

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4»
г.о. Нальчик**

**Проблемно – ориентированный анализ
воспитателей старшей группы
Рулёвой Н.В., Агоевой З.З.
по программе Вераксы
«От рождения до школы»**

г. Нальчик 2013г.

Цель:

Обеспечение условий для охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Задачи:

Укрепление здоровья воспитанников , всестороннее развитие ребенка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Обеспечение становления общей культуры воспитанников , готовность к обучению в школе на основе развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления, воспитания и обучения детей.

Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях обновления педагогического процесса.

Предполагаемые результаты

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Физическое развитие»

«Физическая культура»

К концу года дети должны уметь:

- Ходить и бегать легко, сохраняя осанку, направление и темп.***
- Лазать по гимнастической скамье.***
- Прыгать в длину с места, с разбега; прыгать через скакалку.***
- Метать предметы правой и левой рукой***
- Выполнять упражнения на равновесие.***
- Перестраиваться в колонны, выполнять повороты.***

Достигнутые результаты (что не получилось)

- Легче бегают, слушают команды воспитателя, меняют направления и темп, прыгают, метают вдаль, перестраиваются в колонны.**
- Хуже получается прыгать через скакалку, водить мяч. Нет оборудования для баскетбола и гимнастической лестницы.**
- Также до сих пор многие дети путают правую и левую стороны.**

Образовательная область
«Познание»
Окружающий мир

К концу года дети должны знать:

- Различать и называть виды транспорта.**
- Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.**
- Знать название родного города, страны, её столицу.**

Достигнутые результаты (что не получилось)

- ✘ В разделе виды транспорта дети многое узнали, запомнили.**
- ✘ С удовольствием играли в дидактическую игру с использованием карточек(виды транспорта).**
- ✘ Необходимо добиваться больших знаний в разделе название родного города, страны, её столицу, свой адрес. Дети выстро забывают информацию. Это недоработка родителей.**

Образовательная область «Познание»
«Экология»

К концу года дети должны:

- Называть времена года, отмечать их особенности.**
- Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.**
- Знать о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений.**
- Бережно относиться к природе.**

Достигнутые результаты (что не получилось)

- Прогулки на природе, с соблюдением правил;**
- наблюдения за живой и неживой природой;**
- экологические игры;**
- опыты в группе с растениями.**
- изучение множественных наглядных пособий в группе.**

Дети быстро забывают о правилах поведения на природе. Воспитатель постоянно проговаривает, что нельзя, а с родителями за пределами ДОУ детям можно делать всё.

Образовательная область «Коммуникация»
«Развитие речи»

К концу года дети должны уметь:

- **Участвовать в беседе.**
- **Оценивать ответ, высказывание сверстника.**
- **Составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;**
- **пересказывать небольшие литературные произведения.**
- **Определять место звука в слове.**
- **Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом, со сходным значением.**

Достигнутые результаты (что не получилось)

В беседе дети стараются дослушать собеседника; научились оценивать ответы сверстников; с удовольствием в игре определяют место в слове; подбирают к существительному прилагательные.

Хуже дело обстоит с составлением рассказов по картинке; пересказ небольших литературных произведений; заменой слов, со сходным значением.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»
«Художественная литература»

К концу года должны

- Знать 2-3 программных стихотворения,**
- 2-3 считалки, 2-3 загадки.**
- Называть жанр произведения**
- Называть любимого детского писателя,**
- Любимые сказки и рассказы**

Достигнутые результаты (что не получилось)

У детей много лишней информации(компьютеры , мультф.-страшилки.

Так порой на вопрос: «Скажи название своей любимой сказки?» ,дети произносят название любимого мультфильма.

У некоторых детей не поставлены звуки (Эминов С., Хупсергенов Д., Умарова С., Каюмова С., Гусев А., они занимаются с логопедом); очень слабая, неразвитая речь у Керефова Д. (очень поздно начал говорить).

В будущем организовать театр для развития речи.

Образовательная область «Познание»
«ФЭМП»

К КОНЦУ ГОДА ДЕТИ ДОЛЖНЫ

- **Считать в пределах 10.**
- **Пользоваться количественными и порядковыми числителями.**
- **Уравнивать неравные группы.**
- **Сравнивать предметы на глаз.**
- **Выражать словами место нахождения .**
- **Предмета по отношению себе к другим предметам.**
- **Знать особенности геометрических фигур.**
- **Называть текущий день недели.**
- **Называть части суток.**

Достигнутые результаты (что не получилось)

Математика – это одна из любимых областей у детей.

Конечно не всё и у всех получается, но занимаются все с удовольствием особенно что касается сложить(бумагу), разрезать; сосчитать(у некоторых хромает обратный счёт)

Образовательная область «Художественное творчество»
«ИЗО»

В рисовании

- **Создавать изображения предметов;**
- **Сюжетные изображения.**
- **Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.**
- **Выполнять узоры по мотивам народного искусства.**

В лепке

- **Лепить предметы разной формы.**
- **Создавать сюжетные композиции.**

В аппликации

- **Изображать предметы и создавать сюжетные композиции.**

Достигнутые результаты (что не получилось)

Особенно радует по рисованию Желоков М. Он стал очень красиво, сюжетно рисовать.

Не умеют рисовать кисточкой.

Аккуратно вырезать по прямой, ещё трудней выполнить круг.

Образовательная область «Труд» КОНСТРУИРОВАНИЕ

- К концу года должны**
- **Анализировать образец постройки.**
 - **Планировать этапы создания постройки.**
 - **Создавать постройки по рисунку.**
 - **Работать коллективно.**

Достигнутые результаты (что не получилось)

Выполняют постройки по образцу; складывают из бумаги; строят из кубиков дома, гаражи, мосты и т.д.

Проблема заключается в том, что конструктор Быстро выходит из строя, ломается и в конце года строить почти не из чего. То же касается и мозаики.

Консультации с родителями по всем областям

«Агрессивный ребёнок»

«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»

«Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»

«Развитие математических способностей у дошкольников»

«Детское упрямство»

«Игры с детьми по экологии»

«Зачем заниматься пальчиковой гимнастикой»

«Влияние музыки на психику ребёнка»

«Экологическое воспитание»

«Дети и компьютер»

**«Шишкой, маком, колосочком мы рисуем на листочке»
(ИЗО)**

«Тестоластика – это увлекательно»

Работа с родителями

Памятки

«Научите быть осторожным!» (ОБЖ)

«Охрана растений и животных» (Экология)

«Детей учит то, что их окружает»

«Как отвечать на вопросы ребёнка»

Открытое мероприятие с

родителями

«Осенняя гостиная»

Беседы

Воспитание детей; чтение книг; Заучивание стихотворений; пересказ прочитанного; составление рассказа по картинке; закрепление дома заданий по математике.

Проведение утренников

Самообразование воспитателя
Рулёвой Н.В.

Образовательная область ОБЖ

Цели:

**Формирование основ по сохранению и укреплению
здоровья детей.**

Самообразование воспитателя Агоевой З.З.

***Самообразование воспитателя Агоевой З.З.
Цель: Развитие эмоциональной компонента
коммуникативной компетентности
дошкольного возраста.***

Работа на следующий год

Продолжать работать над проектами , включая развитие речи.

















