

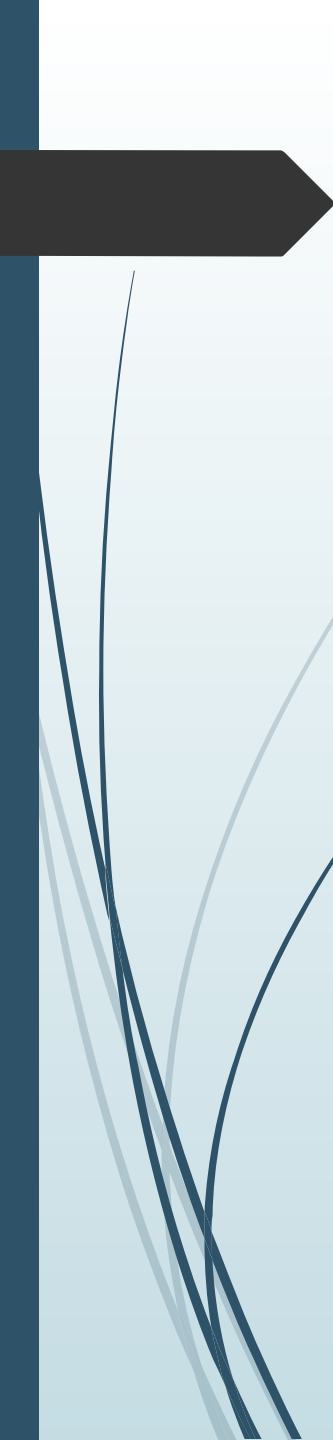
# Особливості роботи з обдарованими учнями на уроках математики.

Презентацію підготувала

Вчитель математики

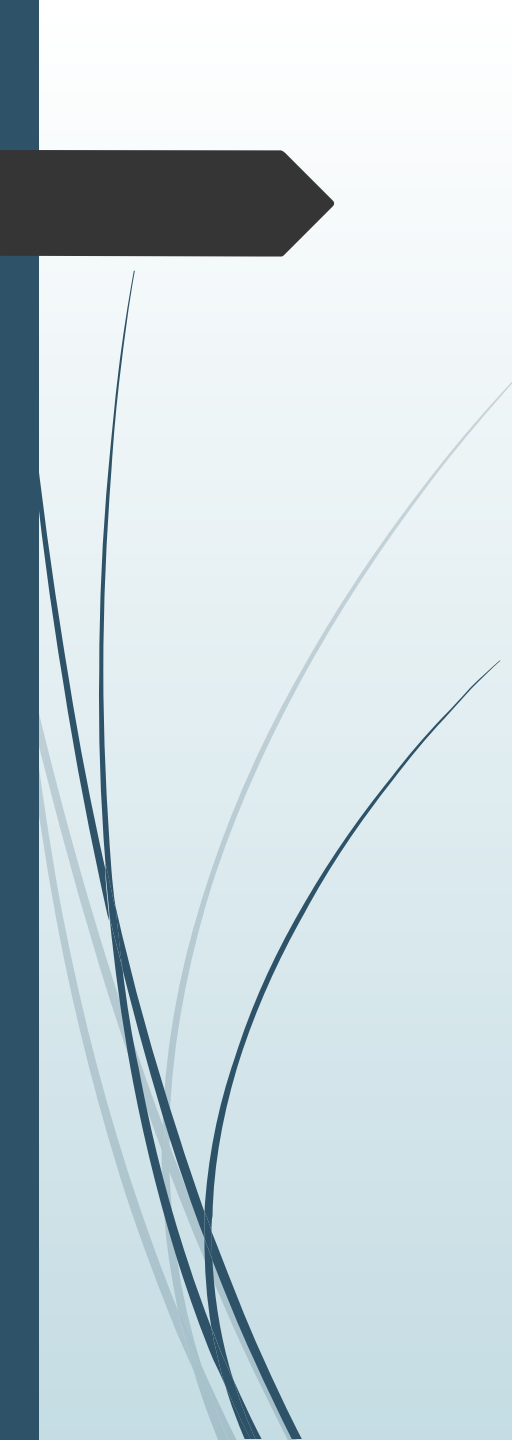
Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей

Назарчук С.І.



**Епоха, що настала, - епоха змін, інновацій, епоха інтелекту, – диктує свої умови життя, висуває нові вимоги до людини.**

- *Якісно нові зміни в суспільстві переконують, що найбільшою цінністю є неповторна людська особистість з її нахилами, вподобаннями, обдаруваннями.*

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Several thin, light blue lines curve upwards from the bottom left corner towards the text.

**Обдарованість** – складне,  
багатогранне явище.

**□ Кожна обдарована дитина –  
індивідуальність, що потребує  
особливого підходу.**



# Якими є обдаровані діти?

- Мають вищі порівняно з більшістю учнів інтелектуальні здібності, потяг до навчання, творчі можливості.
- Мають активну пізнавальну потребу, що домінує.
- Відчувають радість від здобуття знань, розумової праці.

Обдарована дитина — це дитина, яка має яскраві й очевидні, іноді видатні досягнення (або внутрішні передумови таких досягнень) у тому або іншому виді діяльності.



# Принцип роботи з обдарованими дітьми.



- Орієнтація на змагання, актуалізація лідерських можливостей учнів.
- Орієнтація на потреби дитини.
- Максимальне розширення кола інтересів.
- Ускладнення змісту навчальної діяльності.



# Етапи роботи з обдарованими учнями:

## 1. Підготовчий

- Виявлення обдарованих учнів.

## 2. Основний (практичний).

- Активна участь в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів.

## 3. Узагальнення

- Аналіз досягнутих результатів.



# Організація роботи з обдарованими учнями на уроках математики.

- Вивчення характерних особливостей обдарованих дітей та специфіки роботи з ними
- Створення індивідуальних програм та планів роботи з обдарованими дітьми.
- Навчання з психологом школи.
- Розгляд питання роботи з обдарованими дітьми на педрадах та засіданнях шкільних методичних об'єднаннях.
- Організація роботи спецкурсів, факультативів згідно з творчими потребами дітей.
- Проведення в школі предметних тижнів, до участі в яких залучати обдарованих дітей.
- Організація проведення предметних олімпіад з математики серед учнів 8-11 класів.
- Проведення систематичної підготовки дітей до участі у міських та обласних олімпіадах з математики.

Дякую за  
увагу

