

Результаты экспериментальной работы за 2012-2013 учебный год

▶▶ МБОУ СОШ № 169

[Карта эксперимента]

- ❖ Тема «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников в ходе их проектной деятельности»
- ❖ Руководитель проекта: доцент кафедры начального обучения ГБОУ ДПУ НИРО Рунова Т.А.
- ❖ Ответственный за поведение эксперимента в МБОУ СОШ № 169: заместитель директора по УВР Гордеева Т.А.
- ❖ Исполнители:
Абашидзе Н.Е. – учитель начальных классов высшей категории
Апполонова Е.В. – учитель начальных классов высшей категории

[Карта эксперимента:]

- ❖ Гипотеза: проектная деятельность способствует формированию коммуникативных универсальных действий.
- ❖ Цель работы: создание условий для процесса формирования КУУД учащихся младших классов через использование проектного метода.
- ❖ Объект исследования: процесс развития КУУД учащихся начальной школы.
- ❖ Предмет исследования: особенности проектного метода в процессе формирования коммуникативных универсальных действий младших школьников.



Задачи:

- ❖ - изучить теоретический материал о формировании и развитии КУУД младших школьников;
- ❖ - выявить особенности метода проекта, способствующие формированию и развитию коммуникативных способностей школьников;
- ❖ - проанализировать воздействие использования метода проектов на формирование коммуникативной компетентности.

[Карта эксперимента]

Методы работы:

- ❖ практическая научно-исследовательская деятельность учащихся, её изучение и систематизация,
- ❖ мониторинг развития общеучебных, информационных и коммуникативных умений и навыков учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Карта проекта

Прогноз ожидаемых результатов:

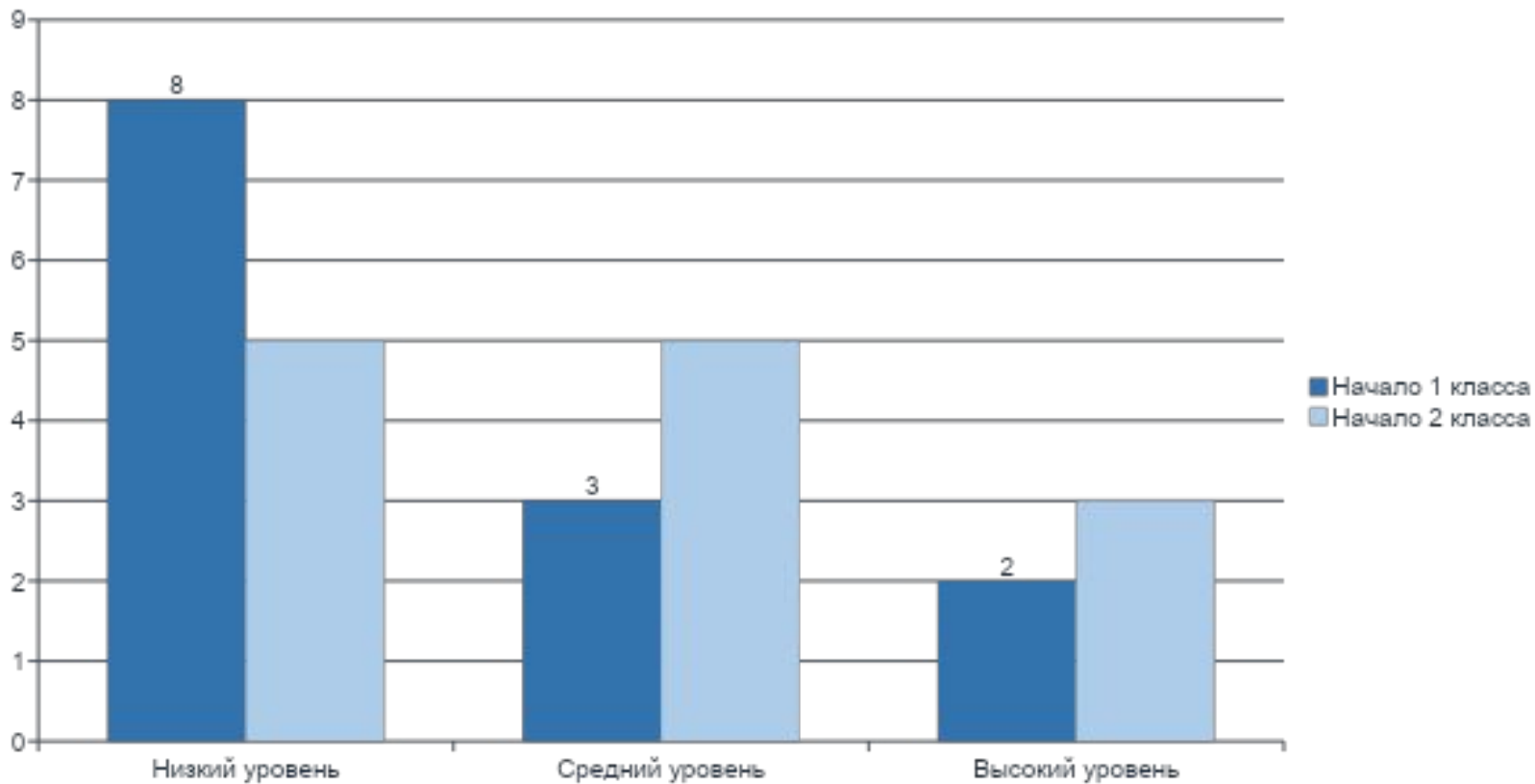
- ❖ повышение уровня качества знаний;
- ❖ создание условий для разностороннего развития личности;
- ❖ формирование способностей детей к аналитическому и творческому самовыражению личности;
- ❖ активизация мотивации к обучению.

