

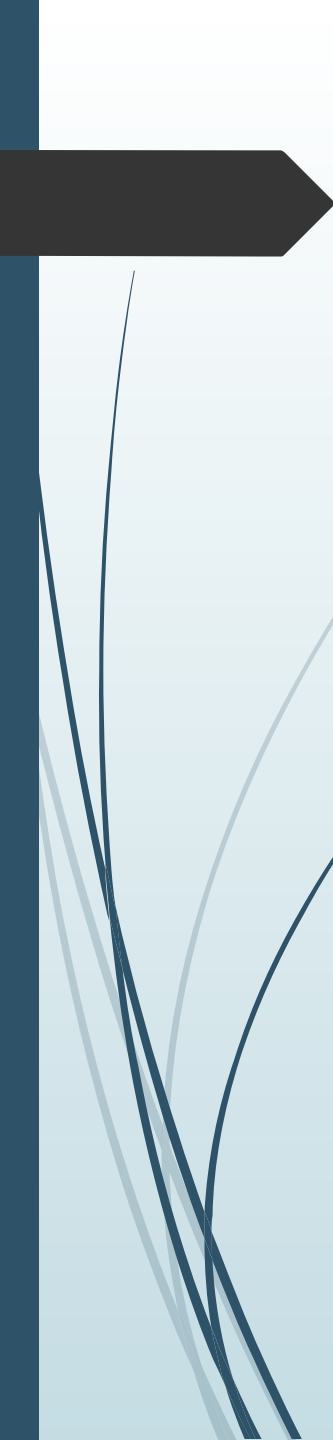
Особливості роботи з обдарованими учнями на уроках математики.

Презентацію підготувала

Вчитель математики

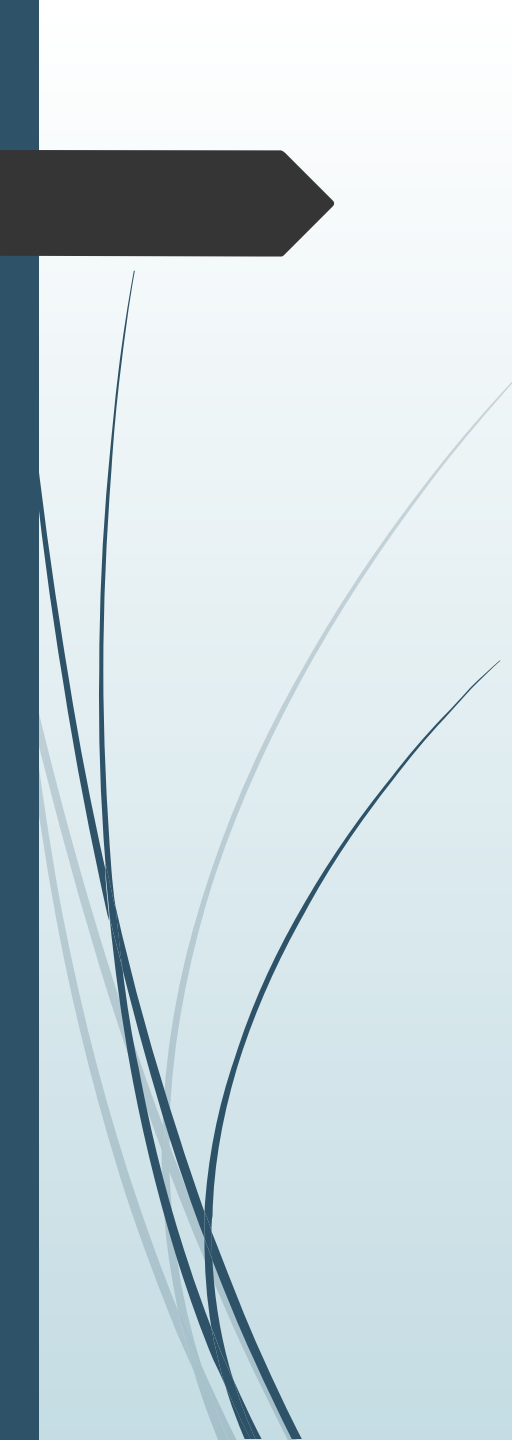
Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей

Назарчук С.І.

A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, light blue lines curve downwards from the left side of the slide.

**Епоха, що настала, - епоха змін, інновацій,
епоха інтелекту, – диктує свої умови життя,
висуває нові вимоги до людини.**

- *Якісно нові зміни в суспільстві переконують,
що найбільшою цінністю є неповторна
людська особистість з її нахилами,
вподобаннями, обдаруваннями.*



Обдарованість – складне,
багатогранне явище.

□ **Кожна обдарована дитина –
індивідуальність, що потребує
особливого підходу.**



Якими є обдаровані діти?

- Мають вищі порівняно з більшістю учнів інтелектуальні здібності, потяг до навчання, творчі можливості.
- Мають активну пізнавальну потребу, що домінує.
- Відчувають радість від здобуття знань, розумової праці.

Обдарована дитина — це дитина, яка має яскраві й очевидні, іноді видатні досягнення (або внутрішні передумови таких досягнень) у тому або іншому виді діяльності.



Принцип роботи з обдарованими дітьми.



- Орієнтація на змагання, актуалізація лідерських можливостей учнів.
- Орієнтація на потреби дитини.
- Максимальне розширення кола інтересів.
- Ускладнення змісту навчальної діяльності.



Етапи роботи з обдарованими учнями:

1. Підготовчий

- Виявлення обдарованих учнів.

2. Основний (практичний).

- Активна участь в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів.

3. Узагальнення

- Аналіз досягнутих результатів.



Організація роботи з обдарованими учнями на уроках математики.

- Вивчення характерних особливостей обдарованих дітей та специфіки роботи з ними
- Створення індивідуальних програм та планів роботи з обдарованими дітьми.
- Навчання з психологом школи.
- Розгляд питання роботи з обдарованими дітьми на педрадах та засіданнях шкільних методичних об'єднаннях.
- Організація роботи спецкурсів, факультативів згідно з творчими потребами дітей.
- Проведення в школі предметних тижнів, до участі в яких залучати обдарованих дітей.
- Організація проведення предметних олімпіад з математики серед учнів 8-11 класів.
- Проведення систематичної підготовки дітей до участі у міських та обласних олімпіадах з математики.

Дякую за
увагу

