

Программа  
внеурочной деятельности  
МБОУСОШ №54  
в начальном общем  
образовании

2014-2015

# Внеурочная работа 2010-2011 учебный год



*Кружок «Оригами»*

*Руководитель:  
Потапова  
Ирина Ивановна*



# Внеурочная работа

## Хореографический кружок



**Руководитель:  
Овсянникова  
Галина  
Александровна**

# Внеурочная работа



**Общественная детская организация  
«Дети XXI века»  
Руководитель:  
Стейскал Тамара Петровна**

# Кружок краеведения ЦДОДД «Турист»

Городская краеведческая  
игра-путешествие «По улицам родного  
города», посвященная Дню оружейника

19 сентября 2013



# Кружок краеведения ЦДОДД «Турист»

Городская краеведческая  
игра-путешествие  
«Дорогами войны»



7 мая 2014 год

# Грамоты и награды



# Проектная деятельность





# Наши проекты

Проектируем сборник  
(литературное чтение)



ученицы 4 «А» класса МБОУ СОШ № 54  
Трофимовой Лизы

Создай свой словарь  
(библиография)



# Участие в конкурсах «Шаг в науку»



# Грамоты и награды



# Спортивный праздник Зимняя Олимпиада Сочи-2014



# Наши экскурсии



# Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 54 (2014-2015 учебный год)

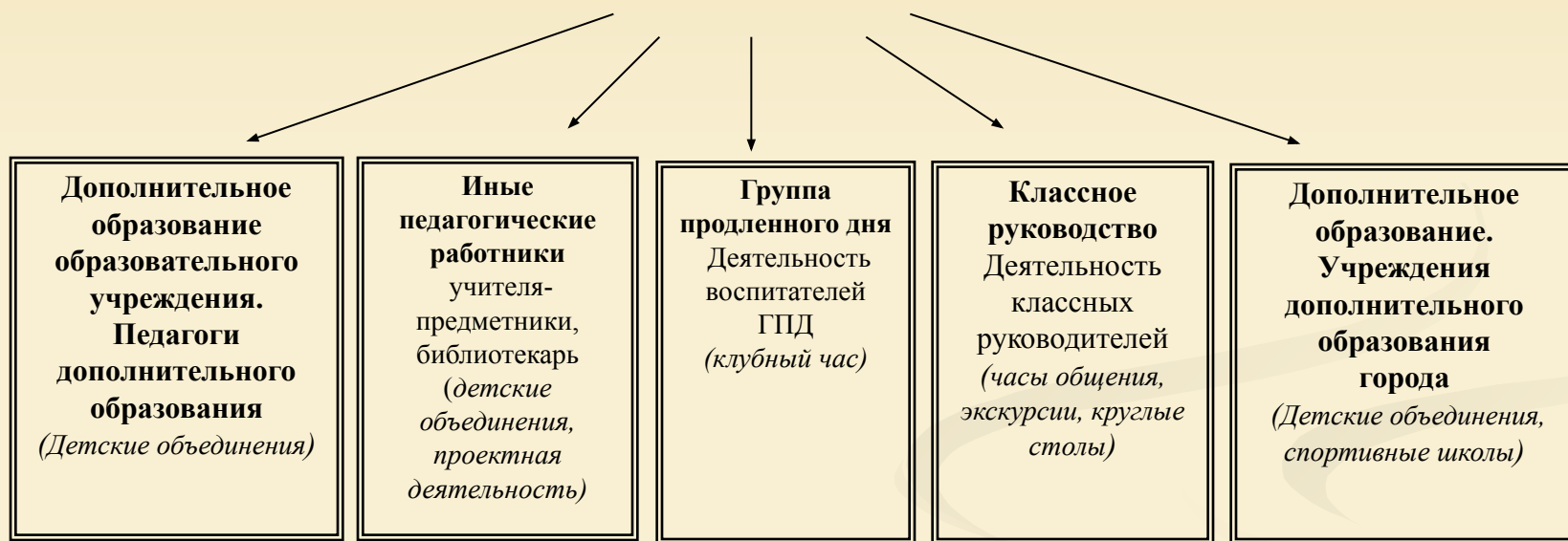
## Цели и задачи.

**Цель внеурочной деятельности:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности младших школьников, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора вида внеурочной деятельности, через постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

# Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

# Модель дополнительного образования МБОУСОШ № 54



**Основная идея модели:** создание развивающей среды для воспитания и социализации младших школьников во внеурочной деятельности.



# Направления и формы работы дополнительного образования МБОУСОШ № 54

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Групповые, индивидуальные занятия, спортивные состязания, беседы, игры, весёлые, старты, праздники, конкурсы.
<b>Общекультурное</b>	Групповые, индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, выставки, коллективные творческие дела, проекты.
<b>Духовно-нравственное</b>	Коллективные творческие дела, беседы, экскурсии, походы в филармонию, музеи, театры.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Групповые, игровые занятия, беседы, сообщения, викторины, конкурсы, КВН, клубные часы, экскурсии, турниры, олимпиады.
<b>Социальное</b>	Беседы, сообщения, экскурсии, встречи с работниками ГИБДД, тематические праздники, спектакли, просмотры фильмов.

# Расписание кружков и студий

№ п/п	Название кружка	ФИО руководителя	Дни недели и время проведения	Класс	Место проведения
1	«Добрая дорога»	Тишина Н.В.	Вторник, четверг 16.00-16.45	2	25-а
2	«Занимательная математика»	Азарова Е.В.	Четверг 13.05-13.50	1	14
3	«Юный грамотей»	Евтушенко А.А.	Понедельник, среда 15.00-15.45	3-4	22
4	«Компьютерная грамотность»	Мазалова Е.М.	Среда, четверг 16.05-16.50	3	28
5	«Занимательная астрономия»	Захарова С.А.	Вторник 14.15-15.45 Среда 15.05-16.35	2-4	26
6	«Учим английский играя»	Романова Е.В.	Пятница 13.25-14.10	1	37
7	«Учи немецкий играя»	Кочергина Е.Е.	Пятница 13.25-14.10	1	21
8	«Театр на английском языке»	Бутузова Н.А.	Вторник 15.15-16.00	4	31
9	«Шахматы»	Трубицин И.С.	Понедельник, пятница 15-30-17.05	3-4	25-а

10	«Хореографический ансамбль «Юность планеты»	Овсянникова Г. А.	Понедельник-пятница 14.15-18.30	1-4	Малый зал
11	«Баскетбол»	Петрухин А.Ю.	Понедельник, среда, пятница 14.00-15.30	3-4	Спортивный зал
12	«Футбол»	Воробьев А.С.	Вторник, четверг 17.00-18.00	1	Спортивная площадка
13	«Аэробика»	Конова А.Д.	Вторник, четверг 18.30-20.00 Суббота 13.30-15.00	2-4	Малый зал
14	«Волшебный мир красок»	Лыженкова Е. А.	Понедельник 14.30-15.15 Суббота 10.00-11.30	2,4	26
15	«Бисероплетение»	Потапова И.И.	Среда 14.15-15.50	1-2	8
16	«Мы рисуем»	Тихомирова Е. Е.	Понедельник 14.30-15.15	1	15
17	«Музыка каждому ребенку, каждый ребенок - музыке»	Стейскал Т.П.	Вторник, пятница 14.30-16.00	1-4	27
18	«Волшебный мир театра»	Петрунина С.Н.	Вторник, четверг 14.00-16.25 16.30-17.15	3-4	13
19	«Занимательная математика»	Андреева Т.Н,	Четверг 14.15-15.00	4	22

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

