

*Презентация педагогического проекта  
«Моя дружная семья»*



---

Воспитатель 1 категории:  
Метлина Галина Анатольевна  
2017г.

# *ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:*

---

расширить представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях



# Задачи проекта

**Познакомить с  
понятием  
«Генеалогическо  
е  
древо  
Семьи»**

**Расширять  
представления детей  
о своей семье,  
родственных  
отношениях,  
профессиях членов  
своей семьи**

**Воспитывать  
у детей чувство  
привязанности,  
любви, уважения к  
членам своей семьи**

**Способствовать  
активному  
привлечению родителей  
к жизни ребёнка в детском  
саду**

**Способствовать  
сплочению и единению  
представителей разных  
поколений**

## Реализация принципа интеграции через систему задач по теме «Моя дружная семья»

Образовательная область	Образовательные задачи (из ООП)
<b>Познание</b>	Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. Закрепить представление о трудовых обязанностях членов семьи.
<b>Социализация</b>	Воспитывать чувство любви к членам семьи, желание заботиться о них. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение спокойно общаться. Развивать навыки общения.
<b>Коммуникация</b>	Стимулировать активные высказывания детей. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.
<b>Физическая культура</b>	Развивать функциональные возможности рук, общую и мелкую моторику. Развивать силу, ловкость, выносливость.
<b>Чтение художественной литературы</b>	Формировать интерес к пословицам.
<b>Музыка</b>	Воспитывать любовь и интерес к музыкальным произведениям, посвященным своим членам семьи.

Образовательная область	Непосредственная образовательная область	Совместная деятельность взрослого с ребенком
Познание	<p><b>Игра «Семья».</b> Цель: формировать у детей понятие о семье, обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.</p>	
Речь, Коммуникация	<p><b>Составление описательного рассказа: «Здравствуй, мамочка моя».</b> Цель: активизировать активный словарь, развивать словотворчество, желание говорить много хороших слов о своей маме.</p>	<p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, книг, фотографий о семье. Цель: формировать представление о семье и своем месте в ней, воспитывать чувство общности со своей семьей.</p> <p><b>Разговоры</b> с детьми «Что я знаю о себе...», «Для чего создается семья».</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Помощники в семье», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Чьи детки», «Мое имя». Цель: способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, расширить представления о семейных ценностях, традициях.</p> <p><b>Ситуации к орг. сам. деятельности детей:</b></p>
Художественное творчество	<p><b>Рисование «Украсим узором салфетки для мамы».</b> Цель: развивать у детей чувство цвета, умение украшать узором салфетку, используя элементы дымковской росписи.</p> <p><b>Лепка «кулон для мамы».</b> Цель: закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки.</p>	<p>1. Игра-драматизация по сказке «Обычная старушка»</p> <p>2. Появление в уголке ИЗО контурных изображений членов семьи (книг-раскрасок).</p>
Чтение художественной литературы	<p><b>Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</b> Цель: познакомить детей с русской народной , воспитывать доброту, любовь, взаимовыручку, дружбу и поддержку между братьями и сестрами.</p>	<p>3. Семейные альбомы с фотографиями детей и родителей.</p> <p>4. Иллюстрации на тему семейного быта.</p>
Труд	<p><b>Дежурство по столовой и Самообслуживание</b> Цель: Воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.</p>	<p><b>Домашнее задание.</b> Рисование семьи, рассказ о любимом члене семьи. Оформление альбом «Я и моя семья».</p>

# КАК БУДЕМ УЗНАВАТЬ?

---

- 1.Спросим у родителей.
- 2.Посмотрим картинки.
- 3.Попросим воспитателей почитать нам книги.
- 4.Рассмотрим фотографии.



# ЧТО ХОТЯТ ЗНАТЬ ДЕТИ?

---

- \* Почему у нас разные имена?
- \* Почему мы живем в разных домах?
- \* Почему нас любят родители?
- \* Как мама и папа нашли свою работу?



# Ожидаемые результаты

---

**Дети**

**Чувство гордости  
за семью**

**Расширение знаний  
о членах семьи,  
традициях**

**Родители**

**Повышение  
педагогической  
культуры**

**Установление  
доверительных,  
партнёрских  
отношений**



# Паспорт проекта

---



# ПЛАН ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ



Сотрудничество  
с родителями

Художественная  
литература

Игровая  
деятельность



Фотоматериал



Речь и речевое  
развитие



Эстетическое  
развитие

Физическое  
развитие



Театральная  
деятельность



# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

---

## 1. Чтение о взаимоотношениях в семье:

О.Осеева «Честное слово», «Просто старушка»,

Е. Благинина «Посидим в тишине», «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская народ. сказка «Три дочери», русские народ. сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди» и др.

## 2. Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе, пальчиковые игры, загадывание загадок, словотворчество.

# РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы: “Моя дружная семья”, “Папа – мой лучший друг”, «Что я люблю, когда мама делает...» и др.

Рассуждения детей:

1. Мама-какая?, папа-какой?, брат и сестра - какие?
2. Какой я буду мамой (рассуждения девочек)
3. Каким я буду папой (мысли мальчиков)
4. Что такое семья-это...



# ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ

«Маша больше не лентяйка»,  
«Встречайте бабушку», «В яранге горит огонь»,  
«Самый маленький гном»,  
«Непослушный медвежонок»,  
«Разноцветная семейка», «Осторожно, обезьянки!»,  
«Мама для мамонтёнка».  
«Золушка», «Кошкин дом», «Теремок»,  
«Морозко»,  
«Марья – искусница».



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

---

- «Моя квартира»,
- «Салон одежды для дома»,
- «Кому, что нужно для работы»,
- «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»



# СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

- «Дом»
- «Семья»
- «День рождения»
- «Поездка на пикник»



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

---

- Физминутки
- Пальчиковые игры: «Наша семья», «Кто живет в моей квартире?»
- Занятия спортом





# ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Народные праздники, постановки сюжетов сказок, сюжетных танцев и др.**



# ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Раскраски на тему «Семья».
2. Рассматривание семейных фотоальбомов.
3. Рассматривание репродукций картин:  
Ф.П. Решетникова «Опять двойка»,  
Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами».



# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- «Любимое блюдо моей семьи».
- Презентация «Международные правовые акты в сфере защита прав детей».
- Анкетирование родителей «Права родителей и ребёнка».
- Семейные традиции, увлечения (фотоальбом).
- Символика моей семьи.
- Моя семья - глазами ребенка(рисунки)
- Семейный праздник в честь «Дня матери» «*Вся семья вместе, так и душа на месте*»



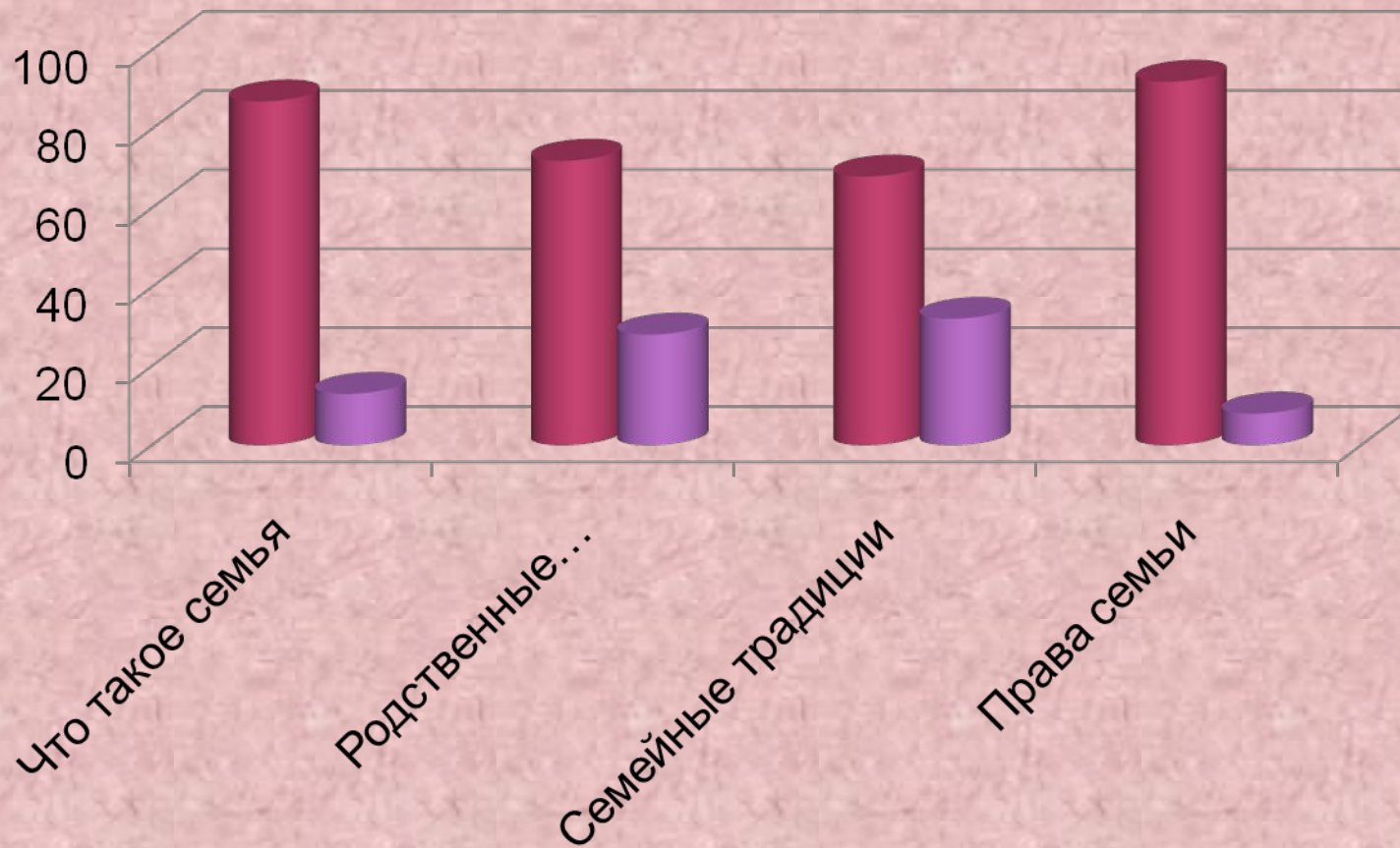
# СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ



***Личные достижения педагога в рамках проекта:  
выступление на педагогических чтениях с докладом  
по теме: «Традиционные культурные ценности, как  
основа воспитания в семье».***



# МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

