиться протягом **135 хвилин** для учнів **загальноосвітніх** класів. Учні класів **із поглибленим вивченням** математики виконують роботу **180 хвилин**.
7. Оцінка за ДПА виставляється на сторінку навчального предмету «Алгебра».

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Українська література

1. Проводиться у формі **тестування**.
2. Тривалість виконання завдань – **90 хвилин**.
3. **25 завдань** різної форми: **1-16** – з вибором однієї правильної відповіді, **17–20** – на встановлення відповідності, **21-24** – відкриті завдання з короткою відповіддю (уписування відповіді з одного слова, словосполучення чи речення), **25** – розгорнута відповідь на запропоноване запитання (*формулювання й коментування проблеми, порушеної в художньому творі, авторської та своєї позиції, аргументи до власної думки; обсяг – 100 – 200 слів*).
4. Учитель визначає варіанти тестів для кожного учня на власний розсуд, але так, щоб за сусідніми партами не виконували однакові варіанти.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Зарубіжна література

- 1.Завдання повинні охоплювати навчальний матеріал **8 й 9 класів** (готується **десять варіантів** завдань). Якщо кількість учнів у класі **менша десяти**, кожен із них отримує **окремий варіант**.
- 2.Час виконання завдань – **90 хвилин**.
- 3.Кожний варіант містить **24** завдання: **1–19** – із вибором однієї правильної відповіді із чотирьох запропонованих; **20** – на встановлення послідовності; **21–23** – на встановлення відповідності; **24** - стислий твір-роздум на запропоновану тему.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Мови національних меншин

1. ДПА з **мови** може проводитися у формі **диктанту, переказу** (*докладного або стислого*) або **тестових завдань**.
2. Обсяг диктанту - **120-130 слів**, але він може бути збільшений до **160-180** в залежності від рівня підготовки учнів (*поглиблене вивчення, ліцеї, гімназії*). Час написання – **1 астрономічна година**. Оцінювання – відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання російської мови та інших мов національних меншин (*лист Міністерства освіти і науки України від 30.08.2013 № 1/9-592*).
3. Обсяг текстів для переказу - **210-240 слів**. Час написання – **90 хвилин**. Переказ оцінюється **однією** оцінкою, яка є середнім показником набраних балів за **зміст та мовне оформлення**.
4. Час виконання ДПА у формі **тестових завдань** – **90 хвилин**.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Інтегрований курс «Література»

1. Проводиться у формі **твору** або **тестових завдань**.
2. **Твір** пропонується виконувати в жанрі **літературно-критичної статті** або **рецензії**.
3. Час виконання - **90 хвилин**.
4. Для ДПА у формі **тестових завдань** складається **10 варіантів**, до кожного з яких входять: із вибором однієї або двох правильних відповідей; на встановлення послідовності; на встановлення відповідності; завдання з розгорнутою відповіддю.
5. Учителі мають обов'язково сформулювати **критерії оцінювання**, чітко зазначивши **кількість балів** для кожного із запропонованих завдань з урахуванням загальних критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з мови та літератури.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Іноземні мови

1. Проводиться у письмовій формі й складається з трьох частин (*читання, використання мови та письмове повідомлення*) за матеріалами, підготовленими вчителем.
2. При складанні завдань необхідно дотримуватися основних вимог щодо відповідності завдань **рівням**, зазначеним у державних стандартах і навчальних програмах для **загальноосвітніх навчальних закладів: рівень А2+**; для спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов: **рівень В1**.
3. Кількість **варіантів** готується вчителем відповідно до кількості **учнів** у класі, які виявили бажання проходити ДПА.
4. Час виконання – **1 астрономічна година**.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Історія України. Всесвітня історія

1. Учитель готує **кілька** варіантів (наприклад, **10**). Кожен варіант містить **22** тестових завдання: **1-16** мають чотири варіанти відповідей, серед яких треба вибрати одну правильну; **17, 18** – на встановлення відповідності; **19, 20** - розташування історичних подій у хронологічній послідовності; **21, 22** - серед семи запропонованих варіантів треба вибрати три правильні.

2. Час виконання – **90 хвилин**.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Правознавство. Практичний курс

1. Готується не менше **2** варіантів **тестових завдань**.
2. Кількість завдань у кожному варіанті може бути від **4 до 6**:
 - завдання з вибором однієї або кількох правильних відповідей;
 - завдання на встановлення відповідності;
 - завдання на виявлення помилок у запропонованих текстах;
 - завдання відкритого типу (аналіз фрагмента юридичного документа, аналіз (розв'язання) правової ситуації тощо)
3. Час виконання – **90 хвилин**.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Географія

1. Учитель на власний розсуд готує **кілька** варіантів.
2. Кожний варіант налічує: **15** тестових завдань різних типів і рівнів складності; **одне** завдання, що передбачає роботу з малюнками, схемами, таблицями тощо; **два** завдання, що передбачають розгорнуту відповідь; **дві** географічні задачі; завдання на контурній карті.
3. Для класів із поглибленим вивченням географії додається ще **два** завдання: одне – практичного спрямування, а друге – творчого характеру.
3. Час виконання ДПА учнями загальноосвітніх навчальних закладів – **90 хвилин**; класів із поглибленим вивченням – **120 хвилин**.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Біологія. Фізика. Хімія

1. Для укладання атестаційних робіт із цих предметів учитель може використовувати збірники завдань для проведення державної підсумкової атестації з біології, фізики, хімії, або інші збірники завдань із цих предметів, що мають відповідний гриф, з урахуванням вимог, зазначених у листі МОНУ від 13.03.2017 № 1/9-149 .

2. Час, який відводиться на виконання атестаційної роботи, кількість і типи завдань, кількість варіантів атестаційних робіт визначає вчитель.

Особливості проведення ДПА учнів 9-х класів із предметів за вибором ЗНЗ

Інформатика

1. Готують **декілька варіантів** (якщо кількість учнів у класі менша **10**, то по **одному варіанту** на кожного учня).
2. Завдання передбачають безпосереднє їх виконання **на комп'ютері** з використанням програмних засобів, що вивчалися відповідно до чинної навчальної програми.
3. Час виконання – **120 хвилин**.



Центр методичної та аналітичної роботи



четверг, 6 апреля 2017 г.

**Матеріали тренінгового заняття
«Підготовка учнів 10 та 11-класів до
державної підсумкової атестації та
зовнішнього незалежного оцінювання з
географії»**



**Завантажити
матеріали**

УВАГА!!!

**НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА.
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ
РЕФОРМУВАННЯ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ.**

Нова українська школа: основи
Стандарту освіти. Версія 1.0.

PISA - довідкові матеріали та приклади
завдань

PISA - приклади завдань



Мета роботи Центру



інформаційний, організаційний,
навчально-методичний, програмний

<http://centrexpert.blogspot.com/>



Дякую за увагу

centrexpert.blogspot.com