

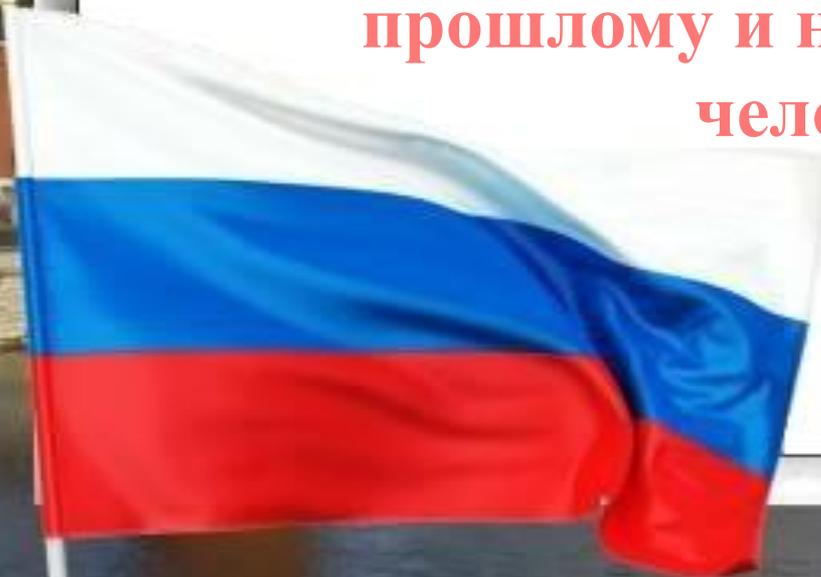
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 38
Муниципального образования Кореновский район

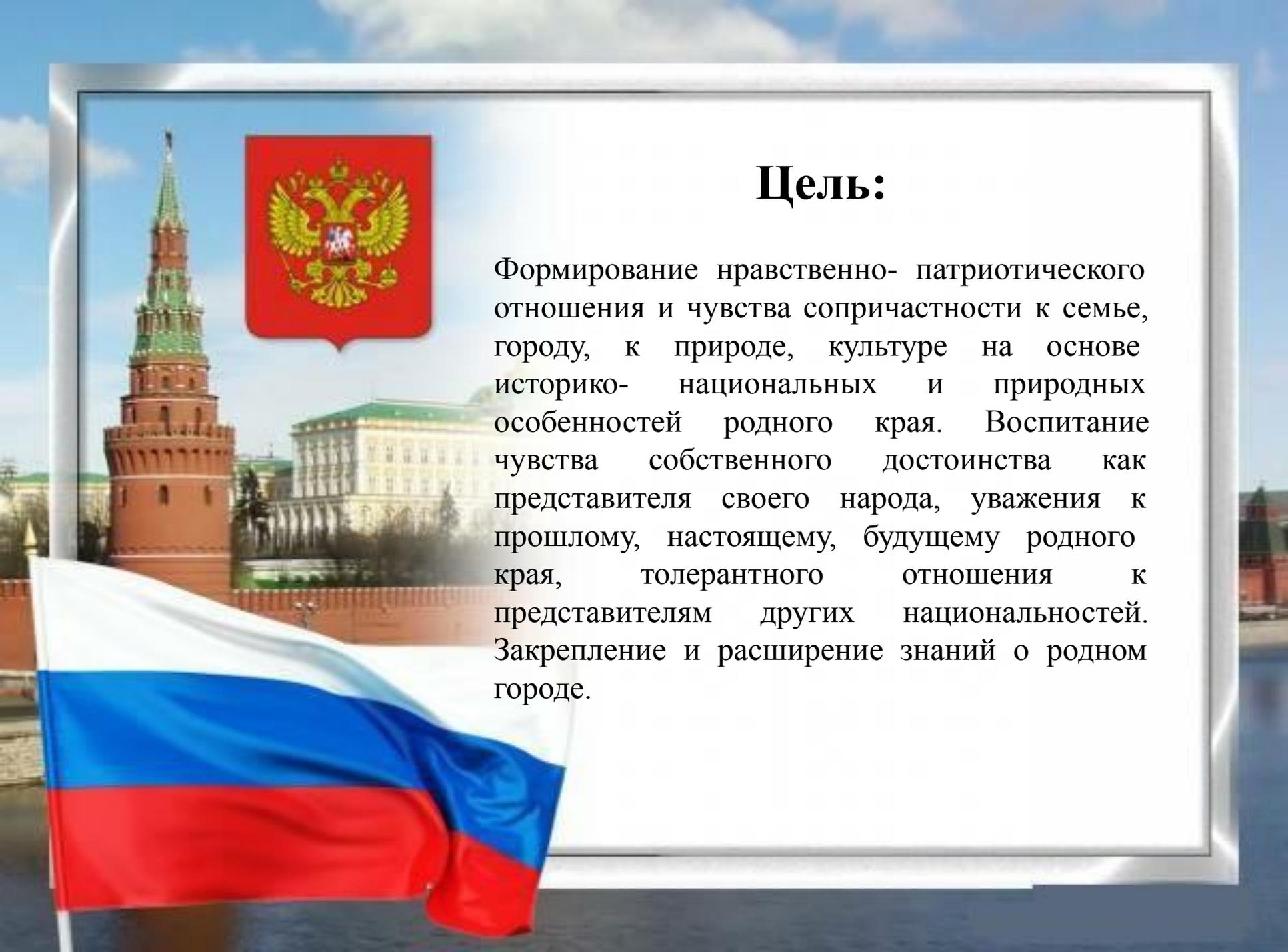
**ОТЧЕТ ПО
НРАВСТВЕННО –
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В»**

Подготовила:
Воспитатель Лубинец А.А.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С Лихачев





Цель:

Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Закрепление и расширение знаний о родном городе.

