



*КГКУ «Назаровский детский дом»*

*Промежуточный отчет по теме самообразования:*

**«Волонтерство как средство  
становления духовно-  
нравственных качеств личности  
воспитанников детского дома».**

*Выполнила: Иванова  
Наталья Сергеевна*

*2019 год.*

# Актуальность

*Нравственный смысл жизни человека  
состоит в служении добру,  
но это служение должно быть добровольным, то  
есть пройти через человеческое сознание.  
В.С.Соловьев*

Согласно проведенным исследованиям в последнее десятилетие волонтерство набирает силу во всем мире. Особое внимание привлекает молодежное добровольчество как форма вовлечения подростков, молодежи в социальную практику, возможности реализации своего потенциала развитие ее созидательной активности, будущего профессионального роста.

Для молодого поколения волонтерство является важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции.

Кроме того, добровольческая деятельность позволяет культивировать в молодежной среде такие нравственные ценности как жертвенность, милосердие, сострадание, альтруизм, бескорыстие, являющиеся редкостью в современном капиталистическом обществе, акцентирующим внимание на индивидуализме и приоритете личных интересов над общественными.



# «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому»

от англ. **Volunteer** - доброволец


Это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

**Цель:** развитие духовно-нравственных качеств воспитанников детского дома посредством включения их в волонтерскую деятельность.

## **Задачи волонтерской деятельности:**

- пропаганда волонтерского движения среди воспитанников, развитие таких качеств, как сострадание, милосердие, соучастие и помощь тем, кто в этом нуждается;
- формирование лидерских и нравственно-этических качеств, активной гражданской позиции.
- вовлечение воспитанников в мероприятия, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и гуманного отношения к животным.



A vertical decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a series of colorful hands (purple, blue, green, yellow, red, orange) reaching upwards, symbolizing unity and volunteerism.

## *Педагогические функции волонтерской деятельности:*

- **функция социальной компетентности** (развитие культуры поведения в обществе);
- **лично-развивающая функция** (реализация уникальных способностей);
- **функция самосознания** (расширение возможностей самопознания и самопонимания);
- **профессионально-трудовая функция** (приобщение к самостоятельной трудовой деятельности, приобретение первичных навыков);
- **функция гражданского воспитания** (выражение гражданской позиции, реализация собственных гражданских обязанностей и прав) и так далее.
- **гуманистическая функция** (оказание поддержки, внимания, заботы, участия и помощи отдельному человеку);
- **духовно-нравственная функция.**

## *Виды волонтерской деятельности.*

1. **Социальное волонтерство.**
2. **Спортивное волонтерство.**
3. **Культурное волонтерство.**
4. **Экологическое волонтерство.**
5. **Гражданско-правовое волонтерство.**



# Зооволонтерство

**Цель:** воспитание в детях и подростках гуманного и ответственного отношения к животным с последующим привлечением к процессу защиты животных.

## Задачи:

- просвещение воспитанников детского дома в области экологии и ухода за животными;
- развитие гуманного, толерантного отношения к животным;
- повышение ответственного отношения перед домашними животными;

## Формы работы:

- оказание помощи бездомным животным;
- просветительская работа;
- исследовательская работа;
- создание агитационных материалов (брошюры, буклеты, листовки, календари)
- проведение благотворительных и социальных акций;
- работа в творческих мастерских;
- участие в благотворительных ярмарках, выставках-продажах;
- организация фотовыставок, фотосушек;
- участие в социальных, экологических, творческих конкурсах.