Этапы работы

- Аналитический
- Диагностический
- Формирование, углубление и развитие способностей учащихся

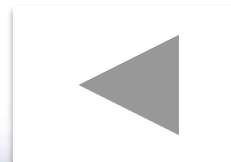
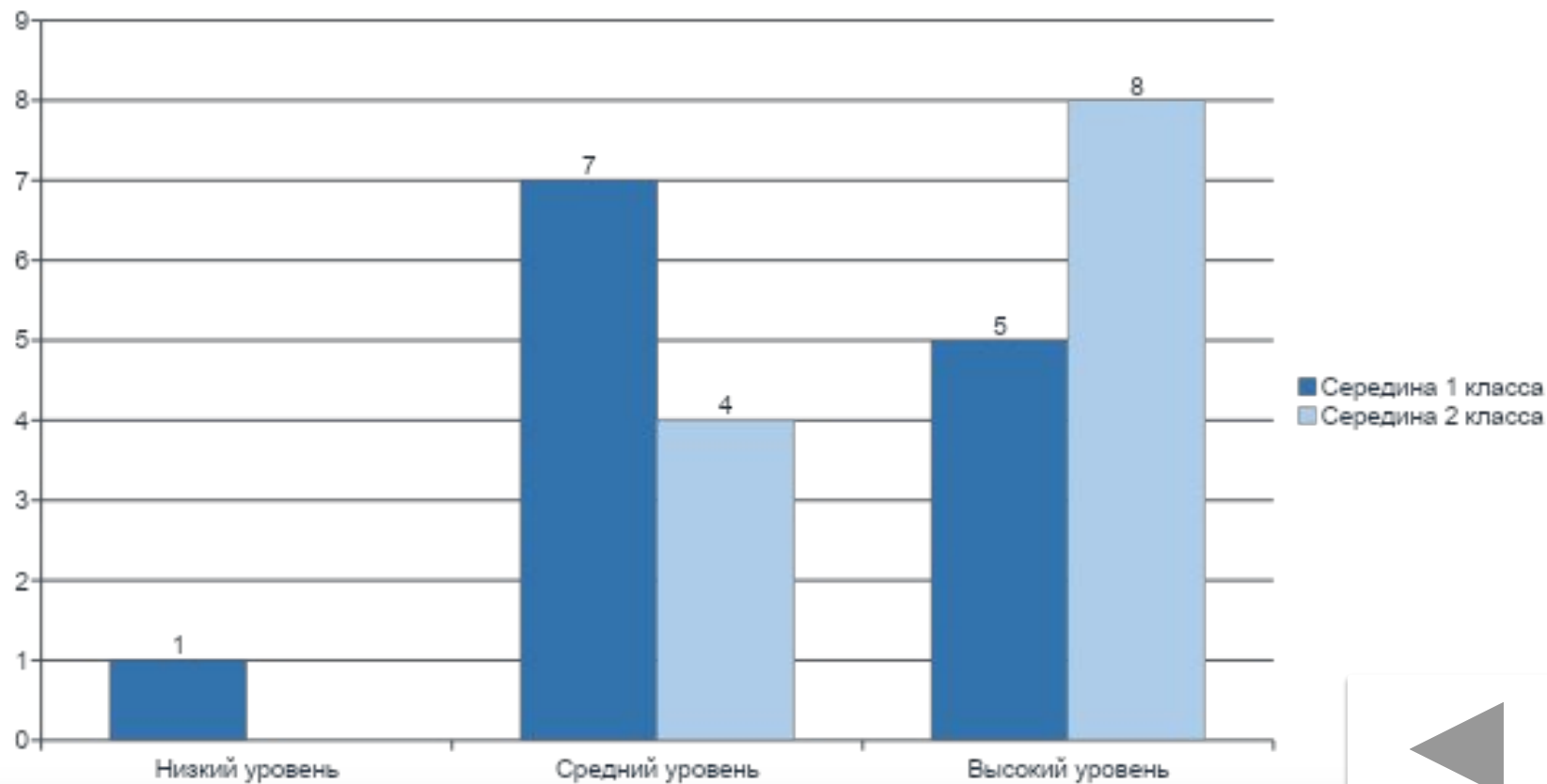
Диагностики