Задачи:

- - Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своей семье через любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
- - формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою страну; - формировать представление о героизме;
- - продолжать знакомить детей с русским народным творчеством средствами эстетического воспитания: музыка, художественное творчество, художественное слово;
- - систематизировать и закреплять знания детей о природе края, города;
- - воспитать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России, родного края; познакомить с гербом города.
- - формировать интерес у семьи к созданию условий по нравственно- патриотическому воспитанию ребенка.



Для реализации поставленных целей и задач воспитательно -образовательный процесс осуществлялся на основе образовательной программы «Воспитание и обучение в детском саду», под ред. М. А. Васильевой, по новым стандартам Федеральной Государственной Образовательной Системы. В течение года нами была проведена работа в следующих направлениях:





- Беседы: «Моя Родина-Россия», «Мой родной город-Кореновск», «Лучше нет родного края», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Наши защитники», «Дети-герои Великой Отечественной войны»
- Рассмотрение иллюстраций: «Наша Родина-Кубань», «Город Кореновск», о богатырях, воинах разных времён, составление рассказов по иллюстрациям о родах войск, военной технике.
- Слушание музыкальных произведений: «Мои родные места», «На Кубани мы живем», «Священная война», «День победы», «Катюша», «С чего начинается Родина?», «Россия».





- Чтение рассказов, пословиц и стихотворений: С. Маршак «Быль для детей», Я. Аким «Земля», З. Александрова «Прощание», А. Гайдар «Поход», С. Маршак «Наша армия», А. Барто «На заставе» и др.
- Просмотр презентаций: «Мой родной город-Кореновск», «Песни войны и о войне», «Дети-герои Великой Отечественной войны».
- Организация сюжетно-ролевых игр: «Путешествие по России», «Моряки», «Спасатели», «Врач и медсестра».
- Дидактические игры: "Найди секретный объект", "Доставь воду на передовую", "Меткий стрелок"

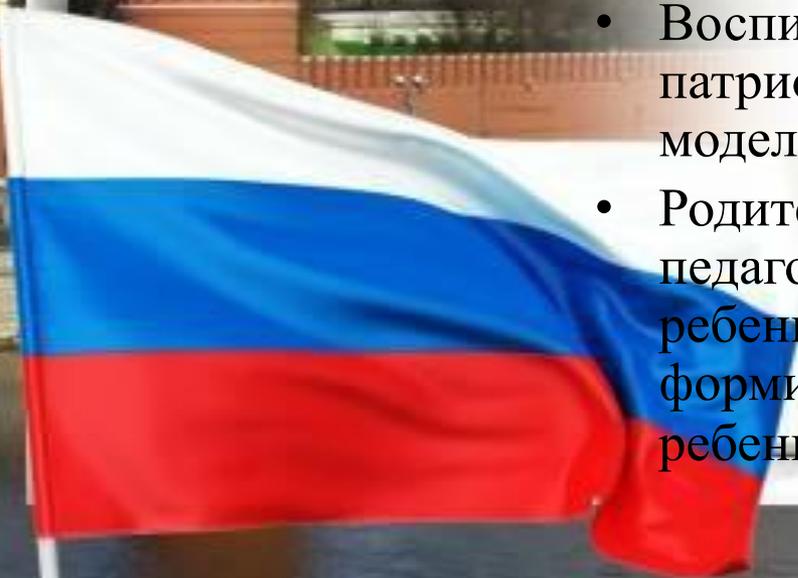


- 
- Подвижные игры: «Самолёты», «Кто первый сядет на коня? », «Чей отряд быстрее построится? », «Кто самый меткий? », «Переправа через болото».
 - Наблюдение на прогулке: «Природа моего края»
 - НООД: «Мы - воспитанники старшей группы», «Мой родной город-Кореновск», «Транспорт нашего города», «Солдат на посту», «Российская армия», показ открытого НООД «Наша малая Родина-Кубань».
 - Изготовление буклета «Патриотическое воспитание в ДОУ», стенгазета «Наши Защитники».
 - Пополнение уголка патриотической направленности.
 - Развлечение «Вечер народных игр», утренник «День защитника».



Благодаря проделанной работе:

- Дети имеют определенные знания о родной стране, крае, городе, знают флаг, герб.
- У детей сформировано чувство уважения к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом.
- Развиты такие качества, как: познавательная активность, творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, речь.
- Воспитанниками усвоены ценности патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения.
- Родители стали единомышленниками педагогов, способными оценить возможности ребенка и вместе с педагогами участвовать в формировании патриотических чувств ребенка.



ФОТООТЧЕТ:











ВРЕМЯ КУБАНЬ
ЯЗЫКОВ











Спасибо

за

внимание!

