



# От школьника до профессора: образовательные траектории

*«Уязвим тот, кто  
информационно изолирован  
(недостаточно информирован)»*

# **Образовательные**

## **траектории**

многообразии векторов по которым каждый индивид продвигается в процессе развития, реализации личностного потенциала.

## **Личностный потенциал**

совокупность способностей:  
познавательных, творческих,  
коммуникативных.

# Факторы измерения образовательных траекторий:

- изменение системы образования как социального института сферы культуры в трансформирующемся обществе;
- интеграция российского образования в мировой процесс;
- интенсивное развитие информационных технологий;

- обновление научного знания и учебных дисциплин, предметов;
- инновационные подходы к обучению;
- резкий рост значения научной деятельности преподавателя, учителя;
- изменение не в лучшую сторону качественного состава студентов, школьников.

9 класс

Колледж

Техникум  
3 года 10 мес.

ВУЗ (СПО)  
2 года 10 мес. -  
3 года 10 мес.

НПО  
2,5 года

СПО  
3 года  
10 мес.

очное обучение

очное обучение

очное обучение

Диплом о  
начальном  
профессионал  
ьном  
образовании

Диплом о  
среднем  
профессиона  
льном  
образовании

Диплом о  
среднем  
профессиона  
льном  
образовании

Диплом о  
среднем  
профессиональ  
ном  
образовании

ВУЗ  
университет, академия,  
институт (ВПО)

# 11 класс

**ВУЗ (СПО)**  
2 года 10 мес. -  
3 года 10 мес.

**Диплом о среднем  
профессиональном  
образовании**

**Техникум (СПО)**  
2 года 10 мес.

**Диплом о среднем  
профессиональном  
образовании**

**Колледж (СПО)**  
3 года 10 мес.

**Диплом о среднем  
профессиональном  
образовании**

**ВУЗ**  
университет, академия, институт  
(ВПО)

# ВУЗЫ (ВПО)

(Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» )

## 3 ступень

### аспирантура

очное		заочное
4 года	(тех. специальности)	5 лет
3 года	(гум. специальности)	4 года

## 2 ступень

### магистратура

очное	заочное
2 года	2,3 года

## 1 ступень

### бакалавриат

очное	заочное
4 года	4,5 года



**бакалавр**



**магистр**



**ученый-исследователь**

**Специалист**

**Магистратура**

**Аспирантура**  
**(Диплом ученого-исследователя)**

**Защита диссертации на  
соискание ученой степени  
кандидат ... наук  
(диплом кандидата наук)**

**Получение  
ученого звания  
Доцент  
(Аттестат)**

**Докторантура 3 года (очно)**

**Защита диссертации на  
соискание ученой степени  
доктор ... наук  
(диплом доктора наук)**

**Получение  
ученого звание  
Профессор  
(Аттестат)**



**Важнейшая задача учебных заведений – усиление работы по укреплению профессиональной педагогической культуры, поддержание благоприятной социокультурной и образовательно-воспитательной среды.**

Необходимо постоянно совершенствовать и развивать педагогическую практику, уделяя особое внимание таким направлениям, как совершенствование содержания обучения, обеспечение его соответствия современному уровню развития науки и профессиональной практики; расширение использования интерактивных методов обучения и индивидуального сопровождения студента в образовательно-

Особого внимания требует профессиональное продвижение преподавателей, постоянное самосовершенствование их профессиональных компетенций, научного потенциала, нравственных способностей, умений формулировать педагогические задачи на основе анализа конкретных педагогических ситуаций и находить оптимальные способы их решения.