❖ Волшебный коврик (2 Б класс)



Диагностики

❖ Рукавички (2 А класс)



Система работы

Работа в парах



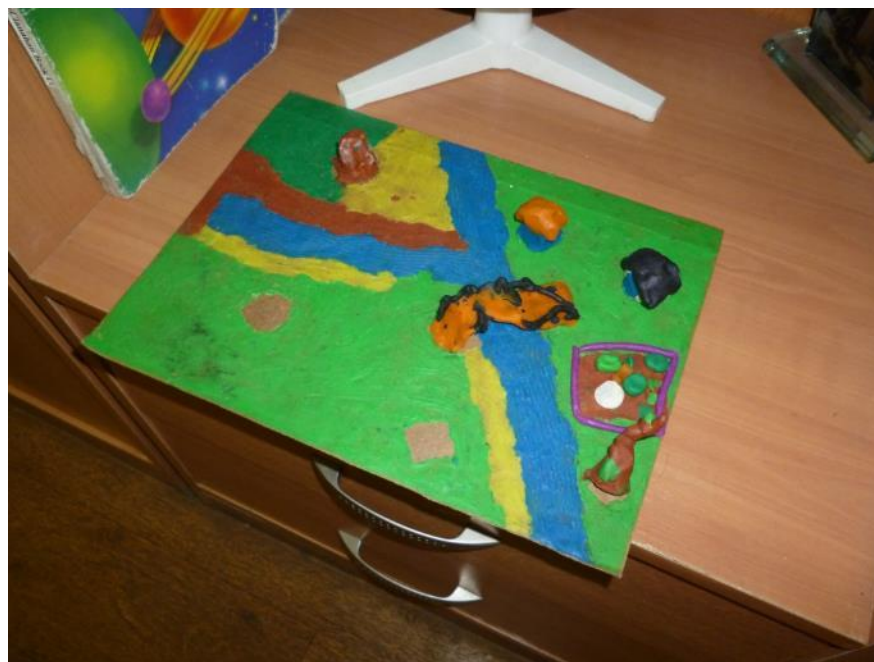
Система работы

Работа в парах



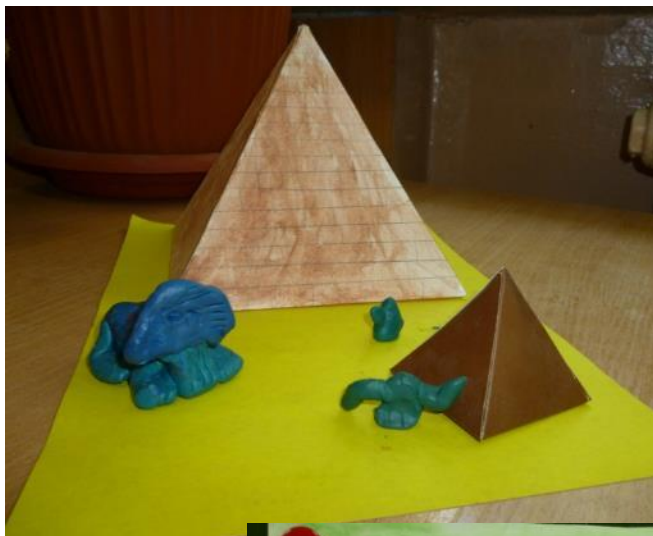
Система работы

❖ Работа в группах (окружающий мир)



