



От школьника до профессора: образовательные траектории

*«Уязвим тот, кто
информационно изолирован
(недостаточно информирован)»*

Образовательные

траектории

многообразии векторов по которым каждый индивид продвигается в процессе развития, реализации личностного потенциала.

Личностный потенциал

совокупность способностей:
познавательных, творческих,
коммуникативных.

Факторы измерения образовательных траекторий:

- изменение системы образования как социального института сферы культуры в трансформирующемся обществе;
- интеграция российского образования в мировой процесс;
- интенсивное развитие информационных технологий;

- обновление научного знания и учебных дисциплин, предметов;
- инновационные подходы к обучению;
- резкий рост значения научной деятельности преподавателя, учителя;
- изменение не в лучшую сторону качественного состава студентов, школьников.

9 класс

Колледж

Техникум
3 года 10 мес.

ВУЗ (СПО)
2 года 10 мес. -
3 года 10 мес.

НПО
2,5 года

СПО
3 года
10 мес.

очное обучение

очное обучение

очное обучение

Диплом о
начальном
профессионал
ьном
образовании

Диплом о
среднем
профессиона
льном
образовании

Диплом о
среднем
профессиона
льном
образовании

Диплом о
среднем
профессиональ
ном
образовании

ВУЗ
университет, академия,
институт (ВПО)

11 класс

ВУЗ (СПО)
2 года 10 мес. -
3 года 10 мес.

**Диплом о среднем
профессиональном
образовании**

Техникум (СПО)
2 года 10 мес.

**Диплом о среднем
профессиональном
образовании**

Колледж (СПО)
3 года 10 мес.

**Диплом о среднем
профессиональном
образовании**

ВУЗ
университет, академия, институт
(ВПО)

ВУЗЫ (ВПО)

(Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3 ступень

аспирантура

очное		заочное
4 года	(тех. специальности)	5 лет
3 года	(гум. специальности)	4 года

2 ступень

магистратура

очное	заочное
2 года	2,3 года

1 ступень

бакалавриат

очное	заочное
4 года	4,5 года



бакалавр



магистр



ученый-исследователь

Специалист

Магистратура

Аспирантура
(Диплом ученого-исследователя)

**Защита диссертации на
соискание ученой степени
кандидат ... наук
(диплом кандидата наук)**

**Получение
ученого звания
Доцент
(Аттестат)**

Докторантура 3 года (очно)

**Защита диссертации на
соискание ученой степени
доктор ... наук
(диплом доктора наук)**

**Получение
ученого звание
Профессор
(Аттестат)**

Важнейшая задача учебных заведений – усиление работы по укреплению профессиональной педагогической культуры, поддержание благоприятной социокультурной и образовательно-воспитательной среды.

Необходимо постоянно совершенствовать и развивать педагогическую практику, уделяя особое внимание таким направлениям, как совершенствование содержания обучения, обеспечение его соответствия современному уровню развития науки и профессиональной практики; расширение использования интерактивных методов обучения и индивидуального сопровождения студента в образовательно-

Особого внимания требует профессиональное продвижение преподавателей, постоянное самосовершенствование их профессиональных компетенций, научного потенциала, нравственных способностей, умений формулировать педагогические задачи на основе анализа конкретных педагогических ситуаций и находить оптимальные способы их решения.

