

# От метапредметного обучения к метапредметным результатам

---

Ст. методист ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»  
Плотникова А.В.

## «ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



**Овладение учащимися универсальными учебными действиями происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.**

## «ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Данная способность обеспечивается тем, что универсальные учебные действия – это обобщенные способы действий, открывающие учащимся возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых и операциональных характеристик.

## «ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Таким образом, достижение умения учиться предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности, которые включают:

- 1) учебные мотивы,
- 2) учебную цель,
- 3) учебную задачу,
- 4) учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

## «ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



Существенное место в преподавании школьных дисциплин

должны также занять так называемые метапредметные учебные действия. Под «метапредметными» (т. е. «надпредметными» или «метапознавательными») действиями понимаются умственные действия учащихся, направленные на анализ и управление своей познавательной деятельностью, будь то определение стратегии решения математической задачи, запоминание фактического материала по истории или планирование совместного (с другими учащимися) лабораторного эксперимента по физике либо химии.

# ОРИЕНТАЦИЯ НА ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ




## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ результаты:**

- **коммуникативные;**
- **регулятивные;**
- **познавательные.**

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
<p>владеть всеми видами речевой деятельности;</p> <p>извлекать информацию из различных источников;</p> <p>перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять её разными способами;</p> <p>строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми в процессе коллективной деятельности;</p> <p>осуществлять речевой контроль; оценивать речь с точки зрения её содержания,</p>	<p>управлять своей деятельностью (постановка и формулирование цели предстоящей учебной деятельности – индивидуальной и коллективной, планирование последовательности деятельности, прогнозирование её результатов);</p> <p>контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; вносить необходимую коррекцию в процессе деятельности;</p>	<p>выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие и др.;</p> <p>строить логическую цепь рассуждения (выдвижение тезиса, гипотезы, их обоснование, подбор аргументации и др.);</p>



**В профессиональном словаре современного педагога появляются такие понятия, как «метпредмет», «метазнания», «метаспособы», «метаумения», «метпредметное обучение», «метпредметный подход», «метадеятельность», «метпредметные результаты».**



***Метапредметы*** – это предметы, отличные от предметов традиционного цикла.

***Метазнания*** – это знания о знаниях, способах их получения.

***Метаспособы*** – универсальные способы решения познавательных задач.

***Метаумения*** - общеучебные, междисциплинарные (надпредметные) познавательные умения и навыки.

*Метапредметный подход* (по Н. ГРОМЫКО) - это очень хорошее знание своего предмета, позволяющее деятельностно пересобирать учебный материал и заново его интерпретировать с точки зрения деятельностных единиц содержания.

*Метапредметное обучение* можно определить как совокупность содержательных и методических составляющих, которые объединяют образовательную дисциплину и как предмет изучения, и как средство обучения на других предметах.

*Метапредметные результаты* образовательной деятельности - это способы деятельности, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.



**□ Спасибо за внимание!**