Система работы

❖ Работа группах(технология)



Система работы

❖ Мероприятия по предмету в классе.



Система работы

❖ Мероприятия по предмету в классе



Система работы



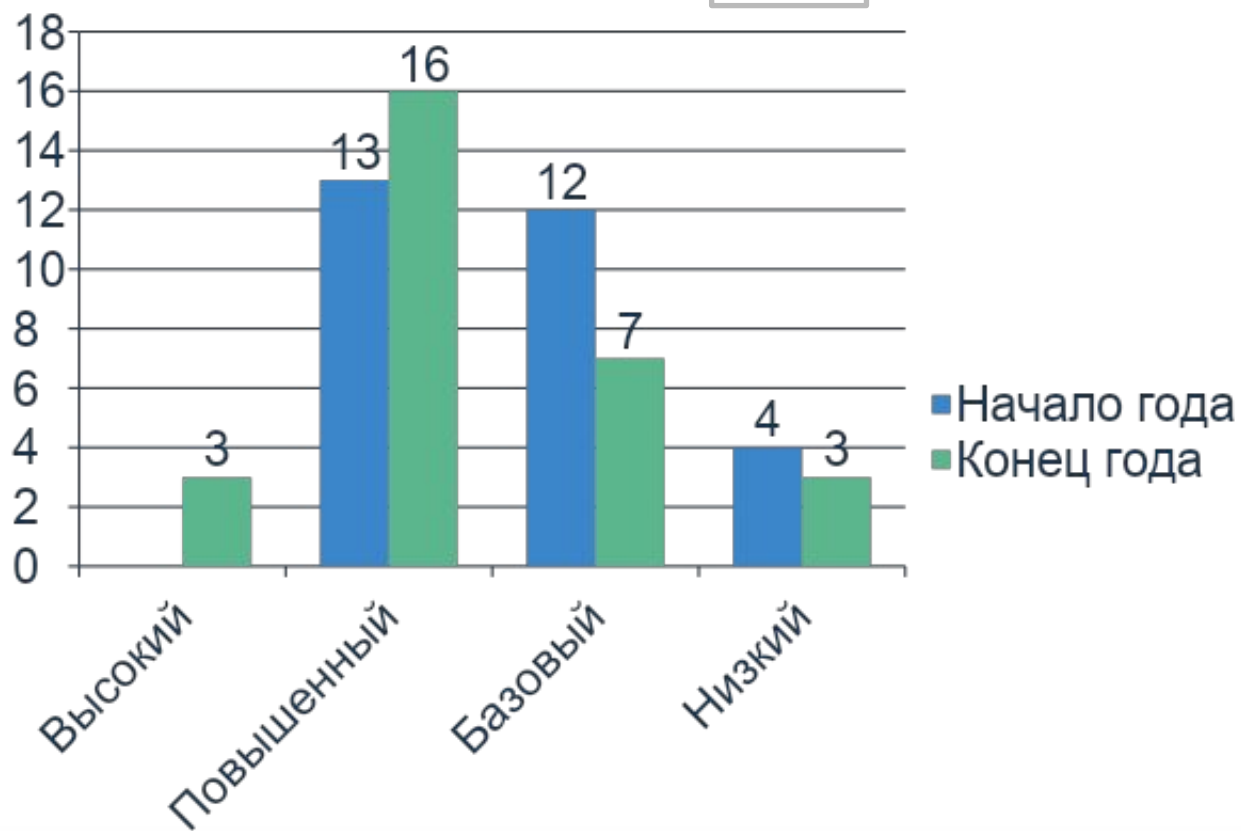
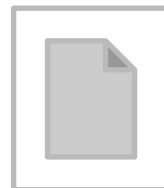
Внеклассные
мероприятия



LOGO

Мониторинги

❖ Карта развития



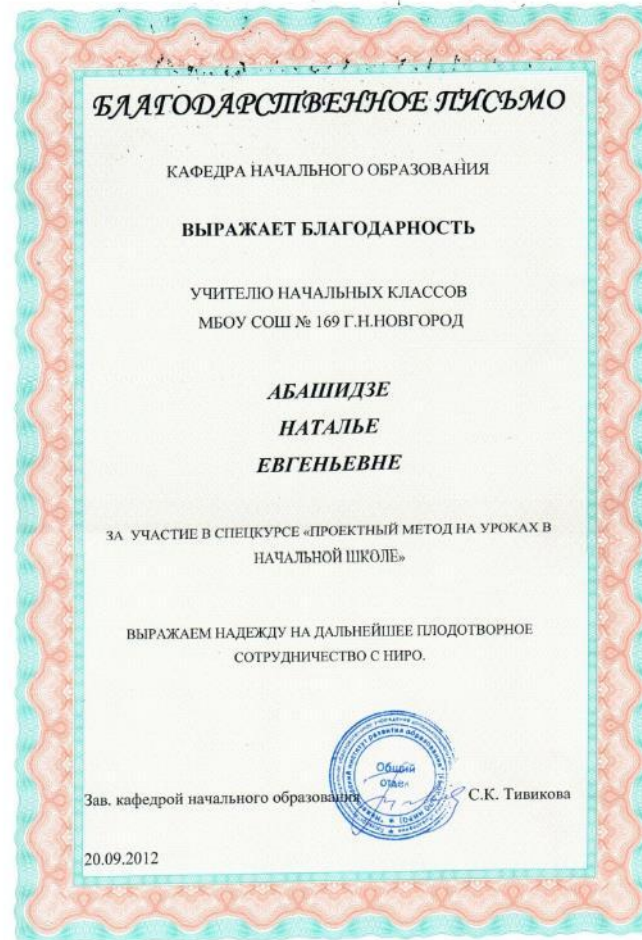
❖ Анкетирование

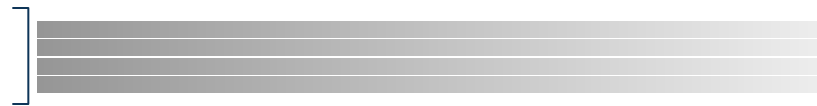
Участники, которым				Участники, которые в ситуации общения с малознакомыми людьми			
стало легче общаться на подобных мероприятиях		не стало легче общаться на подобных мероприятиях		стали испытывать меньше напряжения		не стали испытывать меньше напряжения	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
36	82	8	18	19	43	25	57
Участники, которые научились работать в группе				Участники, которые стали более общительными			
		не научились работать в группе				не стали более общительными	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
35	80	9	20	22	50	22	50
Участники, которые стали относиться к людям менее настороженно				Участники, которые нашли друзей по интересам			
		не стали относиться к людям менее настороженно				не нашли друзей по интересам	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
17	39	27	61	13	30	31	70
Участники, которым стали интереснее другие люди				Участники, которые стали менее застенчивыми			
		Не стали интереснее другие люди				не стали менее застенчивыми	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
26	59	22	41	18	41	26	59

Диссеминация опыта



Диссеминация опыта





Спасибо